

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على التقديم البيانات وتحليلها سابقا، فأخذت الباحثة خلاصة البحث، أن استخدام طريقة خمن الكلمات بلعبة *Eat Bulaga* في تعليم مفردات اللغة العربية لدى طلبة الصف العاشر في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بكابوران رايابنجرماسين كليمنتان الجنوبية غير فعال هو أن نتائج الاختبار البعدي المجموعة الضابطة حصلت على معدل هو ٦٨,٨٣ و في الاختبار البعدي المجموعة التجريبية حصلت على معدل هو ٧١,٦٢. إنه يظهر أن قيمة معدل المجموعة التجريبية أكبر من قيمة معدل المجموعة الضابطة. ولكن لا يوجد سوى اختلاف طفيف في مقارنة القيمة بين المجموعتين. بحيث تظهر نتائج تحليل من برنامج IBM SPSS Statistic إصدار ٢٢ أنه غير فعال لأن الاختلاف في قيمة المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة ليس كبيرا.

تحصل إختبار و (U) أن قيمة ملحوظها يعني ٠,٠٦٤ أكبر من درجة ٠,٠٥ حتي H_0 مردود و H_a مقبول. الخلاصة لا توجيد الفرق بين قيمة الإختبار البعدي في المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية. لذا، أن لا توجد فعالية استخدام طريقة خمن الكلمات بلعبة *Eat Bulaga* في تعليم مفردات اللغة العربية لدى الطلبة الصف العاشر في مدرسة الاستقامة الثانوية الإسلامية بكابوران رايابنجرماسين كليمنتان الجنوبية.

على الرغم من أن النتائج أظهرت أنها غير فعال، بناء على استجابات الطلبة حماس ونشاط عند التعليم باستخدام طريقة خمن الكلمات بلعبة *Eat Bulaga*، يتضح هذا من تقييم الموقف الذي اجراه الباحثة للحصول على الاستجابات من الطلبة.

ب- التوصيات والمقترحات

من التوصيات والمقترحات هذا البحث تستطيع أن تقدم التوصيات التالية:

- ١- مدرس درس اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ اللغة العربية طريقة خمن الكلمات بلعبة *Eat Bulaga* تعليم اللغة العربية وخصحة في تعليم المفردات، لأن هذه طريقة و اللعبة تزيد من دافع الطلبة لتعليم اللغة العربية.
- ٢- لباحثين آخرين، نظرا بحدود هذه البحث. حثت الباحثة الآخرين أن يقوموا بمباحث مماثلة حول تعليم اللغوية.