

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nur, dan Sri Hartatik. 2019. "Pengaruh Media Permainan Ular Tangga terhadap Motivasi Belajar pada Pelajaran Matematika Kelas II SD Kemala Bhayangkari 1 Surabaya." *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 4 (2): 209. <https://doi.org/10.30651/must.v4i2.3035>.
- Al Hakim, Riko, Ika Mustika, dan Wiwin Yuliani. 2021. "Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 4 (4): 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>.
- Amanda, Livia, Ferra Yanuar, dan Dodi Devianto. 2019. "Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang." *Jurnal Matematika UNAND* 8 (1): 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>.
- Arsi, Andi. "Langkah -Langkah Uji Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS."
- Aulia, Al Milla Syifa dan Supriyadi. 2022. "Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Arus Jurnal Pendidikan* 2 (2): 103–8. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i2.76>.
- Ayurosalia, Angeline Viska. 2019. "Penerapan POGIL Dengan LKS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Koloid Berbasis Lesson Study." *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)* 2 (1): 135–40. <https://doi.org/10.32734/st.v2i1.332>.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and development*.
- Elva, Y. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran PjBL-STEM Terhadap Hasil Belajar Koloid Siswa Kelas XI IPA DI MAN 1 Banjarmasin*.
- Fiana, Rista Okta, Stefanus Christian Relmasira, dan Agustina Tyas Asri Hardini. 2019. "Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD." *Jurnal Basicedu* 3 (1): 157–62. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.108>.
- Ghufron, Syamsul. 2023. "Development of Electronic Student Worksheets (E-LKPD) Based on Stad-Type Cooperative Learning on Writing Materials" 10 (5). <https://doi.org/10.51244/IJRSI.2023.10513>.

- Husni, Rosyida. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA." *Borobudur Educational Review* 2 (1): 10–22. <https://doi.org/10.31603/bedr.6822>.
- Idawati, Bakri, Agustan S. 2022. "Analisis Validasi Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematic Education." *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 6. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8882>.
- Imaduddin, Muhamad, Dwi Novita Warih Praptani Ngrum, dan Dyah Ayu Safitri. 2021. "Students' Attitude toward STEM Project-Based Learning in the Fun Cooking Activity to Learn about the Colloid System." *International Journal of Contemporary Educational Research* 8 (1): 14–26. <https://doi.org/10.33200/ijcer.820898>.
- Iswari, Nurul Hidayatul. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Berbantuan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kecamatan Gunung Sari Tahun 2017/2018."
- Juhdy, Hairul. 2022. "Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Materi Termokimia: Perubahan Entalpi Di Kelas XI IPA-1 Semester I SMAN 1 Palibelo Tahun Pelajaran 2019/2020." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 2: 126–42. <https://doi.org/10.53299/jppi.v2i2.221>.
- Khusnaini Puji Astuti, Siti, Endang Budiasih, dan Muhammad Su'aidy. 2021. "Pengaruh model pembelajaran learning cycle 5e dan learning cycle 5e berbantuan media video pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem koloid siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gondanglegi." *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya* 1 (6). <https://doi.org/10.17977/um067v1i6p426-434>.
- Margono, A. Q. (2017). *Kimia Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Klaten: PT Intan Parwira.
- Nurhayani H. Muhiddin, Triana Nurfitra, Ratnawaty Maming. 2021. "Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Guided Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII." *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SAINS* 4.
- Nurjanah, Siti, Ratna Kusumawardani, dan Iis Intan Widiyowati. 2021. "Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA Swasta di Samarinda." *Jambura Journal of Educational Chemistry* 3 (1): 14–19. <https://doi.org/10.34312/jjec.v3i1.8327>.

- Nurlaksana Eko Rusminto, Widya Tri Astuti, Sumarti, Iing Sunarti, Siti Samhati. 2023. "Development of LKPD Writing Exposition Text Based on the Discovery Learning Model for Class X High School Students." *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding* 10 (5). <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v10i5.4734>.
- Pramono, Agus, Teppei Jordy L'ga Tama, dan Teguh Waluyo. 2021. "Analisis Arus Tiga Fasa Daya 197 Kva Dengan Menggunakan Metode Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov." *Jurnal RESISTOR (Rekayasa Sistem Komputer)* 4 (2): 213–16. <https://doi.org/10.31598/jurnalresistor.v4i2.696>.
- Putri, Vini Wahyuni, dan Fauzana Gazali. 2021. "Studi Literatur Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Kimia." *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development* 3 (2): 61–66. <https://doi.org/10.38035/rrj.v3i2.363>.
- Rahmawati, Rahmawati, Muharram Muharram, dan Muhammad Danial. 2020. "Pengaruh penggunaan Scrapbook dalam Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 14 Gowa (Studi pada Materi Pokok Sistem Koloid)." *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia* 21 (2): 184. <https://doi.org/10.35580/chemica.v21i2.17988>.
- Rini Muharini, Candra Candra, A Ifriani Harun. 2022. "Pengaruh Model Numbered Heads Together Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Hukum Dasar Kimia Terhadap Hasil Belajar Di SMK PGRI Pontianak." *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia* 5. <http://dx.doi.org/10.31602/dl.v5i1.6655>.
- Rizqiyah, Ifsantin Silma, Suyatno Sutoyo, dan Leny Yuanita. 2020. "Conception Profile of Students in Class XI.1 Science on Chemical Equilibrium Materials with Pogil Learning Model to Reduce Misconception." *International Journal of Innovative Science and Research Technology* 5 (9): 681–87. <https://doi.org/10.38124/IJISRT20SEP294>.
- Kartono Kartono, Rena Yuliantika Shora, and Semarang State University, Indonesia, renayuliantikas@gmail.com. 2020. "Effectiveness of Process Oriented Guided Inquiry Learning with Peer Feedback on Achieving Students' Mathematical Reasoning Capabilities." *International Journal of Instruction* 13 (3): 555–70. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13338a>.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian dan Pengembangan Reaearch and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Siahaan, Kevin William Andri, Anita Debora Simangunsong, Lastri Lumongga Nainggolan, dan Miranda Agustina Simanjuntak. 2020. "Pengembangan

- Bahan Ajar Kimia Materi Koloid Untuk Sma Dengan Model Inkuiri Terbimbing Dengan Media Animasi.” *JURNAL NALAR PENDIDIKAN* 8 (2): 130. <https://doi.org/10.26858/jnp.v8i2.15376>.
- Sianturi, Rektor. 2022. “Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* 8 (1): 386–97. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Subekti, H, Putri, M. L. 2022. “Analisis Prestasi Belajar Siswa Dan Keterlaksanaan Process Oriented Guided Inquiry Learning Ditinjau Dari Jenis Kelamin.” *PENSA E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 273–81.
- Sudartik, Sudartik, Sutarto Sutarto, dan Aris Singgih Budiarmo. 2023. “Pengaruh Model POGIL terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.” *Tarbiyah Wa Ta’lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 10 (2): 121–34. <https://doi.org/10.21093/twt.v10i2.6412>.
- Swida Purwanto, Annisa Ranti Syafira, Ellis Salsabila,. 2021. “Pengaruh LKPD Berbasis Discovery Terhadap Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Google Classroom.” *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika* 3. [https://doi.org/DOI: https://doi.org/10.31932/j-pimat.v3i2.1406](https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.31932/j-pimat.v3i2.1406).
- Talakua, Calvin, dan Marlen Sahureka. 2020. “Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) diintegrasikan Discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir analisis peserta didik: (Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) integrated with Discovery Learning to improve students’ analytical thinking skills).” *BIODIK* 7 (2): 196–204. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.13056>.
- Tuti, Kristi Marjias. 2021. “Pengaruh Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA.” *Journal for Lesson and Learning Studies* 4 (2): 131–36. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.37528>.
- Wicaksono, Ardian Trio, dan Helda Rahmawati. 2022. “Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa” 01 (02): 8.
- Zahara, Syarifah Rita, Muliani Muliani, dan Rizaldi Rizaldi. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Model Pembelajaran Pbl Terhadap Pemahaman Konsep Siswa.” *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika* 4 (1): 15. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v4i1.3805>.