

الملاحق

الملاحق ١

قائمة الملاحظات

A. Keadaan Umum Objek Penelitian

1. Kondisi lingkungan lokasi sekolah
2. Kondisi bangunan sekolah
3. Fasilitas belajar yang tersedia

B. Proses Belajar Mengajar

Problematika yang dialami siswa dalam proses pembelajaran bahasa Arab di kelas 10

الملاحق ٢

قائمة المقبلات

إلى المدرس

1. Berapa jumlah waktu yang guru sediakan dalam seminggu untuk mata pelajaran bahasa Arab?
2. Apakah guru menerapkan strategi dan metode yang bervariasi dalam mengajar di kelas?
3. Media dan sarana prasarana apa yang sering guru gunakan dalam pembelajaran bahasa Arab?
4. Problematika apa saja yang sering ditemukan saat proses belajar mengajar dalam pembelajaran bahasa Arab?
5. Apa problematika yang dihadapi guru dalam pembelajaran maharah istima'?
6. Apa problematika yang dihadapi guru dalam pembelajaran maharah kalam?
7. Apa problematika yang dihadapi guru dalam pembelajaran maharah qira'ah?
8. Apa problematika yang dihadapi guru dalam pembelajaran maharah kitabah?
9. Apa problematika yang dihadapi guru dalam pembelajaran unsur fonologi?
10. Apa problematika yang dihadapi guru dalam pembelajaran unsur ortografi?

11. Apa problematika yang dihadapi guru dalam pembelajaran unsur morfologi?
12. Apa problematika yang dihadapi guru dalam pembelajaran unsur sintaksis?
13. Apa problematika yang dihadapi guru dalam pembelajaran unsur kosakata?
14. Bagaimana guru membantu dalam mengatasi problematika tersebut?
15. Apa solusi guru dalam menghadapi problematika pembelajaran maharah istima'?
16. Apa solusi guru dalam menghadapi problematika pembelajaran maharah kalam?
17. Apa solusi guru dalam menghadapi problematika pembelajaran maharah qira'ah?
18. Apa solusi guru dalam menghadapi problematika pembelajaran maharah kitabah?
19. Apa solusi guru dalam menghadapi problematika pembelajaran pada unsur fonologi?
20. Apa solusi guru dalam menghadapi problematika pembelajaran pada unsur ortografi?
21. Apa solusi guru dalam menghadapi problematika pembelajaran pada unsur morfologi?
22. Apa solusi guru dalam menghadapi problematika pembelajaran pada unsur sintaksis?
23. Apa solusi guru dalam menghadapi problematika pembelajaran pada unsur kosakata?
24. Menurut guru bagaimana respon peserta didik terhadap pembelajaran bahasa Arab?

إلى الطلبة

1. Adik lulusan dari sekolah mana sejak tingkat SD/MI?
2. Apakah sebelumnya pernah belajar bahasa Arab?
3. Apakah adik menyukai bahasa Arab?
4. Bagaimana menurut adik proses kegiatan belajar mengajar bahasa Arab berlangsung?

5. Apakah metode pembelajaran yang digunakan guru memudahkan adik untuk memahami pelajaran bahasa Arab?
6. Bagaimana guru ketika menyampaikan kembali materi yang jika adik belum memahami materi yang telah disampaikan?
7. Media apa yang guru gunakan untuk memudahkan adik memahami materi?
8. Usaha apa yang adik sendiri lakukan untuk memahami dan menguasai materi bahasa Arab?
9. Apakah guru sering memberikan soal latihan di kelas atau pekerjaan rumah?
10. Apakah adik kesulitan dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab?
11. Apa yang menjadi kesulitan adik dalam belajar bahasa Arab?
12. Apa problematika yang dihadapi adik dalam pembelajaran maharah istima'?
13. Apa problematika yang dihadapi adik dalam pembelajaran maharah kalam?
14. Apa problematika yang dihadapi adik dalam pembelajaran maharah qira'ah?
15. Apa problematika yang dihadapi adik dalam pembelajaran maharah kitabah?
16. Apa problematika yang dihadapi adik dalam pembelajaran unsur fonologi?
17. Apa problematika yang dihadapi adik dalam pembelajaran unsur ortografi?
18. Apa problematika yang dihadapi adik dalam pembelajaran unsur morfologi?
19. Apa problematika yang dihadapi adik dalam pembelajaran unsur sintaksis?
20. Apa problematika yang dihadapi adik dalam pembelajaran unsur kosakata?
21. Apakah adik mempunyai usaha untuk mengatasi kesulitan itu?
22. Apa solusi adik dalam menghadapi problematika pembelajaran maharah istima'?
23. Apa solusi adik dalam menghadapi problematika pembelajaran maharah kalam?
24. Apa solusi adik dalam menghadapi problematika pembelajaran maharah qira'ah?
25. Apa solusi adik dalam menghadapi problematika pembelajaran maharah kitabah?
26. Apa solusi adik dalam menghadapi problematika pembelajaran pada unsur fonologi?

27. Apa solusi adik dalam menghadapi problematika pembelajaran pada unsur ortografi?
28. Apa solusi adik dalam menghadapi problematika pembelajaran pada unsur morfologi?
29. Apa solusi adik dalam menghadapi problematika pembelajaran pada unsur sintaksis?
30. Apa solusi adik dalam menghadapi problematika pembelajaran pada unsur kosakata?

الملاحق ٣

معلومات نتائج الاختبارات

اللغة العربية

: X kelas (Materi: Aspek)
: X kelas (Materi: Aspek) (UAS)
: X kelas (Materi: Aspek) (UAS)
: X kelas (Materi: Aspek) (UAS)
: X kelas (Materi: Aspek) (UAS)

DAFTAR NILAI

KELAS MATA PELAJARAN	NO	NAMA SISWA	PPGAS										N. Ktrmpilan		TAHUN PELAJARAN 2022/2023 SEMESTER GENAP							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	N.	Pngt huan	F	UH		UTS	UAS	
	1	AGNIS TSANIA AJELIATI	95	100	95	100	100	✓														
	2	AHMAD SYAUQI ABDULLAH	93	100	90	100	100	✓														
	3	AKHMAD REZA	100	100	98	100	100	✓														
	4	ANISA SYARIFAHAWA	95	100	95	100	100	✓														
	5	DANIEL LUKMANUL HAKIM	100	100	95	100	95	✓														
	6	DESTY AMALIA PUTRI	95	100	90	100	100	✓														
	7	DONA FELIE AMELIA	95	95	95	95	100	✓														
	8	ISMI NUR AZIZAH	95	100	95	100	100	✓														
	9	JUNITA AMALIAH	90	95	95	100	100	✓														
	10	MUHAMMAD FADHOLI	95	100	95	100	100	✓														
	11	NOOR RAHMAH SETIAWATI	95	100	90	95	100	✓														
	12	NOVI AZ ZAHRA	100	100	90	100	100	✓														
	13	NUR ANNISA AHLA	95	95	95	100	100	✓														
	14	PUTRI SYIFA SALSABELLA	90	95	95	100	90	✓														
	15	RAIYA KEYSHA PUTRI	95	100	95	100	95	✓														
	16	RIDHO YUSRA KAUTSAR	90	95	95	100	100	✓														
	17	RISA NUURIL IHSAN	100	100	95	100	100	✓														
	18	SRI MAHARANI SAPUTRI	95	100	90	100	100	✓														
	19	ZAHRATU SYIFA AYUNA	95	95	90	100	100	✓														

Banjarmasin,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

اللغة العربية

X B (Oktober - April)
 (DAPAT NUSRI)
 (15-10-2023) (Amalia Nur Hafidha)

RELAS
MATA PELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2022/2023
SEMESTER GANJIL

NO	NAMA SISWA	TUGAS										N. Ktrmpian		N. Pngth	F	UH		UTS	UAS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2			1 R	2 R		
1	ADRIANA ARZETTI	30	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	ANNISA FITRIA RAMADHANI	35	35	—	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	ASTRI APRILIA	90	95	—	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	ERMAWATI	80	95	80	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	LUBNA SHAFIA KAMILIYYA ADINDA	80	90	—	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	M. ASYIKIN ANWAR	90	95	100	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7	MAYSHA PUTRI ARSADENA	90	95	100	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8	MUHAMMAD AGHNA AL'ALAUNA	—	90	100	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
9	MUHAMMAD AL-FARABY ISLAMU YUDO	80	95	100	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10	MUHAMMAD ATHILA SAUFY	85	90	100	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	MUHAMMAD RAMADHAN	85	95	100	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12	NOOR FIRDA AULIA	90	95	—	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	NUR AMIRAH	95	90	90	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	RIZKY ANISSA ZEIN	100	90	—	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	SYAIMA PUTRI	80	90	—	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
16	TIA OKTAVIA	80	95	90	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	TIARA MEUTYA	95	95	—	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
18	UMMAIYMAH	80	90	80	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	ZAHRA ANGGREINI PUTRI	90	95	—	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	MARBELLENA	90	90	90	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Banjarmasin,
Guru Mata Pelajaran

الملاحق ٤

توثيق البحث

الصورة في الصف العاشر أ



الصورة في الصف العاشر ب



السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : فطمة
٢. رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٠٤٨
٣. المكان والتاريخ للميلاد : تافين، ١ نوفمبر ٢٠٠٠
٤. الشعبية : إندونيسي
٥. العنوان : شارع باونغ فوتيه رقم ٣٨ غاتوت سوبروتو ٤ كوريفان
منطقة بنجرماسين
٦. رقم الجوال : ٠٨٥٣٤٩٩٣٨٤٣١
٧. عنوان الإيميل : fatmahputri117@gmail.com
٨. الخبرات في التربية :
 - أ. حصل على شهادة التعليم في مدرسة الإبتدائية الحكومية ١ تتاكان
٢٠١٣ م
 - ب. حصل على شهادة التعليم في مدرسة المتوسطة الإسلامية ٥ تافين
٢٠١٦ م
 - ج. حصل على شهادة التعليم في مدرسة الثانوية الإسلامية أسنّيّة تمبارنغان
٢٠١٩ م

د. جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة

العربية

٩. الوالدان :

أ. الأب

(١) اسمه : المرحوم أريادي

(٢) مهنته : -

(٣) عنوانه : -

ب. الأم

(١) إسمها : شهرياتي

(٢) مهنتها : فلاحه

(٣) عنوانها : طريق أ. ياني كم ٩٦ تتاكان منطقة تافين

١٠ الإخوة : ألفي النور ومحمد رفقي

بنجرماسين، ٢٦ يونيو ٢٠٢٣ م

فطمة