

ملخص البحث

فطمة، ٢٠٢٣. المشكلات في تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف العاشر ومحاولتها في المدرسة الثانوية المهنية الصيدلية الفرقان بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية، البحث علمي قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرفة: إنا مطمئنة، الماجستير. المشرفة: إنا مطمئنة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المشكلات، تعليم اللغة العربية، المحاولة.

تتميز المدرسة الثانوية المهنية الصيدلية الفرقان بنجرماسين بخصائص مختلفة. هناك مواد إضافية، وهي اللغة العربية. غالبية الطلبة يتخرجون من المدرسة المتوسطة الإسلامية ٣ محمديّة الفرقان بنجرماسين، ولكن هناك أيضًا خريجون من المدرسة أخرى. وهذا يؤدي إلى اختلال التوازن بين مستويات الطلبة في تعليم اللغة العربية. كان البعض قد درس اللغة العربية من قبل، والبعض الآخر لم يدرسها أبدًا.

كانت أهداف هذا البحث لمعرفة المشكلات في تعليم اللغة العربية، خاصة في أربع المهارات وخمس عناصر اللغة العربية، وأسبابها وكيفية محاولتها. استخدمت الباحثة بالبحث الميداني والمدخل الكيفي الوصفي. أساليب جمع البيانات هي بالملاحظة والمقابلة والتوثيق.

نتائج هذا البحث العلمي: (١) المشكلات في تعليم اللغة العربية هي الطلبة الذين لم يتقنوا قراءة النصوص العربية من حيث مخرجات الحروف وطول وقصر القراءة، يتم تذكر المفردات أو عدم معرفتها إلا قليلاً. (٢) أسباب المشكلات هي عدم اعتياد الطلبة على قراءة النصوص العربية، يجد الطلبة صعوبة في تذكر المفردات التي تمت دراستها لأن الطلبة يتذكرون أيضًا المصطلحات الصيدلانية. (٣) ومحاولتها هي يجب على الطلبة التعود على النصوص العربية وقراءتها في كثير من الأحيان حتى يتقنوها. استمع أو شاهد المفردات العربية على وسائل التواصل الاجتماعي لزيادة المفردات التي تعرفها.

ABSTRAK

Fatmah, 2023, *Problematika pada pembelajaran bahasa Arab bagi siswa kelas X dan upayanya di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Al-Furqan Banjarmasin*. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D

Kata Kunci: *Problematika, Pembelajaran Bahasa Arab, Upaya.*

Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Al-Furqan Banjarmasin memiliki ciri khas berbeda. Ada terdapat mata pelajaran tambahan yaitu bahasa arab. Mayoritas siswa dan siswi lulusan dari MTs 3 Muhammadiyah Al-furqan Banjarmasin, namun ada juga yang lulusan dari sekolah lain. Hal ini menyebabkan ketidakseimbangan antara tingkatan siswa dalam belajar bahasa Arab. Ada yang sebelumnya pernah belajar bahasa Arab, dan ada juga yang tidak pernah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja problematika pada pembelajaran bahasa Arab khususnya pada 4 maharah dan 5 unsur, apa penyebabnya dan bagaimana mengatasinya. Peneliti menggunakan penelitian lapangan dan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian adalah: 1) Problematika yang dihadapi yaitu siswa yang belum lancar membaca teks bahasa Arab dari segi makhraj huruf dan panjang pendeknya bacaan, kosakata yang diingat atau diketahui hanya sedikit 2) Penyebab adanya problematika yaitu siswa tidak terbiasa membaca teks berbahasa Arab, siswa sulit mengingat kosakata yang sudah dipelajari karena siswa juga sudah mengingat istilah-istilah farmasi. 3) Dan upaya dalam mengatasinya yaitu siswa harus membiasakan dan lebih sering membaca teks berbahasa Arab agar lancar, belajar dan mencari tahu bagaimana cara penulisan huruf-huruf hijaiyah jika di awal, di tengah, dan di akhir, mendengarkan atau melihat kosakata bahasa Arab yang ada di sosial media untuk memperbanyak kosakata yang diketahui.