

DAFTAR PUSTAKA

- Akib, Irwan. 2016. *Implementasi Teori Belajar Robert Gagne dalam Pembelajaran Konsep Matematika*. Makassar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Anugraheni, Indri, Wahyudi. 2017. *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Arif Tiro, Muhammad. 2015. *Dasar-Dasar Statistika*. Makassar: Andira Publisher.
- Arigiyati, T. A., & Istiqomah, I. 2016. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Learning Cycle dan Konvensional pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UST: UNION, Vol 4 (1), 133-142.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2021. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori. 2014. *Buku Pendamping dan Penunjang Pembelajaran Siswa Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP)/ Madrasah Tsanawiyah (MTs) Kelas VIII*. Yogyakarta: GMedia.
- Azma, Safaatul. 2017. *Efektivitas Penerapan Teori Belajar Robert Gagne dengan Strategi Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas X MA Islahil Athfal Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. UIN Mataram: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Matematika.
- Fitria, N. F. N., Hidayani, N., Hendriana, H. & Amelia, R. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Segitiga dan Segiempat: Edumatica Vol 8 (1), 49-57.
- Fredriksdotter, H., Norén, N., and Bråting, K. 2022. Investigating grade-6 students' justifications during mathematical problem solving in small group interaction: Journal of Mathematical Behavior Vol 67, 1-19.

- Gagne, R. M. *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*.
- Hamzah, Ali. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hartono, Yusuf. 2014. *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Haryono, Suyono. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ihsan, Fuad. 2005. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ijtihadi Kamilia Amalina dan Tibor Vid´akovich. 2023. Development and Differences in Mathematical Problem-Solving Skills: A Cross-Sectional Study of Differences in Demographic Backgrounds: *Heliyon* Vol 9 (5), 1-11.
- Indrawan, Rully, Poppy Yuniawati. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Indri Anugraheni. 2019. Pengaruh pembelajaran problem solving model polya terhadap kemampuan memecahkan masalah matematika mahasiswa: *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)* Vol 4 (1), 1-6.
- Iqbal Hasan, M. 2014. *Pokok-Pokok Materi Statistik 2 Statistik Inferensial*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muhammad Syajali, Novalia. 2014. *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Bandar Lampung: AURA Publishing.
- Mustofa, Arif, Muhammad Thobroni. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Neolaka, Amos dan Grace Amialia A. Neolaka. 2017. *Landasan Pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Netriwati. 2016. Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Pemecahan Masalah Matematis menurut Teori Polya: *Al-Jabar* Vol 7 (2), 181-190.

- Nisa, Ita Chairun. 2018. *Pemecahan Masalah Matematika: Teori dan Contoh Praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Noor, Juliansyah. 2013. *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Omrod, J.E. 2009. *Psikologi Pendidikan (Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang)*. Penerjemah: Amitya Kumara. Jakarta: Erlangga.
- Rahmiyanti. 2014. *Pengaruh Penerapan Teori Pembelajaran Gagne Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA SOMBA OPU Kab. Gowa*. Skripsi. UIN Alauddin: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
- Sani, Amir. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Negeri 2 Pangkalan Kuras*. Skripsi. UIN Syarif Kasim Riau: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika.
- Sastrawan, K. B., dan Suardipa, I. P. 2021. Pembelajaran Berkualitas Berbasis Nine Instructional Events Teori Belajar Gagne: Haridracarya Vol 1(2), 161-172.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 2019. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2011. *Metoda Statistika*. Bandung: Trasiito.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2018. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Thanheiser, E. 2023. What is the Mathematics in Mathematics Education?: Journal of Mathematical Behavior Vol 70, 1-13.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2022. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.

- Warsita, Bambang. 2008. Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar: Jurnal Teknodik Vol 12 (1), 064-078.
- Widyastuti, Rany. 2015. Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Advertisy Quotient Tipe Climber: Jurnal Pendidikan Matematika Vol 6 (2), 183-194.
- Wilis Dahar, Ratna. 2014. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: PT Gelora Aksara Pratama.
- Wulandari, Chandra. 2014. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran dengan Teori Gagne Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Sudut Siswa Kelas VII SMPN 1 Boyolangu*. Skripsi. IAIN Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Tadris Matematika.