

**PENGARUH MEDIA TAKALINTAR (TABEL PERKALIAN
PINTAR) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS III SDN MAWAR 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MAUVIRA NADIEA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENGARUH MEDIA TAKALINTAR (TABEL PERKALIAN
PINTAR) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS III SDN MAWAR 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Mauvira Nadiea
NIM. 180101070277**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mauvira Nadiea

NIM : 180101070277

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/ 26 Juni 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Media TAKALINTAR (Tabel Perkalian Pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat penyelesaian ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Mauvira Nadiea



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 137/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mauvira Nadiea

NIM : 180101070277

Program : S-1

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : Pengaruh Media TAKALINTAR (Tabel Perkalian Pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Handwritten Signature]
Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media TAKALINTAR (Tabel Perkalian Pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Mauvira Nadiea

NIM : 180101070277

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

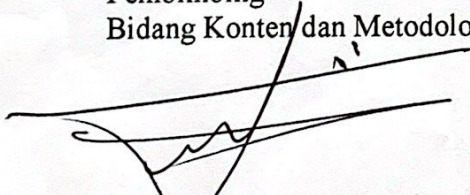
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin 26 Juni 2000

Alamat : Jl. Tembus Mantuil RT.01 Kecamatan Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



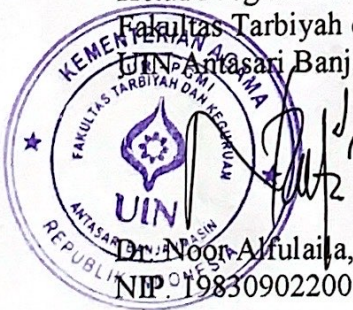
Tamjidnor, S. Ag., M. Pd.I
NIP. 196903282006041007

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Khairiatul Muna, M.Pd
NIP. 199112072018012002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Media TAKALINTAR (Tabel Perkalian Pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin, Nama Mauvira Nadiea, NIM: 180101070277 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 6 Juli 2023
Nilai : 90 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Drs. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliana, M.Pd (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	
3. Khairiatul Muna, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Mauvira Nadiea. 180101070277. *Pengaruh Media TAKALINTAR (Tabel Perkalian Pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Tamjidnor, S. Ag., M.Pd.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Khairiatul Muna, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023/1445H.

Kata Kunci: Pengaruh, Media TAKALINTAR, Hasil Belajar

Pemilihan media pembelajaran yang tepat bagi siswa sangat berpengaruh besar terhadap hasil belajar matematika siswa terutama materi perkalian. Sebagaimana diketahui masih banyak siswa yang belum mampu menyelesaikan soal perkalian dengan tepat. Media takalintar (tabel perkalian pintar) merupakan media yang menerapkan proses pembelajaran perkalian menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan. Penggunaan media takalintar diharapkan berpengaruh terhadap hasil belajar matematika materi perkalian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media takalintar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Adapun desain yang digunakan ialah *Quasi Eksperimental Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswi kelas III yang berjumlah 55 orang dimana III A berjumlah 27 orang sebagai kelompok kontrol dan Kelas III B yang berjumlah 28 orang sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji mann-whitney (Uji-U).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perubahan pada hasil belajar matematika sebelum dan setelah menggunakan media takalintar. Pada kelas eksperimen dari nilai rata-rata pretest 48,89 menjadi 93,4 pada nilai rata-rata posttest. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pretest 52,11 menjadi 69,74. Pada perhitungan menggunakan uji-u diperoleh nilai Sig. $0,001 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media takalintar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd.I selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing bidang konten dan metodologi dan Ibu Khairiatul Muna, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan nasihat dan arahnya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf pengelola yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
6. Ibu Wahdini Herawati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Mawar 2 Banjarmasin dan Ibu Tuty Lestari, S.Pd. selaku guru kelas III yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Dzulhijjah 1444 H
21 Juni 2023 M

Mauvira Nadiea

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	`
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defenisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Hipotesis Penelitian	10
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	12
A. Media Pembelajaran	12
B. Media TAKALINTAR (Tabel Perkalian Pintar).....	16
C. Hasil Belajar	19
D. Pembelajaran Matematika	23
E. Kerangka Pikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis, Desain dan Pendekatan Penelitian	29
B. Variabel Penelitian	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	32
E. Data dan Sumber Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Teknik Pengolahan Data.....	40
I. Teknik Analisis Data	41
J. Prosedur Penelitian	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	145

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1. 1	Penelitian Terdahulu	8
3. 1	Desain Penelitian	30
3. 2	Kerangka Variabel Penelitian	31
3. 3	Sampel Penelitian.....	33
3. 4	Matrix Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	36
3. 5	Kriteria Validitas.....	39
3. 6	Kriteria Reliabilitas	40
4. 1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	50
4. 2	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	50
4. 3	Hasil Uji Validasi.....	51
4. 4	Hasil Uji Reliabilitas.....	52
4. 5	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	52
4. 6	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	53
4. 7	Perhitungan Hasil Awal Siswa.....	54
4. 8	Hasil Uji Normalitas Sebelum diberi Perlakuan	54
4. 9	Hasil Uji Homogenitas Sebelum diberi Perlakuan	55
4. 10	Hasil Uji-U Sebelum diberi Perlakuan	56
4. 11	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	57
4. 12	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	57
4. 13	Perhitungan Kemampuan Akhir Siswa.....	58
4. 14	Hasil Uji Normalitas Setelah diberi Perlakuan	58

4. 15	Hasil Uji Homogenitas Setelah diberi Perlakuan.....	59
4. 16	Hasil Uji-U Setelah diberi Perlakuan.....	60

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2. 1	Contoh Media Takalintar	17
2. 2	Kerangka Pikir	28

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemahan	72
2. Kisi-kisi dan Soal Uji Instrumen Tes	73
3. Uji Validitas Ahli Bidang Matematika	78
4. Data Hasil Uji Coba Instrumen dan Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	82
5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes dengan SPSS 25	83
6. Kisi-kisi dan Soal Pretest Posttest.....	84
7. Lembar Penilaian Siswa.....	86
8. Pedoman Pengumpulan Data	87
9. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen (Kelas III B).....	88
10. Daftar Nama Kelas Kontrol (Kelas III A).....	89
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	90
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	92
13. Hasil Belajar Matematika Perkalian Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Diberi Perlakuan	94
14. Hasil Belajar Matematika Perkalian Siswa Kelas Kontrol Sebelum diberi Perlakuan	95
15. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varian Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa	96
16. Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika Perkalian Sebelum diberi Perlakuan	98
17. Perhitungan Uji Mann-Whitney (Uji-U) Hasil Belajar Matematika Perkalian Siswa Sebelum diberi Perlakuan.....	101

18. Hasil Belajar Matematika Perkalian Siswa Kelas Eksperimen Setelah diberi Perlakuan.....	105
19. Hasil Belajar Matematika Perkalian Siswa Kelas Kontrol Setelah diberi Perlakuan	106
20. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varian Hasil Belajar . <i>Posttest</i> Siswa	107
21. Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika Perkalian Setelah diberi Perlakuan	109
22. Perhitungan Uji Mann-Whitney (Uji-U) Hasil Belajar Matematika Perkalian Siswa Sesudah diberi Perlakuan	113
23. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	117
24. Media TAKALINTAR (Tabel Perkalian Pintar)	120
25. Gambar Penelitian.....	121
26. Surat-Menyurat	121