

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research* yaitu penelitian dengan terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan data dan informasi pada sekolah yang diteliti.⁴¹ Penelitian ini dimaksud untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran materi keterampilan dasar senam dengan alat pada peserta didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Adapun pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif . pendekatan kualitatif adalah suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata, tulisan dan lisan dari orang-orang yang perilakunya diamati.⁴²

B. Setting Penelitian

Setting penelitian adalah lingkungan, tempat atau wilayah yang direncanakan oleh peneliti untuk dijadikan sebagai objek penelitian.⁴³ Alamat sekolah yang peneliti teliti berada di Jalan Pemuda KM. 3 Selat Dalam Selat Kapuas Kalimantan Tengah.

⁴¹ Anggito Albi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Cetakan Pertama Lestari : CV Jejak, 2018) h. 67.

⁴² Sugiono, *Memahami Pendekatan Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 4.

⁴³ Nursanjaya, “ Memahami Prosedur Penelitian Kualitatif”, dalam *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis* Vol. 04 No. 01, April, 2021. h. 127.

C. Partisipan Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian adalah memberikan batasan subjek penelitian sebagai benda, hal atau orang tempat data untuk variabel penelitian melekat, dan yang terdapat dipermasalahkan.⁴⁴ Sebuah penelitian itulah data tentang variabel yang peneliti. Subjek yang ada dalam penelitian ini adalah pendidik pembelajaran PJOK 1 orang dan peserta didik kelas V berjumlah 10 orang, di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah pokok persoalan yang hendak diteliti untuk mendapatkan data secara lebih terarah.⁴⁵ Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah mengenai Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Materi Keterampilan Dasar Senam Dengan Alat Peserta Didik Kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas.

D. Data dan Sumber Data

1. Jenis Data

Data yang digali pada penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder, yaitu:

⁴⁴ Suharsimi Arikunto, “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik” (Jakarta: Rineka Cipta, 2016), h.

⁴⁵ Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, “Dasar Metodologi Penelitian” (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, Juni 2015), h. 27.

a. Data Primer (pokok)

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari lapangan baik melalui wawancara, observasi dan dokumentasi dengan pihak narasumber.⁴⁶ Data primer yaitu data yang menyangkut dengan fokus masalah meliputi:

- 1) Data mengenai pelaksanaan pembelajaran PJOK Materi Keterampilan Dasar Senam Dengan Alat Peserta Didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas.
- 2) Data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK Materi Keterampilan Dasar Senam Dengan Alat Peserta Didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas.

b. Data Sekunder (pelengkap)

Data sekunder yaitu berupa bukti, catatan atau laporan historis yang telah tersusun dalam arsip (data dokumenter)⁴⁷ yaitu:

- 1) Sejarah singkat MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas.
- 2) Identitas MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas.
- 3) Visi dan Misi tujuan MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas.
- 4) Sarana dan prasarana sumber belajar selama pembelajaran MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas.

⁴⁶ Nurjanah, “Analisis Kepuasan Konsumen”, dalam *Jurnal Mahasiswa* Vol.01 No. 01, 2021 h. 117.

⁴⁷ Natalina Nilamsari, “Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif”, dalam *Jurnal Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Prof.Dr.Moestopo* Vol. 13 No. 02, Juni, 2014, h. 178.

- 5) Keadaan pendidik pembelajaran PJOK MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas yang melaksanakan pembelajaran.
- 6) Keadaan peserta didik dan staf MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas.

2. Sumber Data

Menurut Lofland sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah “kata-kata dan tindakan yang didapatkan dari responden melalui wawancara”. Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Narasumber yaitu 1 pendidik mata pelajaran PJOK dan peserta didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas.
- b. Informan, yaitu Kepala Madrasah, staf tata usaha di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung penelitian mengenai mengenai Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Materi Keterampilan Dasar Senam Dengan Alat Peserta Didik Kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan yang paling utama dan penting dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian ini adalah mendapatkan data. Adapun teknik pengumpulan data yang diperlukan peneliti sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah suatu kejadian atau suatu proses interaksi antara pewawancara dan sumber informasi atau orang yang di wawancarai melalui komunikasi langsung.⁴⁸ Wawancara untuk berdialog langsung kepada pendidik untuk mengetahui lebih mendalam dan memperkuat data observasi penelitian terkait Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Materi Keterampilan Dasar Senam dengan Alat Peserta Didik Kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas dan Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam Pembelajaran PJOK Materi Keterampilan Dasar Senam dengan Alat Peserta Didik Kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas.

2. Observasi

Observasi adalah sebuah teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun kelapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu, peristiwa, dan perasaan.⁴⁹ Kegiatan observasi ini bertujuan untuk mengumpulkan data-data mengenai kegiatan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

⁴⁸ Yusuf, *Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta:Kencana, 2014), h. 45.

⁴⁹Ghony Djunaidi, dkk *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2014), h. 165.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah merupakan pengamatan secara langsung untuk mendapatkan data yang diperoleh peneliti sesuai dengan pembahasan. Dokumentasi berbentuk tulisan, gambar ataupun karya-karya monumental seseorang.⁵⁰ Berkaitan dengan masalah yang diteliti yaitu Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Materi Keterampilan Dasar Senam dengan Alat Peserta Didik Kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas.

⁵⁰ Anggy Giri Prawiyogi, "Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar" dalam *Jurnal BASICEDU*, Vol. 05, No. 1, 2021, h. 34.

Lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data terlihat pada tabel 3.1 sebagai berikut:

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpul
	Data pokok		
1.	Data tentang Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Materi keterampilan Dasar Dengan Alat Peserta Didik Kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas, meliputi: a. Perencanaan	Guru PJOK	Wawancara
	b. Pelaksanaan 1) Pedahuluan 2) Inti 3) Penutup	Guru	Observasi dan Dokumentasi
	2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran PJOK materi keterampilan dasar senam dengan alat peserta didik kelas v di MI Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas meliputi: a. Faktor guru	Guru	Wawancara
	b. Faktor Peserta Didik	Peserta Didik	Wawancara
	c. Faktor alokasi waktu	Pendidik	Wawancara
	d. Faktor sarana dan prasarana	Pendidik dan Kepala Sekolah	Wawancara
	e. Faktor Kurikulum	Pendidik	Wawancara
	f. Faktor Lingkungan	Kepala sekolah	Wawancara
2.	Data Penunjang		
	a. Sejarah singkat berdirinya MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas	Tata Usaha	Dokumentasi
	b. Visi dan misi MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas	Tata Usaha	Dokumentasi
	c. Daftar guru di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas	Tata Usaha	Dokumentasi
	d. Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas	Tata Usaha Tata Usaha	Dokumentasi Dokumentasi

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat untuk mengumpulkan data dalam penelitian.⁵¹ Instrumen penelitian secara ringkas terdapat pada tabel 3.2 sebagai berikut:

Tabel 3.2 Instrumen Wawancara

Fokus Penelitian	Indikator	Soal
1. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Materi Keterampilan Dasar Senam Dengan Alat Pada Peserta Didik Kelas V Di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas ?	Perencanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kesiapan yang Ibu lakukan sebelum melaksanakan pembelajaran PJOK materi keterampilan dasar senam dengan alat pada peserta didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas ? 2. Apa saja perencanaan yang Ibu lakukan dalam melaksanakan pembelajaran PJOK materi keterampilan dasar senam dengan alat pada peserta didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas ? 3. Apa saja media yang Ibu gunakan dalam melaksanakan pembelajaran PJOK materi keterampilan dasar senam dengan alat pada peserta didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan kuala Kapuas ? 4. Apa saja metode yang Ibu gunakan dalam melaksanakan pembelajaran PJOK materi keterampilan dasar senam dengan alat pada peserta didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas ?

⁵¹ I Komang Sukendra dan I Kadek Surya Atmaja, *Instrumen Penelitian*, (Pontianak: Mahameru Press, 2020), h. 1.

Lanjutan Tabel 3.2 Instrumen wawancara

	Pelaksanaan meliputi : a. Kegiatan pendahuluan b. Kegiatan inti c. Kegiatan penutup	Observasi dan dokumentasi
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran PJOK materi keterampilan dasar senam dengan alat pada peserta didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas ?	Faktor guru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesulitan apa yang Ibu temui ketika menyampaikan materi keterampilan dasar senam dengan alat pada peserta didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas ? 2. Menurut Ibu apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembelajaran PJOK materi keterampilan dasar senam dengan alat pada peserta didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas ?
	Faktor peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kalian memahami tentang pembelajaran PJOK dengan materi keterampilan dasar senam menggunakan alat ? 2. Gerakan apa yang kalian sukai tentang materi keterampilan dasar senam dengan alat ? 3. Gerakan apa yang tidak kalian sukai tentang materi keterampilan dasar senam dengan alat ?

	Faktor alokasi waktu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berapa alokasi waktu yang diperlukan dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK materi keterampilan dasar senam dengan alat pada peserta didik kelas V di MIS Pondok karya Pembangunan Kuala Kapuas ? 2. Menurut Ibu apakah waktu yang tersedia dalam pembelajaran PJOK materi keterampilan dasar senam dengan alat pada peserta didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas mencukupi dalam waktu yang ditentukan dari pihak sekolah ?
	Faktor sarana dan prasarana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah pihak sekolah mendukung dari segi sarana dan prasarana mengenai pembelajaran PJOK materi keterampilan dasar senam dengan alat pada peserta didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas ? 2. Bagaimana cara Ibu mengatasi sarana dan prasarana yang tidak ada dalam materi keterampilan dasar senam dengan alat pada peserta didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas ?

	Faktor Kurikulum	1. Apa saja kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan kurikulum 2013 pada proses pembuatan RPP, pembelajaran dan penilaian ?
	Faktor Lingkungan	Menurut Ibu apakah halaman yang ada di sekolah sudah memadai untuk praktik materi keterampilan dasar senam dengan alat pada peserta didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas ?

G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari data dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari baik melalui hasil wawancara, catatan lapangan, maupun dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, yang diakhiri dengan kesimpulan, sehingga mudah dipahami diri sendiri maupun orang lain.⁵² Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara mendeskripsikan data yang ada atau keadaan sesungguhnya di lapangan secara kualitatif, sementara untuk menarik kesimpulan gunakan metode induktif, yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang di lapangan mengenai pelaksanaan pembelajaran PJOK materi keterampilan dasar senam dengan alat pada peserta didik kelas V di MIS Pondok Karya Pembangunan Kuala Kapuas dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

⁵² Sirajuddin Saleh, *Analisis Data Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017), h. 68.

H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Teknik validitas dan keabsahan data adalah penelitian yang dilakukan benar-benar merupakan penelitian ilmiah sekaligus menguji data yang diperoleh.⁵³ Teknik validitas dan keabsahan data dilakukan kepada 2 orang dosen mata pelajaran PJOK di UIN Antasari Banjarmasin. Yakni, Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd dan Bapak Muhammad Habibie, S.Pd, M.Pd secara ringkas hasil validasi dapat dilihat pada tabel 3.3 sebagai berikut:

Tabel 3.3 Hasil Validitas dan Keabsahan Data

No	Elemen yang divalidasi	Hasil Validasi	
		Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto	Bapak Muhammad Habibie
1	Konsep wawancara pelaksanaan pembelajaran PJOK materi keterampilan dasar senam dengan alat	Sangat baik	Sangat baik
2	Validasi isi Pertanyaan sesuai dengan indikator	Baik	Sangat baik
	Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.	Baik	baik
3	Validasi kontruksi Pertanyaan wawancara layak digunakan untuk pelaksanaan PJOK materi keterampilan dasar senam dengan alat	Baik	Sangat baik
4	Bahasa Bahasa pertanyaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	Sangat baik	baik
	Kalimat pertanyaan tidak ambigu	Baik	Sangat baik
	Pertanyaan menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami	Baik	Sangat baik
Simpulan: Sudah cukup menggambarkan wawancara dengan pendidik PJOK pada materi senam. Layak digunakan tanpa revisi			

⁵³ Sumasno Hadi, "Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skiripsi", dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 22 No. 01 Juni, 2016, h. 77.