

ABSTRAK

Mauvira Nadiea. 180101070277. *Pengaruh Media TAKALINTAR (Tabel Perkalian Pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Tamjidnor, S. Ag., M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Khairiatul Muna, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023/1445H.

Kata Kunci: Pengaruh, Media TAKALINTAR, Hasil Belajar

Pemilihan media pembelajaran yang tepat bagi siswa sangat berpengaruh besar terhadap hasil belajar matematika siswa terutama materi perkalian. Sebagaimana diketahui masih banyak siswa yang belum mampu menyelesaikan soal perkalian dengan tepat. Media takalintar (tabel perkalian pintar) merupakan media yang menerapkan proses pembelajaran perkalian menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan. Penggunaan media takalintar diharapkan berpengaruh terhadap hasil belajar matematika materi perkalian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media takalintar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Adapun desain yang digunakan ialah *Quasi Eksperimental Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswi kelas III yang berjumlah 55 orang dimana III A berjumlah 27 orang sebagai kelompok kontrol dan Kelas III B yang berjumlah 28 orang sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji mann-whitney (Uji-U).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perubahan pada hasil belajar matematika sebelum dan setelah menggunakan media takalintar. Pada kelas eksperimen dari nilai rata-rata pretest 48,89 menjadi 93,4 pada nilai rata-rata posttest. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pretest 52,11 menjadi 69,74. Pada perhitungan menggunakan uji-u diperoleh nilai Sig. $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media takalintar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin.