

**Lampiran 1: Daftar Terjemah**

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	1	QS. Al-Dzariyat: 56	1	<i>Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan agar mereka bribadah kepada-Ku</i>

## Lampiran 2: Kisi-kisi Angket Disposisi Produktif Matematis

### RINCIAN KISI-KISI ANGKET DAN PEDOMAN PENILIAN DISPOSISI

#### PRODUKTIF MATEMATIS

No	Pernyataan	+	-	SS	S	TS	STS
Antusias Dalam Belajar							
1.	Saya bersemangat ketika belajar matematika dimulai	√		4	3	2	1
2.	Saya mengerjakan soal matematika sesuai dengan konsep yang telah dipelajari	√		4	3	2	1
3.	Menurut saya tidak ada cara lain dalam menyelesaikan matematika selain cara dijelaskan oleh guru		√	1	2	3	4
Penuh Perhatian Dalam Belajar							
4.	Saya mengaitkan materi matematika yang diajarkan dengan situasi nyata	√		4	3	2	1
5.	Saya merasa matematika banyak dimanfaatkan pada bidang ilmu lainnya	√		4	3	2	1
6.	Saya tidak tau apa manfaat dari belajar matematika		√	1	2	3	4
Gigih dan Tekun							
7.	Ketika mengikuti proses belajar matematika dikelas saya akan berusaha mungkin untuk memahami materi yang disampaikan	√		4	3	2	1
8.	Saya yakin dapat menyelesaikan soal-soal matematika dengan	√		4	3	2	1

	benar						
9.	Saya putus asa dalam menyelesaikan soal matematika yang sulit		√	1	2	3	4
Percaya Diri Dalam Menyelesaikan Masalah							
10.	Saya mengerjakan soal matematika dengan teliti	√		4	3	2	1
11.	Saya kurang percaya diri bisa mengerjakan sendiri soal matematika		√	1	2	3	4
12.	Saya yakin bisa memperoleh nilai yang baik dalam mengerjakan soal matematika	√		4	3	2	1
13.	Saya merasa takut jika tidak bisa menyelesaikan masalah matematika		√	1	2	3	4
Bersikap Luwes dan Terbuka							
14.	Saya memeriksa kembali jawaban yang telah diperoleh sebelum mengumpulkannya	√		4	3	2	1
15.	Saya mengabaikan penjelasan guru atau teman tentang hasil pekerjaan matematika yang telah dilakukan		√	1	2	3	4
16.	Saya menyelesaikan soal matematika sesuai apa yang diajarkan	√		4	3	2	1
17.	Saya mengabaikan alternatif lain dalam memberikan penjelasan lanjut saat menyelesaikan soal		√	1	2	3	4
Rasa Ingin Tahu Yang Tinggi							
18.	Saya langsung bertanya kepada guru tentang materi yang	√		4	3	2	1

	diajarkan ketika saya belum memahaminya						
19.	Saya menghindari soal matematika yang sulit	√	1	2	3	4	
20.	Saya senang mencoba hal-hal yang baru dalam belajar materi matematika	√	4	3	2	1	
21	Saya sambil bermain atau berbincang bersama teman ketika guru menjelaskan materi	√	1	2	3	4	
Berbagi Pendapat Dengan Orang Lain							
22.	Saya bertanya kepada teman ketika menghadapi kesulitan mengerjakan tugas	√	4	3	2	1	
23.	Saya tidak bisa menjelaskan ulang kepada teman ketika bertanya tentang materi yang diajarkan	√	1	2	3	4	
24.	Saya mengerjakan soal yang sulit hanya dengan buku saja	√	1	2	3	4	
25.	Saya akan berdiskusi bersama teman untuk menyelesaikan masalah matematika yang diberikan oleh guru	√	4	3	2	1	

$$\text{Nilai Skala} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{100} \times 100$$

### Lampiran 3: Kisi-kisi Soal Tes Berpikir Metafora

#### KISI-KISI INDIKATOR BERPIKIR METAFORA MATEMATIS

Indikator materi	Indikator berpikir metafora matematis	Soal Matematika
Siswa dapat menentukan suku ke-n dari suatu barisan aritmatika	Mengidentifikasi konsep utama	Tentukan suku ke-10 dari barisan berikut: a) 8, 13, 18,23,... b) 3, 12, 21,.....
Siswa mampu menerapkan dan menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika	Menghubungkan konsep-konsep matematika dengan konsep-konsep yang telah dikenal dalam kehidupan nyata	Suatu perusahaan sepatu pada tahun pertama memproduksi 5000 unit barang. Pada tahun-tahun berikutnya produksi turun secara bertahap sebesar 80 unit per tahun. Pada tahun ke berapa perusahaan tersebut memproduksi 3000 unit barang?
Siswa dapat menjelaskan secara matematis pada masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret	Mengilustrasikan ide/gagasan matematis ke dalam metafora	Coba cari 1 kasus yang ada di sekitarmu tentang yang ada hubungannya dengan barisan dan deret

### Lampiran 4: Kunci Jawaban Tes Soal

#### KUNCI JAWABAN SOAL TES KEMAMPUAN BERPIKIR METAFORA

KUNCI JAWABAN	NILAI SKOR
<p>a) Diket: <math>a = 8</math> , <math>b = 5</math>  Ditanya: <math>U_{10}</math> ?</p> $U_{10} = a + (n - 1) b$ $= 8 + 9 \times 5$ $= 8 + 45$ $= 53$	<p>← 10</p> <p>← 10</p> <p>← 5</p>
<p>b) Diket: <math>a = 3</math> , <math>b = 9</math>  Ditanya: <math>U_{10}</math> ?</p> $U_{10} = a + (n - 1) b$ $= 3 + 9 \times 9$ $= 3 + 81$ $= 84$	<p>← 10</p> <p>← 10</p> <p>← 5</p>
<p>Diketahui: <math>a = 5000</math>, <math>b = -80</math>, <math>U_n = 3000</math></p> <p>Maka, <math>U_n = a + (n - 1)b</math></p> $3000 = 5000 + (n - 1).(-60)$ $3000 = 5000 - 80n + 80$ $80_n = 2000 + 80$ $n = \frac{2080}{80}$ $n = 26$	<p>← 10</p> <p>← 15</p>

jadi, perusahaan memproduksi 3000 unit barang terjadi pada tahun ke-26	← 5
Menjelaskan/menceritakan yang berkaitan dengan materi barisan dan deret pada pengalaman yang dialami oleh siswa.	20
JUMLAH SKOR	100

**Lampiran 5:****LEMBAR VALIDASI****ANGKET DISPOSISI PRODUKTIF MATEMATIS DAN  
BERPIKIR METAFORA MATEMATIS**

**Judul Skripsi** : Hubungan Disposisi Produktif Matematis Dengan Kemampuan Berpikir Metafora Kelas X Pada Materi Barisan Dan Deret Di SMK Negeri 1 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2022/2023

**Nama** : Nafida Putri

**NIM** : 601250812

**Jurusan** : Pendidikan Matematika

**Sasaran Penelitian** : Kelas X OTKP B SMKN 1 Banjarbaru

**Validator** : Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd

Petunjuk:

1. Bapak/ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda centang ( $\surd$ ) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:  
1 : Tidak Baik                      3 : Baik  
2 : Cukup Baik                      4 : Sangat Baik
2. Bila menurut bapak/ibu validator angket disposisi produktif matematis dan berpikir metafora matematis perlu ada revisi, mohon di tulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.



No	Aspek yang divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas			√	
2.	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan pernafsiran ganda			√	
3.	Kalimat menggunakan Bahasa yang baik dan benar			√	
4.	Kesesuaian dengan pernyataan indikator disposisi produktif matematis				√
5.	Pernyataan yang di ajukan dapat mengungkapkan disposisi produktif matematis			√	
6.	Pernyataan yang disajikan berkaitan dengan aktivitas sehari-hari siswa				
7.	Soal yang ditujukan apakah sesuai dengan indikator berpikir metafora			√	

Komentar :

1. Untuk pernyataan angket tidak perlu banyak
2. Bahasa baik, tapi terlalu bertele-tele
3. No 2 di pernyataan angket disposisi hapus saja, karena tujuan sama dengan no 1 tetapi yang membedakan hanya urgensinya saja.
4. No 6, 8,16,21,24 lebih singkat dan *to the point* langsung apa yang ingin di dapat dari pernyataan.
5. Untuk soal test, angka jangan terlalu tinggi yang sesuai aja apakah dengan angka kecil siswa dapat memahami, karena yang dicari adalah berpikir metaforanya kan.

Saran :

1. Lebih baik pernyataan angket dikit supaya siswa gak asal saja menjawabnya
2. Untuk soal test, yang dicari berpikir metaforanya maka dari itu dimulai dari soal yang mudah saja, apakah mampu berpikir secara konsep.

Kesimpulan:

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket disposisi produktif matematis dan berpikir metafora matematis :

a. Layak digunakan tanpa revisi	<input checked="" type="radio"/> b. Layak di gunakan dengan revisi	c. tidak layak digunakan
---------------------------------	--	--------------------------

Banjarmasin, 29 Mei 2023

Validator



Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd

**NIP: 198705042020121002**

**Lampiran 6: Keadaan Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Banjarbaru**

No	Kelas X dan Jurusan	Jumlah Siswa
1	X Kayu	15
2	X Kramik	22
3	X Logam	21
4	X Tekstil A	28
5	X Tekstil B	28
6	X DKV	31
7	X Kuliner	31
8	X Hotel A	23
9	X Hotel B	25
10	X OTKP A	32
11	X OTKP B	32
Jumlah Keseluruhan		276

Lampiran 7:

Skala Interval Dari Data Hasil Angket Disposisi Produktif Matematis

	Sucessive Interval																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
R1	3,440	2,972	3,369	2,600	2,732	2,732	1,000	2,396	1,000	2,511	1,000	3,708	2,223	1,000	1,000	2,776	2,471	2,328	1,000	3,866	3,567	3,668	2,089	2,354	2,732	60,536
R2	4,643	4,631	3,369	1,000	4,263	4,263	2,597	3,780	3,106	3,996	3,342	5,220	3,273	3,766	2,618	4,323	2,471	3,635	2,421	2,598	2,244	1,000	3,302	3,599	1,000	80,459
R3	3,440	2,972	3,369	2,600	4,263	4,263	2,597	2,396	1,000	3,996	1,000	3,708	1,000	3,766	2,618	4,323	1,000	2,328	1,000	3,866	3,567	3,668	1,000	4,899	2,732	71,372
R4	2,280	2,972	1,000	1,000	2,732	2,732	2,597	1,000	2,199	2,511	1,000	3,708	1,000	2,337	1,000	2,776	2,471	2,328	1,000	2,598	3,567	2,245	2,089	3,599	2,732	55,472
R5	2,280	2,972	3,369	2,600	2,732	4,263	2,597	2,396	2,199	2,511	2,307	2,354	2,223	3,766	2,618	4,323	2,471	1,000	2,421	3,866	2,244	3,668	2,089	3,599	4,263	71,133
R6	2,280	2,972	2,179	2,600	1,000	2,732	1,000	2,396	2,199	3,996	2,307	3,708	3,273	2,337	1,000	2,776	3,985	2,328	2,421	5,038	5,038	3,668	3,302	1,000	2,732	68,267
R7	4,643	4,631	1,000	4,348	2,732	4,263	2,597	3,780	3,985	3,996	3,342	3,708	1,000	3,766	1,000	4,323	2,471	3,635	2,421	5,038	3,567	3,668	3,302	3,599	2,732	83,545
R8	3,440	2,972	2,179	2,600	2,732	2,732	1,000	1,000	3,106	2,511	2,307	2,354	2,223	3,766	1,000	2,776	2,471	1,000	2,421	2,598	2,244	2,245	3,302	2,354	2,732	60,065
R9	3,440	2,972	2,179	2,600	2,732	1,000	1,000	2,396	2,199	1,000	4,221	2,354	4,317	1,000	2,618	2,776	1,000	2,328	2,421	3,866	2,244	1,000	3,302	3,599	2,732	61,297
R10	3,440	2,972	2,179	1,000	2,732	2,732	2,597	1,000	1,000	2,511	2,307	3,708	1,000	3,766	1,000	2,776	2,471	3,635	2,421	3,866	2,244	3,668	1,000	3,599	4,263	63,888
R11	2,280	2,972	3,369	2,600	2,732	2,732	1,000	1,000	3,106	2,511	2,307	2,354	3,273	2,337	1,000	2,776	2,471	2,328	2,421	2,598	2,244	2,245	3,302	3,599	2,732	62,289
R12	2,280	2,972	3,369	2,600	2,732	2,732	1,000	2,396	2,199	2,511	3,342	3,708	3,273	3,766	1,000	2,776	1,000	2,328	1,000	2,598	3,567	3,668	3,302	4,899	2,732	67,750
R13	2,280	2,972	1,000	1,000	4,263	2,732	2,597	2,396	2,199	2,511	2,307	3,708	2,223	3,766	2,618	4,323	1,000	2,328	2,421	2,598	5,038	3,668	2,089	3,599	2,732	68,367
R14	3,440	4,631	1,000	2,600	4,263	4,263	2,597	2,396	1,000	3,996	1,000	3,708	1,000	3,766	1,000	4,323	1,000	3,635	1,000	3,866	3,567	3,668	2,089	2,354	4,263	70,426
R15	2,280	2,972	2,179	2,600	4,263	2,732	2,597	1,000	2,199	2,511	2,307	2,354	2,223	3,766	1,000	2,776	2,471	2,328	2,421	3,866	3,567	3,668	3,302	3,599	4,263	69,245
R16	2,280	2,972	2,179	2,600	4,263	2,732	1,000	2,396	1,000	2,511	2,307	2,354	2,223	3,766	1,000	2,776	2,471	1,000	2,421	2,598	3,567	3,668	2,089	2,354	2,732	61,259
R17	2,280	2,972	2,179	2,600	2,732	2,732	1,000	1,000	3,106	1,000	2,307	2,354	2,223	2,337	1,000	2,776	2,471	2,328	2,421	2,598	3,567	2,245	2,089	2,354	4,263	58,934
R18	3,440	2,972	3,369	1,000	2,732	2,732	1,000	2,396	2,199	1,000	2,307	3,708	1,000	3,766	1,000	1,000	1,000	2,328	1,000	2,598	1,000	3,668	1,000	4,899	4,263	57,378
R19	3,440	2,972	2,179	2,600	2,732	4,263	1,000	2,396	3,985	2,511	4,221	3,708	4,317	2,337	2,618	2,776	1,000	1,000	2,421	3,866	3,567	2,245	2,089	3,599	2,732	70,574
R20	3,440	2,972	3,369	2,600	2,732	2,732	1,000	2,396	3,106	2,511	3,342	3,708	3,273	2,337	1,000	2,776	2,471	2,328	3,644	3,866	3,567	2,245	3,302	2,354	2,732	69,805
R21	3,440	2,972	2,179	2,600	4,263	2,732	2,597	2,396	1,000	2,511	2,307	3,708	2,223	2,337	2,618	4,323	1,000	1,000	3,644	2,598	3,567	3,668	3,302	3,599	2,732	69,317
R22	2,280	4,631	3,369	2,600	4,263	2,732	2,597	2,396	3,985	2,511	2,307	3,708	2,223	2,337	2,618	4,323	3,985	2,328	2,421	2,598	3,567	2,245	2,089	3,599	4,263	75,974
R23	3,440	2,972	3,369	2,600	2,732	4,263	1,000	1,000	1,000	2,511	3,342	2,354	2,223	2,337	1,000	2,776	2,471	2,328	1,000	2,598	2,244	2,245	3,302	2,354	4,263	61,725
R24	1,000	2,972	3,369	2,600	2,732	2,732	2,597	1,000	1,000	2,511	1,000	1,000	2,223	2,337	1,000	2,776	2,471	1,000	2,421	2,598	3,567	2,245	2,089	3,599	2,732	55,571
R25	2,280	4,631	2,179	2,600	2,732	4,263	2,597	3,780	2,199	2,511	2,307	3,708	1,000	2,337	2,618	4,323	2,471	2,328	1,000	1,000	3,567	3,668	3,302	2,354	2,732	68,486
R26	4,643	4,631	2,179	2,600	4,263	4,263	2,597	2,396	3,106	3,996	2,307	3,708	2,223	3,766	2,618	2,776	1,000	1,000	2,421	5,038	3,567	3,668	3,302	2,354	4,263	78,685
R27	2,280	2,972	2,179	2,600	2,732	2,732	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	2,354	3,273	2,337	1,000	2,776	2,471	1,000	1,000	2,598	3,567	3,668	1,000	2,354	4,263	54,157
R28	3,440	2,972	2,179	2,600	2,732	2,732	2,597	2,396	2,199	2,511	2,307	3,708	3,273	2,337	1,000	2,776	2,471	1,000	2,421	3,866	2,244	2,245	3,302	3,599	4,263	65,641
R29	2,280	2,972	3,369	1,000	4,263	4,263	1,000	2,396	2,199	2,511	2,307	2,354	2,223	3,766	1,000	2,776	2,471	2,328	2,421	2,598	3,567	3,668	3,302	3,599	4,263	68,897
R30	3,440	2,972	1,000	1,000	4,263	4,263	2,597	2,396	2,199	3,996	3,342	3,708	2,223	3,766	2,618	4,323	2,471	3,635	3,644	3,866	3,567	2,245	3,302	2,354	2,732	75,924
R31	3,440	2,972	2,179	2,600	2,732	2,732	1,000	1,000	2,199	2,511	2,307	2,354	2,223	2,337	1,000	2,776	2,471	2,328	2,421	2,598	2,244	2,245	3,302	3,599	2,732	59,090
R32	4,643	4,631	4,813	2,600	4,263	4,263	2,597	3,780	2,199	2,511	4,221	5,220	3,273	3,766	2,618	4,323	3,985	3,635	4,452	3,866	5,038	3,668	4,899	4,263		98,427

**Lampiran 8:****Angket Penelitian Untuk Mengukur Disposisi Produktif Matematis**Skala Disposisi Produktif Matematis

**Nama** :

**Kelas/No absen** :

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan-pernyataan yang ada di bawah ini dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda  $\surd$  pada kolom yang sudah disediakan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

3. Jawablah sesuai dengan keadaan sebenarnya.

4. Selamat mengerjakan dan terima kasih.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Antusias Dalam Belajar					
1.	Saya bersemangat ketika belajar matematika dimulai				

2.	Saya mengerjakan soal matematika sesuai dengan konsep yang telah dipelajari				
3.	Menurut saya tidak ada cara lain dalam menyelesaikan matematika selain cara dijelaskan oleh guru				
Penuh Perhatian Dalam Belajar					
4.	Saya mengaitkan materi matematika yang diajarkan dengan situasi nyata				
5.	Saya merasa matematika banyak dimanfaatkan pada bidang ilmu lainnya				
6.	Saya tidak tau apa manfaat dari belajar matematika				
Gigih dan Tekun					
7.	Ketika mengikuti proses belajar matematika dikelas saya akan berusaha mungkin untuk memahami materi yang disampaikan				
8.	Saya yakin dapat menyelesaikan soal-soal matematika dengan benar				
9.	Saya putus asa dalam menyelesaikan soal matematika yang sulit				
Percaya Diri Dalam Menyelesaikan Masalah					
10.	Saya mengerjakan soal matematika dengan teliti				
11.	Saya kurang percaya diri bisa mengerjakan sendiri soal matematika				
12.	Saya yakin bisa memperoleh nilai yang baik dalam mengerjakan soal matematika				

13.	Saya merasa takut jika tidak bisa menyelesaikan masalah matematika				
Bersikap Luwes dan Terbuka					
14.	Saya memeriksa kembali jawaban yang telah diperoleh sebelum mengumpulkannya				
15.	Saya mengabaikan penjelasan guru atau teman tentang hasil pekerjaan matematika yang telah dilakukan				
16.	Saya menyelesaikan soal matematika sesuai apa yang diajarkan				
17.	Saya mengabaikan alternatif lain dalam memberikan penjelasan lanjut saat menyelesaikan soal				
Rasa Ingin Tahu Yang Tinggi					
18.	Saya langsung bertanya kepada guru tentang materi yang diajarkan ketika saya belum memahaminya				
19.	Saya menghindari soal matematika yang sulit				
20.	Saya senang mencoba hal-hal yang baru dalam belajar materi matematika				
21.	Saya sambil bermain atau berbincang bersama teman ketika guru menjelaskan materi				
Berbagi Pendapat Dengan Orang Lain					
22.	Saya bertanya kepada teman ketika menghadapi kesulitan mengerjakan tugas				

23.	Saya tidak bisa menjelaskan ulang kepada teman ketika bertanya tentang materi yang diajarkan				
24.	Saya mengerjakan soal yang sulit hanya dengan buku saja				
25.	Saya akan berdiskusi bersama teman untuk menyelesaikan masalah matematika yang diberikan oleh guru				



**Lampiran 9: Hasil Penelitian Angket Disposisi Produktif Matematis**

NO RESP	PERNYATAAN																									JUMLAH SKOR	NILAI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
R1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	4	2	2	3	66	66
R2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3	2	81	81
R3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4	1	3	1	4	4	4	2	3	1	3	3	4	1	4	3	73	73
R4	2	3	1	2	3	3	4	2	2	3	1	3	1	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	62	62
R5	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	2	4	4	4	3	2	2	3	2	4	2	3	4	73	73
R6	2	3	2	3	1	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	1	3	71	71
R7	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	83	83
R8	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	66	66
R9	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	4	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	68	68
R10	3	3	2	2	3	3	4	2	1	3	2	3	1	4	3	3	3	4	2	3	2	4	1	3	4	68	68
R11	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	68	68
R12	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	2	3	4	3	4	3	72	72
R13	2	3	1	2	4	3	4	3	2	3	2	3	2	4	4	4	2	3	2	2	4	4	2	3	3	71	71
R14	3	4	1	3	4	4	4	3	1	4	1	3	1	4	3	4	2	4	1	3	3	4	2	2	4	72	72
R15	2	3	2	3	4	3	4	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	72	72
R16	2	3	2	3	4	3	3	3	1	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	66	66

R17	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	65	65
R18	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	4	3	2	2	3	1	2	1	4	1	4	4	64	64
R19	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	75	75
R20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	74	74
R21	3	3	2	3	4	3	4	3	1	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	4	3	3	3	72	72
R22	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	4	77	77
R23	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	4	67	67
R24	1	3	3	3	3	3	4	2	1	3	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	62	62
R25	2	4	2	3	3	4	4	4	2	3	2	3	1	3	4	4	3	3	1	1	3	4	3	2	3	71	71
R26	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	4	3	2	2	2	4	3	4	3	2	4	79	79
R27	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	4	1	2	4	61	61
R28	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	70	70
R29	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	72	72
R30	3	3	1	2	4	4	4	3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	77	77
R31	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	65	65
R32	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	94	94

**Lampiran 10: Hasil Penelitian Tes Kemampuan Berpikir Metafora**

NO RESP	SOAL			NILAI
	1	2	3	
1	15	30	10	55
2	40	30	10	80
3	30	30	10	70
4	10	30	20	60
5	50	30	10	90
6	50	30	10	90
7	30	30	10	70
8	35	0	20	55
9	40	30	10	80
10	15	30	10	55
11	50	30	10	90
12	25	25	20	70
13	10	30	20	60
14	30	30	20	80
15	30	20	10	60
16	25	15	20	60
17	25	15	20	60
18	30	30	10	70
19	25	30	10	65
20	15	30	10	55
21	50	10	10	70
22	15	20	20	55
23	30	30	15	75
24	15	30	10	55
25	25	25	20	70
26	50	30	20	100
27	40	15	10	65
28	25	25	10	60
29	50	30	15	95
30	30	20	10	60
31	20	30	10	60
32	50	30	15	95









**Lampiran 11: Hasil Penelitian Angket Disposisi Produktif Matematis dan Tes Kemampuan Berpikir Metafora Matematis**

No	Disposisi Produktif Matematis	Berpikir Metafora
1	66	55
2	81	80
3	73	70
4	62	60
5	73	90
6	71	90
7	83	70
8	66	55
9	68	80
10	68	55
11	68	90
12	72	70
13	71	60
14	72	80
15	72	60
16	66	60
17	65	60
18	64	70
19	75	65
20	74	55
21	72	70
22	77	55
23	67	75
24	62	55
25	71	70
26	79	100
27	61	65
28	70	60
29	72	95
30	77	60
31	65	60
32	94	95

## Lampiran 12: Catatan Konsultasi Skripsi

### Catatan Konsultasi Skripsi

Nama : Nafida Putri  
 NIM : 1601250812  
 Pembimbing : Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si  
 Judul Skripsi : Hubungan Disposisi Produktif Matematis Dengan Kemampuan Berpikir Metafora Matematis Siswa Kelas X Pada Materi Barisan dan Deret Di Sekolah SMK Negeri 1 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2022/2023

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	9/005/2023	Konsultasi selesai Seminar Proposal	
2	10/05/2023	Konsultasi Perubahan Judul	
3	16/05/2023	Konsultasi. Minta TTD persetujuan Ganti Judul	
4	17/05/2023	Konsultasi. Minta TTD persetujuan Riset	
5	24/05/2023	Konsultasi uji validasi instrumen ke dosen ahli Revisian judul bari	
6	30/05/2023	Konsultasi perihal data yang di peroleh	
7	31/05/2023	Konsultasi masukkan untuk isi skripsi	
8	14/06/2023	Konsultasi dan TTD pesetujuan	

**Lampiran 13: Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan****SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP : 198210192009121004  
Pangkat/Gol : Penata Tk.I/III/d  
Pembimbing Bidang : Bidang Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Nafida Putri  
NIM : 1601250812  
Judul : Hubungan Disposisi Produktif Matematis Dengan Kemampuan Berpikir Metafora Matematis Siswa Kelas X Pada Materi Barisan dan Deret Di Sekolah SMK Negeri 1 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2022/2023

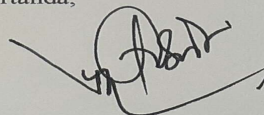
Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Terimakasih,

Banjarmasin, 13 Juni 2023

Tertanda,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

### Lampiran 14: Dokumentasi



Saat membagikan angket dan tes soal

**Lampiran 14 (lanjutan)**

Halaman Depan Kantor SMK Negeri 1 Banjarbaru







Gerbang Sekolah SMK Negeri 1 Banjarbaru

## Lampiran 15: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 282 TAHUN 2023  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
  3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 38 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| Nama             | : Hasby Asidqi, S.Pd., M.Si |
| NIP/NLP          | : 198210192009121000        |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tk.I/III/d         |
| Jabatan Akademik | : Lektor                    |
- Sebagai Pembimbing Skripsi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Nafida Putri
NIM	: 1901250812
Jurusan/Prodi	: PMTK

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN INSTRUMENT TES THREE-TIER MULTIPLE CHOICE DILENGKAPI CRI (CERTAINY OF RESPONSE INDEX) UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA KELAS VII PADA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU VARIABEL MTSN 6 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2022/2023

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:
1. Wakil UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Prodi;
  3. Dosen Pembimbing.

## Lampiran 16: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [pmtk@uin-antasari.ac.id](mailto:pmtk@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 175/Un.14/III.1.g/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nafida Putri  
NIM : 1601250812  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Alamat : Jl. Kenanga, komplek GSR II, no.5f, kelurahan Indrasari, Kecamatan Kota Martapura, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES THREE-TIER MULTIPLE CHOICE DILENGKAPI CRI (CERTAINTY OF RESPONSE INDEX) UNTUK MENGIDENTIFIKASI Miskonsepsi SISWA KELAS VII PADA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU VARIABEL MTSN 6 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at/2023-05-05  
Tempat : Micro Teaching

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Mei 2023

Ketua Prodi PMTK,



*[Handwritten Signature]*  
Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP 198210192009121004

## Lampiran 17: Surat Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
 Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 209/Un.14/III.1.g/PP.00.9/05/2023 Banjarmasin, 22 Mei 2023  
 Lamp :  
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth

Sdr (i) Nafida Putri  
 NIM. 1601250812  
 Mahasiswa Prodi PMTK  
 di-  
 Banjarbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb  
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES THREE TIER MULTIPLE CHOICE DILENGKAPI CRI (CERTAINTY OF RESPONSE INDEX) UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA DI KELAS VII PADA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU VARIABEL MTSN 6 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Berubah menjadi;

**HUBUNGAN DISPOSISI PRODUKTIF MATEMATIS DENGAN KEMAMPUAN METAFORA MATEMATIS SISWA KELAS X PADA MATERI BARISAN DAN DERET DI SEKOLAH SMKN 1 BANJARBARU TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Pembimbing;  
 Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.  
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Banjarmasin, 22 Mei 2023  
 Ketua Prodi PMTK,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si  
 NIP 198210192009121004

## Lampiran 18: Surat Validasi Dosen Ahli



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6782136  
Email: rtk@uih-antasari.ac.id Website: rtk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-108% /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 26 Mei 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Muhammad Fajaruddin Atsnan, M.Pd.**  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**HUBUNGAN DISPOSISI PRODUKTIF MATEMATIS DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR METAFORA MATEMATIS SISWA KELAS X PADA MATERI BARISAN DAN DERET DI SEKOLAH SMKN 1 BANJARBARU TAHUN PELAJARAN 2022/2023**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nafida Putri  
NIM : 16C1250812  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan kenangan, komplek GSR II jalan mesjid no.5f, Kelurahan desa Indra sari Kecamatan Martapura Kota Kabupaten Banjar

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....

## Lampiran 19: Surat Riset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



### PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Komplek Perkantoran Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan  
Jalan Dharmas Praja II No.1 Trikora Banjarbaru  
Website [www.Disdikbud.kalselprov.go.id](http://www.Disdikbud.kalselprov.go.id)

Banjarbaru, 05 JUN 2023

Nomor : 070/ 1530 -Set/Disdikbud  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan FTK UIN  
di -

Tempat

Menindaklanjuti surat dari Saudara tanggal 26 Mei 2023 nomor: B-334/Un 14/III 1/PP.00 9/05/2023, perihal izin melakukan penelitian di SMKN 1 Banjarbaru dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, atas nama :

Nama : **NAFIDA PUTRI**  
NIM : 1601250812  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Penelitian : **HUBUNGAN DISPOSISI PRODUKTIF MATEMATIS DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR METAFORA MATEMATIS SISWA KELAS X PADA MATERI BARISAN DAN DERET DI SEKOLAH SMKN 1 BANJARBARU TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Pada prinsipnya :

1. Kami dapat menyetujui dan memberi izin melakukan penelitian di SMKN 1 Banjarbaru;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMKN 1 Banjarbaru;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMKN 1 Banjarbaru.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

di. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
SEKRETARIS,



**Hadeli Rosyaidi, S.Sos, M. Pd.**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19680103 199203 1 010

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov Kalsel (Sebagai Laporan)
2. Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan
3. Kepala SMKN 1 Banjarbaru

## Lampiran 20: Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 334 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 26 Mei 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMK NEGERI 1 BANJARBARU  
Kota Banjarbaru

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nafida Putri  
NIM : 1601250812  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Kenanga, Komplek GSR II No. 5f Kelurahan Indra Sari,  
Kecamatan Martapura Kota, Kabupaten Banjar  
No HP : 0895700309445

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



## Lampiran 21: Surat Riset Sekolah



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMK NEGERI 1 BANJARBARU**

Jl. A. Yani Km. 32.5 Loktubar Selatan, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan KP. 70712  
Telp/Fax : 05114772970, e-mail : skensa.banjarbaru@gmail.com, website : www.smkn1banjarbaru.sch.id



**Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Riset**

No. 421.5/278/SMKN-1/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMK Negeri 1 Banjarbaru :

Nama : Dwi Ayati, S.Pd, M.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nafida Putri  
NIM : 1601250812  
Fakultas/Jurusan : Talbiyah dan Keguruan / Pendidikan Matematika  
Semester : XIV (Empat Belas)  
Alamat : Jl. Kenanga, komplek GSR II No.5F Desa Indra Sari Kecamatan Martapura  
Kota Kabupaten Banjar

Adalah nama yang bersangkutan telah selesai melakukan riset di SMK Negeri 1 Banjarbaru dalam rangka menyusun skripsi dengan judul : **"Hubungan Disposisi Produktif Matematis Dengan Kemampuan Berpikir Metafora Matematis Siswa Kelas X Pada Materi Barisan dan Deret Di Sekolah SMK Negeri 1 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2022/2023"**. Yang dilakukan dari tanggal 31 Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini dibenarkan pada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 16 Juni 2023

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 1 Banjarbaru



Dwi Ayati, S.Pd, M.Pd

NIP 19640203 198903 2 012

## Lampiran 22: Surat Rekomendasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 334 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nafida Putri  
NIM : 1601250812  
Semester : XIV (Empat belas)

Alamat : Jalan Kenanga, Komplek GSR II No. 5f Kelurahan Indra Sari,  
Kecamatan Martapura Kota, Kabupaten Banjar

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**HUBUNGAN DISPOSISI PRODUKTIF MATEMATIS DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
METAFORA MATEMATIS SISWA KELAS X PADA MATERI BARISAN DAN DERET DI  
SEKOLAH SMKN 1 BANJARBARU TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Tempat Penelitian : SMK NEGERI 1 BANJARBARU  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 29 Mei 2023  
Sampai Tanggal : 16 Juni 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 26 Mei 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nafida Putri  
1601250812

**Lampiran 23:****Riwayat Hidup**

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Nama Lengkap              | : Nafida Putri                |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir  | : Samarinda, 18 Juli 1998     |
| 3. Agama                     | : Islam                       |
| 4. Kebangsaan                | : Indonesia                   |
| 5. Status Perkawinan         | : Belum Menikah               |
| 6. Alamat                    | : Jalan Kenanga, komp. GSR II |
| 7. Pendidikan                | :                             |
| a. SD                        | : SDN Jawa 2 Martapura        |
| b. SMP                       | : MTsN Model Martapura        |
| c. SMA                       | : MAN 2 Martapura             |
| 8. Pengalaman organisasi     | : LPM SUKMA                   |
| 9. Orang Tua                 | :                             |
| Ayah                         | :                             |
| Nama                         | : Akhmad Hanafiah, S.Pd       |
| Pekerjaan                    | : PNS                         |
| Alamat                       | : Jalan Kenanga, komp. GSR II |
| Ibu                          | :                             |
| Nama                         | : Ida Farida                  |
| Pekerjaan                    | : Ibu Rumah Tangga            |
| Alamat                       | : Jalan Kenanga, komp. GSR II |
| 10. Saudara (Jumlah saudara) | : Dua                         |

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Penulis,

Nafida Putri