

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Dari hasil penelitian dilapangan tentang Problematika Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di SMPN 1 Pulau Sembilan kabupaten Kotabaru dapat di simpulkan bahwa:

1. Problematika yang dialami oleh guru BK dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling yaitu kurangnya sarana dan perasarana di sekolah, hubungan komunikasi antara guru BK dan orang tua siswa dan kesalahpahaman siswa terhadap guru BK..
2. Strategi pelaksanaan yang dilakukan oleh guru BK yaitu dengan mendatangi rumah siswa yang tidak masuk sekolah (*Home visit*), sehingga guru bimbingan dan konseling tahu akan masalah yang dialami oleh siswa tersebut, sehingga permasalahan siswa dapat terslesaikan.

B. SARAN

1. Guru bimbingan dan konseling lebih memaksimalkan program yang sedang dijalankan agar dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalahnya. Dan diharapkan seluruh siswa agar dapat menghilangkan persepsi bahwa guru BK adalah guru yang di takuti di sekolah.
2. Sebaliknya Siswa dapat memanfaatkan layanan BK sehingga permasalahan yang terjadi pada siswa dapat diselesaikan oleh guru

3. bimbingan dan konseling karna Guru yang melakukan layanan BK sudah sangat sesuai dengan yang di butuhkan siswa dan sekolah tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi dan Ahmad Rohani HM, *bimbingan dan konseling di sekolah*, jakarta: rineka putra, 1991.
- Amin, Samsul Munir, *Bimbingan Dan Konseling*, Jakarta: Amzah, 2010.
- Andrean, Merix, "*problematika pelaksanaan bimbingan konseling oleh guru bidang studi di mas darul hikmah kajhu aceh besar*", Skripsi; Universitas islam negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Arif, Ahmad. 2016. *problematika dan layanan bimbingan dan konseling. Jurnal tarbiya islamiyah* Vol 1, nomor 1
- Bhakti, Putra Caraka."KeTersediaan Sarana Dan Prasarana Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Menengah Di Kabupaten Gunungkidul" *bimbingan dan konseling*, Universitas ahmad dahlan. Jurnal; pendidikan (teoru dan peraktik), vol 2,no 2,2017.
- Fatmawati, "*Optimalisasi layanan bimbingan dan konseling bimbingan individu oleh guru bimbingan dan konseling pada kelas VII SMPN 1 Pulau Sembilan kecamatan pulau sembilan kabupaten kotabaru*", laporan aktualisasi dan habituasi jabatan guru bimbingan dan konseling ahli pertama.
- Gita, Nur Katrina, perianto eko,"PeRan Guru Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengubah Persepsi Negatif Siswa Smp Di Yogyakarta Terhadap Guru Bimbingan Dan Konseling", jurnal ; ilmiah BK . [Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling \(unib.ac.id\)](http://consilia.unib.ac.id)
- H. Kamaluddin,"Bimbingan dan konseling sekolah", Jurnal pendidikan dan keudayaan.
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h.168
- Muhammmad Fitrah dan Luthfiyah, *metodologi penelitian*, (jawa barat: CV Jejak, 2017) h 152-154
- Nugroho,Akbar duta. 2021,"Problematika pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMA: A systematic literature review (SLR). *Jurnal bimbingan dan konseling*
- Nurihsan, Juntika Achmad, *strategi layanan bimbingan dan konseling (edisi revisi)*, Bandung PT Refika Aditama, 2017.
- Nurihsan, Juntika Achmad, *strategi layanan bimbingan dan konseling (edisi revisi)*, Bandung PT Refika Aditama, 2017.

- Permana, Jati Eko. "Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarnegara", skripsi; Universitas Ahmad Dahlan, 2015.
- Permana, Jati Eko. "pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling madrasah aliyah negri banjarnegararah", *psikopedsgogia*, 2015. vol.4, no.2, h.145
- Purnama, Jati Eko. 2015. Study Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling Islam Di Madrasah Aliyah Negeri Banjar Negara, *Jurnal Bk Universitas Ahmad Dahlan*.
- Putri, Keke Darwan Enny, "Problematika Implementasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Smp Negeri 22 Kota Jambi ", Skripsi;Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Purwaningsi, Heni,"Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Melayani Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19, jurnal; Inovasi Pendidikan dan Pengajaran, No.1 Vol 1. Februari Tahun 2021, [Heni Ipunk \(heni-smp29.blogspot.com\)](http://heni-smp29.blogspot.com)
- Putri, Keke Darwan enny, "*problematika implementsi layanan bimbingan dan konseling di smp negri 22 kota jambi*", skripsi ; Universitas islam negri sultan thaha saifuddin jambi.
- Riduwan, *Belajar Mudah Peelitian untuk Guru-guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, h. 76.
- Robi Kusmadani, *Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menangani Masalah Sisiwa Yang Merokok Di Smp Negri 3 Kertak Hanyar*, skripsi: FTK UIN Antasari Banjarmasin, 2016,h. 39
- Saniyyah, Nauwrah,"Pelayanan Bk Model Komprehensif", Tugas Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Pandang, 2022.8.
- Soetjipto dan Kosasi, *projek keguruan*, jakarta: PT rineka cipta, 2004.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, h.198.
- Syamsu, Yusuf Dan Junika Nurishan, *Landasan Dan Bimbngan Dan Konseling*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005),h.5.
- Tohirin, *bimbingan dan kons eling di sekolah*, (berbasis inggtis). jakarta: raja grafindo persaja, 2013.
- Utami, Putri Riska,"Implementasi Layanan Informasi Dalam Mengatasi Persepsi Peserta Didik Tentang Fungsi Bimbingan Dan Konseling Di Smp Negeri 12 Bandar Lampung", skripsi;UnIversitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2022.



LAMPIRAN -LAMPIRAN

Lampiran I

Daftar Terjemahan

NO	Hal	BAB	Terjemahan
1	12	II	Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

Lampiran II

Intrumen Pengumpulan Data

A. Guru Bimbingan dan Konseling

1. Apakah disekolah ini terdapat problem dalam pelaksanaan layananana bimbingan dan konseling.?

2. Seperti apa bentuk-bentuk problematika bimbingan dan konseling?
 3. Apa penyebab terjadinya problematika tersebut?
 4. Layanan apa yang ibu gunakan dalam mengatasi problematika?
 - a) Layanan dasar
 - b) Layanan reponsif
 - c) Layanan perencanaan individual
 - d) Dukungan sistem
 5. Kapan layanan tersebut di mulai atau di jalankan
 6. Bagaimana gambaran pelaksanaan problematika?
 7. Bagaimana hasilnya?
- B. Siswa
1. Apa pendapat kalian tentang layanan yang diberikan oleh guru bk?
 2. Apakah layanan yang di berikan oleh guru bk sudah sesuai dengan harapan?
 3. Apakah berhasil atau tidak?
- C. Pedoman observasi
1. Melihat dan mengamati sejauh mana kinerja konselor dalam mengatasi problematika pelaksanaan layanan bimbingan konseling
 2. Mengamati keadaan ruanagan bimbingan dan konseling
 3. Mengamati gedung dan sarana perasarana sekolah
 4. Mengamati lingkungan sekolah
- D. Pelaksanaan dokumentasi
1. Data jumlah dan keadaan kepala sekolah, staf TU dan lainnya.
 2. Daftar jumlah siswa AMPN 1 Pulau Sembilan
 3. Foto dokumen selama pelaksanaan penelitian
 4. Foto keadaan sarana dan prasarana sekolah
 5. Program BK/RPL BK

Lampiran III

Foto bersama Kepala Sekolah dan Guru BK



Lampiran IV

Stuktur



Lampiran V

Lingkungan Sekolah SMPN 1 Pulau Sembilan



Lampiran VI**Ruangan Guru BK**

Lampiran VII

Program BK/ RPL BK

120

PEMERINTAH KABUPATEN KOTABARU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMPN 1 PULAU SEMBILAN
NSS : 201150907001 NPSN: 30303293
Jl. Beringin, Tanjung Nyiur, Pulau Sembilan, Kotabaru KP 72181

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Komponen	Layanan Dasar
Bidang Layanan	Pribadi
Topik / Tema Layanan	Membangun Rasa Percaya Diri
Fungsi Layanan	Pemahaman
Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu meningkatkan kepercayaan diri dengan baik untuk mencapai tujuan hidupnya
Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pentingnya rasa percaya diri 2. Peserta didik/konseli dapat memahami ciri-ciri dan manfaat orang yang mempunyai rasa percaya diri 3. Peserta didik/konseli dapat memahami proses pembentukan rasa percaya diri 4. Peserta didik/konseli dapat memahami membangun rasa percaya diri
Sasaran Layanan	Kelas VII A
Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya rasa percaya diri 2. Ciri-ciri dan manfaat orang yang mempunyai rasa percaya diri 3. Proses pembentukan rasa percaya diri 4. Membangun rasa percaya diri
Waktu	1 Kali Pertemuan x 40 Menit
Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 8</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra 3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo. 2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta:

Metode/ Teknik Media / Alat	Paramitra Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab LCD, Power Point Membangun Rasa Peraya Diri
Pembekuan Tahap Awal /Pendahuluan Pernyataan Tujuan	1. Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai
Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	1. Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik 2. Kontrak layanan (kesepakatan didik hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK/Konselor memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
d. Tahap peralihan (Transisi)	Guru BK/Konselor menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti
2. Tahap Inti	
a. Kegiatan peserta didik	1. Mengamati tayangan slide ppt (tulisan, gambar, video) 2. Melakukan curah pendapat 3. Mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 4. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.
b. Kegiatan Guru BK/Konselor	1. Menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2. Mengajak peserta didik untuk curah pendapat 3. Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (6 kelompok) 4. Memberi tugas (untuk diskusi kelompok) 5. Menjelaskan cara mengerjakan tugas 6. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik 7. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan

122	
<p>Tahap Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan dengan 2. Peserta didik merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkannya 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
<p>Evaluasi</p> <p>1. Evaluasi Proses</p>	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru BK
<p>2. Evaluasi Hasil</p>	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang suasana pertemuan dengan instrumen: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

AMPIRAN

Uraian materi
Mengetahui
Kepala Sekola

Herry Amiarso S.Pd
NIP. 19671227 199802 1 004

Marabatuan, Oktober 2021
Guru BK/Konselor

Fatmawati, S.Pd
NIP. 19870928 202012 2 010

Lampiran VIII**Surat izin penelitian dari dosen pembimbing**

Banjarmasin, 8 Februari 2022

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas Proposal
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Cq. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Di -
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ramadhan
NIM : 180101060725
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

**"PROBLEMATIKA PALAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DI SMPN 1 PULAU SEMBILAN"**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai surat pertimbangan, saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Mengetahui
Dosen Penasihat



Mufida Istati, M.Pd
NIP: 198907212015032002

Pemohon,



Ramadhan
NIM:180101060725

Lampiran IX

Surat Izin Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-2023/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

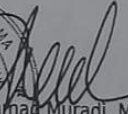
Nama : Ramadhan
 NIM : 180101060725
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Asrama Putera sebatung Kotabaru, jl. Cendana II Blok B, Kotabaru
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PROBLEMATIKA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMPN 1 PULAU SWMBILAN KABUPATEN KOTABARU

Tempat Penelitian : SMPN 1 Pulau Sembilan
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 31 Oktober 2022
 Sampai Tanggal : 31 Desember 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 Oktober 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ramadhan
 180101060725

RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Ramadhan
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Marabatuan 25 januari 1998
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Marabatuan, Desa Tengah Pulau Sembilan
7. Pendidikan : SDN 1 Tengah : lulus 2011
 SMPN 1 Pulau Sembilan : lulus 2014
 SMN 1 Pulau Sembilan : lulus 2017
8. Orang tua : Ayah
 Nama : Bolong
 Pekerjaan : Nelayan
 Ibu
 Nama : Haniah
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
9. Anak ke : 5 dari 5 Bersaudara

Banjarmasin, 31 Mei 2023

Ramadhan