

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian berikut ini dapat diperoleh berdasarkan temuan penelitian dan analisis data tentang “Pengaruh Media Takalintar (Tabel Perkalian Pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin”.

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media takalintar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin. Terbukti pada hasil uji-U dengan nilai signifikan adalah $0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Hasil belajar pada siswa kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin sebelum menggunakan media takalintar berada pada rata-rata 48,89 dengan kategori “Cukup” dan setelah diberikan perlakuan menggunakan media takalintar berada pada nilai rata-rata 93,14 dengan kategori “Sangat Baik”. Sehingga dapat disimpulkan jika penggunaan media Takalintar sangat berpengaruh besar terhadap hasil belajar matematika siswa materi perkalian.

B. Saran

Saran-saran berikut ini didasarkan pada temuan penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah ditarik.

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya pembelajaran matematika melalui media takalintar.
2. Bagi guru diharapkan media takalintar dapat diaplikasikan dalam proses pembelajaran untuk memudahkan siswa dalam memahami dan mengingat materi yang telah disampaikan. Guru juga diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran lainnya untuk menunjang pembelajaran. Guru juga diharapkan melakukan tindak lanjut pada pembelajaran matematika untuk mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar sehingga prestasi siswa dapat lebih meningkat.
3. Bagi siswa dengan adanya media takalintar diharapkan dapat memudahkan siswa menyelesaikan masalah perkalian, dan siswa hendaknya membiasakan diri dan terus berlatih mengerjakan soal-soal dari tingkat soal yang mudah sampai sulit.
4. Bagi sekolah diharapkan dengan penelitian ini dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan kinerja para guru pengajar.