

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK
MATERI KETERAMPILAN DASAR SENAM DENGAN ALAT
PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI MIS PONDOK KARYA
PEMBANGUNAN KUALA KAPUAS**

SKRIPSI

**OLEH
AULIA NOOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJOK MATERI
KETERAMPILAN DASAR SENAM DENGAN ALAT
PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI MIS PONDOK KARYA
PEMBANGUNAN KUALA KAPUAS**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Aulia Noor
NIM. 1601290909**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Noor

NIM : 1601290909

Tempat/Tanggal Lahir : Anjir , 08 Oktober 1998

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Materi Keterampilan Dasar Senam Dengan Alat Pada Peserta Didik Kelas V Di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Aulia Noor



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

Pd

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 132/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aulia Noor
NIM : 1601290909
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Materi Keterampilan Dasar Senam Dengan A Peserta Didik Kelas V Di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Signature]
Dr. Noor Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Materi Keterampilan Dasar Senam Dengan Alat Pada Peserta Didik Kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas

Ditulis oleh : Aulia Noor

N I M : 1601290909

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Anjir, 08-10-1998

Alamat : Jl. Mahakam Gg. Baru No. 51 Kapuas

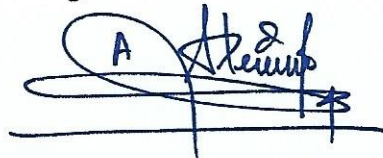
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004


Banjarmasin, 21 Juni 2023
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Ardian Trio Wicaksono, S. Si, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701029

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Materi Keterampilan Dasar Senam Dengan Alat Di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala kapuas.

Nama Aulia Noor , NIM 1601290909 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 04 Juli 2023
Nilai : 81,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda tangan
1	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2	M. Irfan Islamy, M.Pd (Anggota)	2.
3	Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Aulia Noor. NIM 1601290909 *Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Materi Keterampilan Dasar Senam Dengan Alat Pada Peserta Didik Kelas V Di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas*, Pembimbing Konten dan Metodologi: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pelaksanaan pembelajaran PJOK dan keterampilan dasar senam

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas pelaksanaan pembelajaran PJOK materi keterampilan dasar senam dengan alat terdapat kendala yaitu kendala dalam hal ini yaitu sarana dan prasarana yang digunakan pendidik tidak sesuai dengan alat yang seharusnya, akan tetapi dengan kreatifitas pendidik yang memanfaatkan alat sederhana yang ada di lingkungan sekolah pelaksanaan pembelajaran tetap terlaksana walaupun memakai alat yang sederhana. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah mendiskripsikan pelaksanaan pembelajaran PJOK materi keterampilan dasar senam dengan alat pada peserta didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif, yaitu memaparkan seluruh kejadian dan gejala-gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, tentang pelaksanaan pembelajaran PJOK materi keterampilan dasar senam dengan alat pada peserta didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan metode induktif, yaitu data yang diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah 1 orang pendidik mata pelajaran PJOK dan 10 orang peserta didik di kelas V. Teknik pengumpulan data yang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Materi Keterampilan Dasar Senam dengan Alat Pada Peserta Didik Kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas, telah terlaksana dilihat dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Namun pendidik mata pelajaran PJOK belum mencontohkan gerakan dasar bergantung karena merasa kesulitan dan pendidik juga masih kurang dalam pengelolaan kelas dan faktor-faktor yang mempengaruhinya; (1) faktor pendidik, (2) faktor peserta didik, (3) faktor sarana dan prasarana, dan (4) faktor lingkungan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingannya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat dan orang-orang yang istiqamah mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat terselesaikan. Maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para Dosen dan Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan terbaik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Hj. Hirliani, S.Pd.I., M.Pd selaku Kepala Madrasah, Ibu Nurhayati S.Pd selaku pendidik mata pelajaran PJOK, seluruh Dewan Pendidik dan Staf Tata Usaha MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan menjadi ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 2 Dzulhijjah 1444 H
21 Juni 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. هـ : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ اِي	Ai	a dan i
َ او	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ اِ	Â	a dengan topi di atas
َ اِي	Î	i dengan topi di atas
َ اُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُنِيرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

Aksara Arab	Alih Aksara
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
أَلْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهِمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	13
A. Pelaksanaan Pembelajaran PJOK	13
1. Pengertian Pelaksanaan	14
2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran PJOK.....	14
3. Menyusun Silabus.....	16
4. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	16
5. Tahap Pelaksanaan	17
6. Tahap Evaluasi	19
B. Metode dan Media Pembelajaran	20
1. Metode Pembelajaran	20
2. Media Pembelajaran	22
C. Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	23
1. Pengertian Pendidikan Jasmani	23
2. Pengertian Pendidikan Olahraga.....	24
3. Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	24
4. Tujuan Pembelajaran PJOK.....	24
5. KI dan KD PJOK	25
D. Senam Lantai	26
E. Keterampilan Gerak Dasar	26
F. Materi Gerak Dasar Senam Dengan Alat	28
G. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi dalam Materi Keterampilan	

Dasar Senam dengan Alat	33
H. Kerangka Pikir	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Setting Penelitian	38
C. Partisipan Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Analisis Data	48
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran-Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	114

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	44
3.2 Instrumen Wawancara.....	45
3.3 Hasil Validitas dan Keabsahan Data	49

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Gerak Dasar Bertumpu	28
2.2 Gerak Dasar Bergantung	29
2.3 Gerak Dasar Keseimbangan	30
2.4 Gerak Dasar Mengayun	31
2.5 Gerak Dasar Menolak	31
2.6 Gerak Dasar Melayang dan Mendarat.....	32
2.7 Kerangka Pikir	37
4.1 Gerak Dasar Bertumpu	63
4.2 Gerak Dasar Bergantung	64
4.3 Gerak Dasar Keseimbangan	64

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Al-Quran	77
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	78
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	84
4. Pedoman Wawancara.....	88
5. Pedoman Observasi	91
6. Pedoman Dokumentasi	95
7. Foto-Foto Selama Kegiatan	96
8. SK Pembimbing Skripsi.....	99
9. Surat Telah Seminar Proposal Skripsi	100
10. Surat Perubahan Judul.....	101
11. Surat Izin Validasi Ahli I	102
12. Surat Izin Validasi Ahli II.....	103
13. Catatan Pembimbing I.....	104
14. Catatan Pembimbing II	106
15. Surat Persetujuan Riset	108
16. Surat Izin Penelitian	109
17. Surat Riset	110
18. Surat Rekomendasi Riset	111
19. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	112
20. Surat Keterangan Ujian Komprehensif	113