

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Daftar Terjemahan

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Al-Qur'an surah Al-An'am Ayat 96	1	96. Dia menyingsingkan pagi dan menjadikan malam untuk beristirahat, dan (menjadikan) matahari dan bulan untuk perhitungan. Itulah ketentuan Allah yang Maha Perkasa lagi Maha Mengetahui.
2	2	Bahasa Asing	15	Media Takalintar adalah alat pembelajaran berbasis gabus atau papan untuk memecahkan masalah perkalian

## Lampiran 2. Kisi-kisi dan Soal Uji Instrumen Tes

### **Kisi-kisi Instrumen Pretest-Posttest Perkalian**

Satuan Pendidikan : SDN Mawar 2 Banjarmasin

Kelas : III (Tiga)

Mata Pelajaran : Matematika

#### **Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminka anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **Kompetensi Dasar**

1. Melakukan perkalian biasa dua sampai tiga bilangan.

Konsep	Indikator	Instrumen Tes	Jawaban													
			Pretest	Posttest												
1. Perkalian dengan hasil ratusan	1. Menghitung soal perkalian biasa dua sampai tiga angka yang hasilnya ratusan.	1. $50 \times 2 =$	1. $\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline 100 \end{array}$	1. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>=</td><td>5</td><td>0</td><td>×</td></tr> <tr><td><b>1</b></td><td><del>1</del> 0</td><td><del>0</del> 0</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td><b>0</b></td><td><b>0</b></td><td>+</td></tr> </table>	=	5	0	×	<b>1</b>	<del>1</del> 0	<del>0</del> 0	2		<b>0</b>	<b>0</b>	+
		=	5	0	×											
		<b>1</b>	<del>1</del> 0	<del>0</del> 0	2											
	<b>0</b>	<b>0</b>	+													
2. $34 \times 4 =$	2. $\begin{array}{r} 34 \\ \times 4 \\ \hline 136 \end{array}$	2. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>=</td><td>3</td><td>4</td><td>×</td></tr> <tr><td><b>1</b></td><td><del>1</del> 2</td><td><del>1</del> 6</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td><b>3</b></td><td><b>6</b></td><td>+</td></tr> </table>	=	3	4	×	<b>1</b>	<del>1</del> 2	<del>1</del> 6	4		<b>3</b>	<b>6</b>	+		
=	3	4	×													
<b>1</b>	<del>1</del> 2	<del>1</del> 6	4													
	<b>3</b>	<b>6</b>	+													
3. $45 \times 4 =$	3. $\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline 180 \end{array}$	3. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>=</td><td>4</td><td>5</td><td>×</td></tr> <tr><td><b>1</b></td><td><del>1</del> 6</td><td><del>2</del> 0</td><td>4</td></tr> </table>	=	4	5	×	<b>1</b>	<del>1</del> 6	<del>2</del> 0	4						
=	4	5	×													
<b>1</b>	<del>1</del> 6	<del>2</del> 0	4													

						<b>8</b>	<b>0</b>	+									
	4. $52 \times 6 =$	4.	$\begin{array}{r} 52 \\ \underline{6} \times \rightarrow 1 \\ 312 \rightarrow 2 \end{array}$	4.	<table border="1"> <tr><td>=</td><td>5</td><td>2</td><td>×</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td><del>3</del> 0</td><td><del>1</del> 2</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td><b>1</b></td><td><b>2</b></td><td>+</td></tr> </table>	=	5	2	×	<b>3</b>	<del>3</del> 0	<del>1</del> 2	6		<b>1</b>	<b>2</b>	+
=	5	2	×														
<b>3</b>	<del>3</del> 0	<del>1</del> 2	6														
	<b>1</b>	<b>2</b>	+														
	5. $63 \times 6 =$	5.	$\begin{array}{r} 63 \\ \underline{6} \times \rightarrow 1 \\ 378 \rightarrow 2 \end{array}$	5.	<table border="1"> <tr><td>=</td><td>6</td><td>3</td><td>×</td></tr> <tr><td><b>3</b></td><td><del>3</del> 6</td><td><del>1</del> 8</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td><b>7</b></td><td><b>8</b></td><td>+</td></tr> </table>	=	6	3	×	<b>3</b>	<del>3</del> 6	<del>1</del> 8	6		<b>7</b>	<b>8</b>	+
=	6	3	×														
<b>3</b>	<del>3</del> 6	<del>1</del> 8	6														
	<b>7</b>	<b>8</b>	+														
	6. $84 \times 5 =$	6.	$\begin{array}{r} 84 \\ \underline{5} \times \rightarrow 1 \\ 420 \rightarrow 2 \end{array}$	6.	<table border="1"> <tr><td>=</td><td>8</td><td>4</td><td>×</td></tr> <tr><td><b>4</b></td><td><del>4</del> 0</td><td><del>2</del> 0</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td><b>2</b></td><td><b>0</b></td><td>+</td></tr> </table>	=	8	4	×	<b>4</b>	<del>4</del> 0	<del>2</del> 0	5		<b>2</b>	<b>0</b>	+
=	8	4	×														
<b>4</b>	<del>4</del> 0	<del>2</del> 0	5														
	<b>2</b>	<b>0</b>	+														

$$7. 342 \times 3 =$$

$$7. \begin{array}{r} 332 \\ \underline{\quad 3} \times \rightarrow 1 \\ 996 \rightarrow 3 \end{array}$$

7.

=	3	3	2	×
	<del>0</del> 9	<del>0</del> 9	<del>0</del> 6	3
	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	+

$$8. 435 \times 2 =$$

$$8. \begin{array}{r} 435 \\ \underline{\quad 2} \times \rightarrow 1 \\ 870 \rightarrow 3 \end{array}$$

8.

=	4	3	5	×
	<del>0</del> 8	<del>0</del> 6	<del>1</del> 0	2
	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	+

<p>1. Perkalian dengan hasil ribuan</p>	<p>1. Menghitung soal perkalian biasa dua sampai tiga angka yang hasilnya ribuan.</p>	<p>9. <math>125 \times 10 =</math></p>	<p>9. <math display="block">\begin{array}{r} 125 \\ \underline{10} \times \rightarrow 1 \\ 000 \rightarrow 3 \\ 125 \rightarrow 4 \\ \underline{1250} \rightarrow 5 \end{array}</math></p>	<p>9.</p> <table border="1" data-bbox="1368 336 1749 647"> <tr> <td>=</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>1</b></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>2</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>0</b></td> <td>+</td> </tr> </table>	=	1	2	5	×		0	1	0	2	<b>1</b>	0	0	0	0		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	+
=	1	2	5	×																				
	0	1	0	2																				
<b>1</b>	0	0	0	0																				
	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	+																				
		<p>10. <math>263 \times 12 =</math></p>	<p>10. <math display="block">\begin{array}{r} 263 \\ \underline{11} \times \rightarrow 1 \\ 263 \rightarrow 3 \\ 263 \rightarrow 4 \\ \underline{2893} \rightarrow 5 \end{array}</math></p>	<p>10.</p> <table border="1" data-bbox="1375 847 1756 1158"> <tr> <td>=</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>8</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>3</b></td> <td>+</td> </tr> </table>	=	2	6	3	×		0	2	0	6	<b>2</b>	0	0	0	6		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	+
=	2	6	3	×																				
	0	2	0	6																				
<b>2</b>	0	0	0	6																				
	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	+																				

Lampiran 3. Uji Validitas Ahli Bidang Matematika

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES**

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: Jika ada kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif
- Skor 1: Jika ada kesesuaian antara isi butir tes dengan indikator tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: Jika tidak ada kesesuaian antara isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No	Keterangan			Saran
	2	1	0	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Keterangan/catatan:

Banjarmasin, 10 Februari 2023  
Validator,

Nama Validator

## LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: Jika ada kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif
- Skor 1: Jika ada kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: Jika tidak ada kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No	Keterangan			Saran
	2	1	0	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			

Keterangan/catatan:

Sudah lengkap dan sesuai dengan indikator soal, kesulitan soal dan bahasan yang digunakan.

Banjarmasin, 10 Februari 2023  
Validator,



Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd



### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

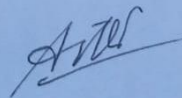
- Skor 2: Jika ada kesesuaian antara isi butir tes dengan ~~jenis pemahaman~~ indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif
- Skor 1: Jika ada kesesuaian antara isi butir tes dengan ~~jenis pemahaman~~ indikator tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: Jika tidak ada kesesuaian antara isi butir tes dengan ~~jenis pemahaman~~ indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No	Keterangan			Saran
	2	1	0	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			

Keterangan/catatan:

- Perbaiki sesuai saran
- Instrumen bisa digunakan untuk penelitian

Banjarmasin, 10 Februari 2023  
Validator,



Trining Puji Astutik, S.SI, S.Pd, M.Pd

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

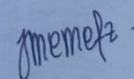
- Skor 2: Jika ada kesesuaian antara isi butir tes dengan jenis indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif
- Skor 1: Jika ada kesesuaian antara isi butir tes dengan indikator tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: Jika tidak ada kesesuaian antara isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No	Keterangan			Saran
	2	1	0	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			

Keterangan/catatan:

- Sudah bagus.

Banjarmasin, 15 Februari 2023  
Validator,



Melisa Noviani, S.Pd

Lampiran 4. Data Hasil Uji Coba Instrumen dan Hasil Uji Validitas Instrumen Tes  
**Menggunakan SPSS 25**

soal1	Pearson Correlation	-.042	soal6	Pearson Correlation	.278
	Sig. (2-tailed)	.854		Sig. (2-tailed)	.210
	N	22		N	22
soal2	Pearson Correlation	.383	soal7	Pearson Correlation	.462 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.078		Sig. (2-tailed)	.031
	N	22		N	22
soal3	Pearson Correlation	.678 <sup>**</sup>	soal8	Pearson Correlation	.710 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.001		Sig. (2-tailed)	.000
	N	22		N	22
soal4	Pearson Correlation	.539 <sup>**</sup>	soal9	Pearson Correlation	.855 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.010		Sig. (2-tailed)	.000
	N	22		N	22
soal5	Pearson Correlation	.502 <sup>*</sup>	soal10	Pearson Correlation	.730 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.017		Sig. (2-tailed)	.000
	N	22		N	22

**Dasar Pengambilan Keputusan untuk uji validitas sebagai berikut:**

1. Jika nilai r hitung > r tabel = Valid
2. Jika nilai r hitung < r tabel = Tidak Valid

**Jika perhitungan uji validitas menggunakan SPSS, sebagai berikut:**

1. Jika nilai Sig. < 0,05 = Valid
2. Jika nilai Sig. > 0,05 = Tidak Valid

Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes dengan SPSS 25

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
.674	10

Kriteria Reliabilitas *Cronbach's Alpha*:

<b>Cronbach's Alpha</b>	<b>Keterangan</b>
0,800 – 1,00	Sangat Tinggi
0,600 – 0,799	Tinggi
0,400 – 0,599	Cukup
0,200 – 0,399	Rendah
< 0,200	Sangat Rendah

Kesimpulan:

Berdasarkan nilai  $r_i$  (*Cronbach's Alpha*) pada tabel Reliabilitas statistik didapat nilai 0,674 maka soal dinyatakan reliabel dengan kriteria “Tinggi”.

## Lampiran 6. Kisi-kisi dan Soal Pretest Posttest

### **PEDOMAN TES**

Instrumen penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut:

#### **Soal Pretest dan Posttest**

Satuan Pendidikan	: SDN Mawar 2 Banjarmasin
Kelas/Semester	: III/II
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Perkalian
Butir Soal	: 5

#### **Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menghitung hasil perkalian bersusun 2 sampai 3 bilangan.
2. Menghitung hasil perkalian dengan media takalintar.

### **Kerjakan perkalian di bawah ini dengan tepat!**

1.  $63 \times 6$
2.  $45 \times 4$
3.  $52 \times 6$
4.  $435 \times 2$
5.  $263 \times 11$

### **Kunci Jawaban:**

1. 378
2. 180
3. 312
4. 870
5. 2.893



## Lampiran 8. Pedoman Pengumpulan Data

### PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI

No.	Aspek Dokumentasi	Hasil Dokumentasi	
		Ya	Tidak
1	Profil dan sejarah singkat sekolah		
2	Visi dan misi sekolah		
3	Data kepala sekolah, guru, dan staf		
4	Sarana dan prasarana yang ada di sekolah		
5	Data peserta didik		
6	Foto-foto kegiatan penelitian		

### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Wawancara dengan Guru Kelas III

1. Berapa lama ibu mengajar di SDN Mawar 2 Banjarmasin?
2. Apa latar belakang pendidikan ibu?
3. Apakah ibu menggunakan media dalam pembelajaran matematika?
4. Apakah setiap mengajar ibu menggunakan metode dalam pembelajaran?
5. Bagaimana respon siswa ketika ibu mengajar dikelas?
6. Berapa KKM mata pelajaran matematika untuk kelas III?
7. Bagaimana hasil belajar matematika kelas III?



Lampiran 9. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen (Kelas III B)

<b>KELAS III B</b>	
<b>No</b>	<b>NAMA</b>
1	Ahmad Munadi
2	Ahmad Naufal Gibran
3	Akhmad Rasyid Abqori
4	Andi Muhammad Adli
5	Aqila Rahmadani
6	Badrul Alam
7	Bilqis Farhana Lubna
8	Devina Nahda Sabrina
9	Farras Habibie
10	Faiz
11	Firza Aripanti
12	Gusti Febryna Mirzani
13	Jadel Halim
14	Lutfir Rahman
15	Meira Safira
16	Muhammad Azka Algifari
17	Muhammad Farzan Ramadhan
18	Muhammad Hafi
19	Muhammad Naffis Alfarizha
20	Muhammad Rizqiannur
21	Muhammad Rizwan Raffiandra
22	Naura Nadhifa
23	Nur Robbiyanti Quddusy
24	Nur Septea Afrisa
25	Putri Az Zahra
26	Raisa Aurellia Khansa
27	Sindi Aulia Puteri
28	Yasmin Nur'ain

Lampiran 10. Daftar Nama Kelas Kontrol (Kelas III A)

<b>KELAS III B</b>	
<b>No</b>	<b>NAMA</b>
1	Ahmad Haris Halabi
2	Alif Neymar Khadafi
3	Andre Al-Munawar
4	Anindya Rosyidah Padmasari
5	Aqela Syahira Sugimulya
6	Bisma Putra Riskianto
7	Eustacia Fatimah Jahtera
8	Ibnu Hafizh Ansyari
9	Laode Muhammad Chiko Ali Syahbana
10	Miftahul Jannah
11	Muhammad Abdiel Fatayya
12	Muhammad Adhitya
13	Muhammad Faateh Al Bukhari
14	Muhammad Ibnu Nabil
15	Muhamad Ilham Nurfalalah
16	Muhammad Syakur Ali
17	Nur Aliya Farzana
18	Nurdea Madina Azzahra
19	Putri Anggraini Humaira
20	Raisa Atiqa Faiha
21	Riyadh Al Fathir
22	Said Achmad Husein
23	Shidqia Jasmine
24	Wafa Aqila Ramadhani
25	Zulfa Yulianti
26	Nabila Nazifa
27	Abel

Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>IDENTITAS</b>	<b>Kelas/Semester : III/II</b> <b>Mata Pelajaran : Matematika</b> <b>Materi : Perkalian</b> <b>Alokasi Waktu : 2×30 Menit</b>
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu memecahkan perkalian bersusun 2 angka sederhana dengan benar</li> <li>2. Siswa mampu memecahkan perkalian bersusun 3 angka sederhana dengan benar</li> </ol>
<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>	<b>Pendahuluan :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menanya kabar, berdoa dan mengabsen siswa</li> <li>2. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran</li> </ol> <b>Kegiatan Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan contoh menentukan hasil perkalian bersusun 2 dan 3 angka</li> <li>2. Siswa diminta memahami materi yang disampaikan</li> <li>3. Guru menunjukkan cara menghitung perkalian menggunakan media papan perkalian</li> <li>4. Siswa diminta maju kedepan untuk menggunakan sendiri media papan perkalian</li> <li>5. Siswa diberi soal perkalian untuk menghitung menggunakan papan perkalian</li> </ol> <b>Penutup :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi tugas menentukan perkalian bersusun</li> <li>2. Guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam penutup.</li> </ol>
<b>PENILAIAN</b>	<b>Afektif:</b> Sikap dan respon saat pembelajaran berlangsung <b>Kognitif:</b> Tanya jawab dan tugas yang diberikan <b>Psikomotorik:</b> Cara menyelesaikan soal di papan tulis

Banjarmasin, 20 Maret 2023

**Mahasiswa**



**Mauvira Nadiea**  
**NIM. 180101070277**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>IDENTITAS</b>	<b>Kelas/Semester : III/II</b> <b>Mata Pelajaran : Matematika</b> <b>Materi : Perkalian</b> <b>Alokasi Waktu : 2×30 Menit</b>
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	3. Siswa mampu memecahkan perkalian bersusun 2 angka sederhana dengan benar 4. Siswa mampu memecahkan perkalian bersusun 3 angka sederhana dengan benar
<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>	<b>Pendahuluan :</b> 3. Guru mengucapkan salam, menanya kabar, berdoa dan mengabsen siswa 4. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran <b>Kegiatan Inti :</b> 6. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan contoh menentukan hasil perkalian bersusun 2 dan 3 angka 7. Siswa diminta memahami materi yang disampaikan 8. Guru menunjukkan cara menghitung perkalian menggunakan media papan perkalian 9. Siswa diminta maju kedepan untuk menggunakan sendiri media papan perkalian 10. Siswa diberi soal perkalian untuk menghitung menggunakan papan perkalian <b>Penutup :</b> 4. Siswa diberi tugas menentukan perkalian bersusun 5. Guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 6. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam penutup.
<b>PENILAIAN</b>	<b>Afektif:</b> Sikap dan respon saat pembelajaran berlangsung <b>Kognitif:</b> Tanya jawab dan tugas yang diberikan <b>Psikomotorik:</b> Cara menyelesaikan soal di papan tulis

Banjarmasin, 23 Maret 2023

**Mahasiswa**



**Mauvira Nadiea**  
**NIM. 180101070277**

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>IDENTITAS</b>	<b>Kelas/Semester : III/II</b> <b>Mata Pelajaran : Matematika</b> <b>Materi : Perkalian</b> <b>Alokasi Waktu : 2×30 Menit</b>
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu memecahkan perkalian bersusun 2 angka sederhana dengan benar</li> <li>2. Siswa mampu memecahkan perkalian bersusun 3 angka sederhana dengan benar</li> </ol>
<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>	<b>Pendahuluan :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menanya kabar, berdoa dan mengabsen siswa</li> <li>2. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran</li> </ol> <b>Kegiatan Inti :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan contoh menentukan hasil perkalian bersusun 2 dan 3 angka</li> <li>2. Siswa diminta memahami materi yang disampaikan</li> <li>3. Guru menunjukkan cara menghitung perkalian menggunakan perkalian bersusun 2 dan 3 angka</li> <li>4. Siswa diminta maju kedepan untuk menghitung perkalian bersusun di papan tulis</li> <li>5. Siswa diberi soal perkalian untuk menghitung menggunakan perkalian bersusun</li> </ol> <b>Penutup :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi tugas menentukan perkalian bersusun</li> <li>2. Guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam penutup.</li> </ol>
<b>PENILAIAN</b>	<b>Afektif:</b> Sikap dan respon saat pembelajaran berlangsung <b>Kognitif:</b> Tanya jawab dan tugas yang diberikan <b>Psikomotorik:</b> Cara menyelesaikan soal di papan tulis

Banjarmasin, 20 Maret 2023

**Mahasiswa**



**Mauvira Nadiea**  
**NIM. 180101070277**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>IDENTITAS</b>	<b>Kelas/Semester : III/II</b> <b>Mata Pelajaran : Matematika</b> <b>Materi : Perkalian</b> <b>Alokasi Waktu : 2×30 Menit</b>
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	3. Siswa mampu memecahkan perkalian bersusun 2 angka sederhana dengan benar 4. Siswa mampu memecahkan perkalian bersusun 3 angka sederhana dengan benar
<b>PROSES PEMBELAJARAN</b>	<b>Pendahuluan :</b> 3. Guru mengucapkan salam, menanya kabar, berdoa dan mengabsen siswa 4. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran <b>Kegiatan Inti :</b> 6. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan contoh menentukan hasil perkalian bersusun 2 dan 3 angka 7. Siswa diminta memahami materi yang disampaikan 8. Guru menunjukkan cara menghitung perkalian menggunakan perkalian bersusun 2 dan 3 angka 9. Siswa diminta maju kedepan untuk menghitung perkalian bersusun di papan tulis 10. Siswa diberi soal perkalian untuk menghitung menggunakan perkalian bersusun <b>Penutup :</b> 4. Siswa diberi tugas menentukan perkalian bersusun 5. Guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 6. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam penutup.
<b>PENILAIAN</b>	<b>Afektif:</b> Sikap dan respon saat pembelajaran berlangsung <b>Kognitif:</b> Tanya jawab dan tugas yang diberikan <b>Psikomotorik:</b> Cara menyelesaikan soal di papan tulis

Banjarmasin, 25 Maret 2023

Mahasiswa



**Mauvira Nadiea**  
**NIM. 180101070277**

Lampiran 13. Hasil Belajar Matematika Perkalian Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Diberi Perlakuan

<b>KELAS EKSPERIMEN III B</b>			
<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Jumlah Benar</b>	<b>Nilai Pretest</b>
1	Ahmad Munadi	9	47
2	Ahmad Naufal Gibran	5	26
3	Akhmad Rasyid Abqori	12	63
4	Andi Muhammad Adli	11	57
5	Aqila Rahmadani	3	15
6	Badrul Alam	6	31
7	Bilqis Farhana Lubna	9	47
8	Devina Nahda Sabrina	6	31
9	Farras Habibie	11	57
10	Faiz	14	73
11	Firza Aripanti	9	47
12	Gusti Febryna Mirzani	12	63
13	Jadel Halim	7	36
14	Lutfir Rahman	15	79
15	Meira Safira	13	68
16	Muhammad Azka Algifari	11	57
17	Muhammad Farzan Ramadhan	14	73
18	Muhammad Hafi	9	47
19	Muhammad Naffis Alfarizha	11	57
20	Muhammad Rizqiannur	5	26
21	Muhammad Rizwan Raffiandra	9	47
22	Naura Nadhifa	11	57
23	Nur Robbiyanti Quddusy	6	31
24	Nur Septea Afrisa	7	36
25	Putri Az Zahra	13	68
26	Raisa Aurellia Khansa	9	47
27	Sindi Aulia Puteri	5	26
28	Yasmin Nur'ain	11	57

Lampiran 14. Hasil Belajar Matematika Perkalian Siswa Kelas Kontrol Sebelum diberi Perlakuan

<b>KELAS KONTROL III A</b>			
<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Jumlah Benar</b>	<b>Nilai Pretest</b>
1	Ahmad Haris Halabi	9	47
2	Alif Neymar Khadafi	12	63
3	Andre Al-Munawar	14	73
4	Anindya Rosyidah Padmasari	15	79
5	Aqela Syahira Sugimulya	13	68
6	Bisma Putra Riskianto	9	47
7	Eustacia Fatimah Jahtera	12	63
8	Ibnu Hafizh Ansyari	15	79
9	Laode Muhammad Chiko Ali Syahbana	13	68
10	Miftahul Jannah	6	31
11	Muhammad Abdiel Fatayya	7	36
12	Muhammad Adhitya	11	57
13	Muhammad Faateh Al Bukhari	6	31
14	Muhammad Ibnu Nabil	14	73
15	Muhamad Ilham Nurfalalah	5	26
16	Muhammad Syakur Ali	11	57
17	Nur Aliya Farzana	13	68
18	Nurdea Madina Azzahra	9	47
19	Putri Anggraini Humaira	7	36
20	Raisa Atiqa Faiha	11	57
21	Riyadh Al Fathir	7	36
22	Said Achmad Husein	7	36
23	Shidqia Jasmine	11	57
24	Wafa Aqila Ramadhani	6	31
25	Zulfa Yulianti	9	47
26	Nabila Nazifa	6	31
27	Abel	12	63



Lampiran 15. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varian Hasil Belajar *Pretest* Siswa

**Case Processing Summary**

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil	eksperimen	28	100.0%	0	0.0%	28	100.0%
	kontrol	27	100.0%	0	0.0%	27	100.0%

**Descriptives**

Kelas				Statistic	Std. Error		
Hasil	eksperimen	Mean		48.89	3.176		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	42.38			
			Upper Bound	55.41			
		5% Trimmed Mean		49.02			
		Median		47.00			
		Variance		282.470			
		Std. Deviation		16.807			
		Minimum		15			
		Maximum		79			
		Range		64			
		Interquartile Range		29			
		Skewness		-.154	.441		
		Kurtosis		-.828	.858		
		kontrol	kontrol	Mean		52.11	3.188
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	45.56	
Upper Bound	58.66						
5% Trimmed Mean				52.00			
Median				57.00			
Variance				274.410			
Std. Deviation				16.565			
Minimum				26			
Maximum				79			
Range				53			
Interquartile Range				32			
Skewness				.007	.448		
Kurtosis				-1.325	.872		

**Keterangan:**

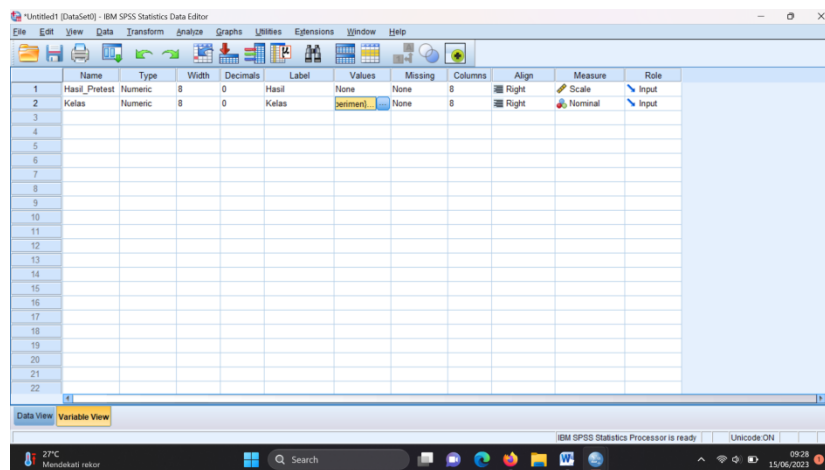
1. Rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 48,89 dan rata-rata nilai kelas kontrol adalah 52,11.

2. Standar deviasi nilai kelas eksperimen adalah 16,807 dan kelas kontrol adalah 15,565.
3. Varians nilai kelas eksperimen adalah 282,470 dan kelas kontrol adalah 274,410
4. Nilai minimal kelas eksperimen adalah 15 dan kelas kontrol 26.
5. Nilai maksimal kelas eksperimen adalah 79 dan kelas kontrol 79.

## Lampiran 16. Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika Perkalian Sebelum diberi Perlakuan menggunakan SPSS 25

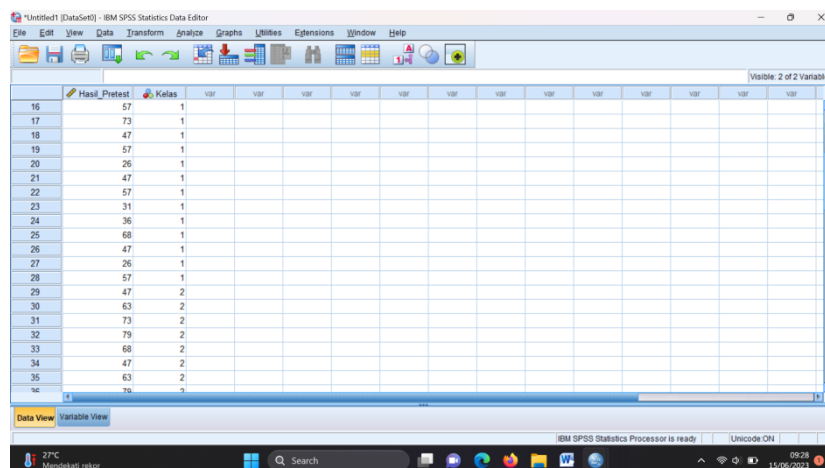
### 1. Mengolah data

- Tampilkan **Variabel View** untuk memasukkan keterangan data hasil *pretest* siswa dan kelas.



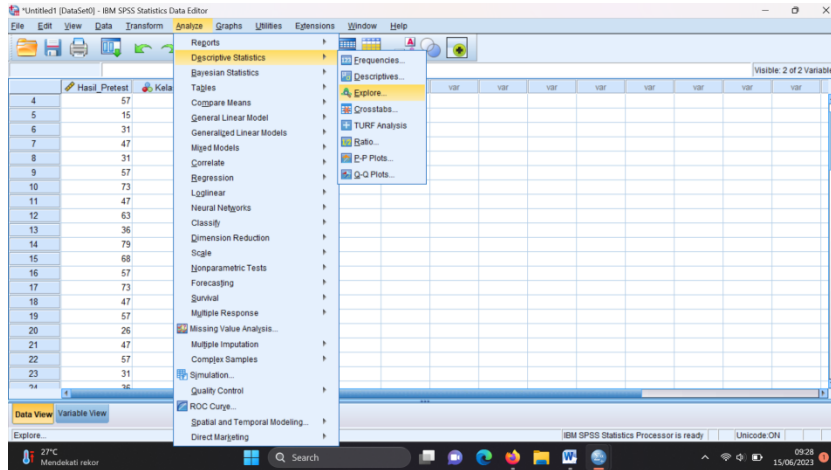
### 2. Mengisi data

- Klik **Data View**, kemudian isi data dengan hasil *pretest* siswa.

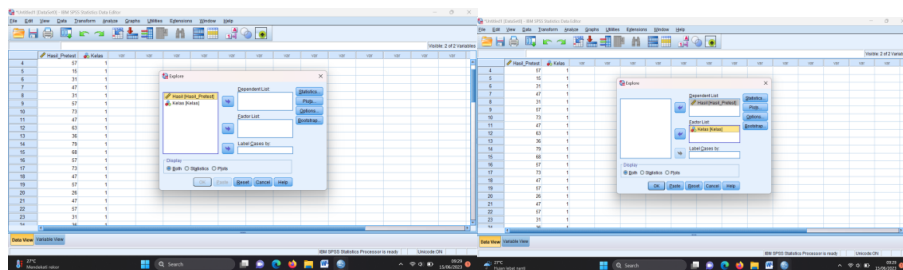


### 3. Mengolah data

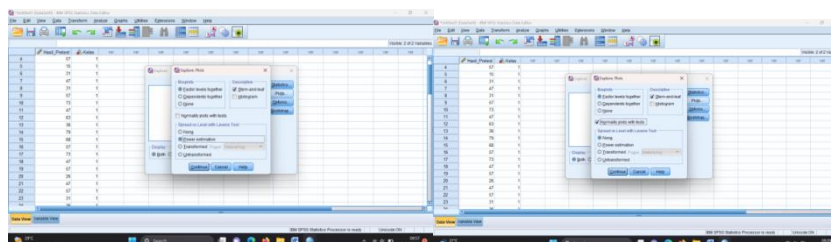
- **Klik Analyze – Descriptive Statistics – Explore**



- **Pindahkan Hasil Pretest pada kotak Dependent List dan Kelas pada kotak Factor List**



- **Klik Plots, untuk uji normalitas centang Normality plots with tests, sedangkan untuk uji homogenitas klik Power estimation dan setelah itu klik Continue**
- **Klik Ok**



#### 4. Hasil output Uji Normalitas

##### Tests of Normality

Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil eksperimen	.150	28	.110	.960	28	.350
kontrol	.168	27	.049	.928	27	.062

a. Lilliefors Significance Correction

##### Keterangan:

Jika nilai Sig. > 0,05 maka data berdistribusi normal

Jika nilai Sig. < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

#### 5. Hasil output Uji Homogenitas

##### Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.085	1	53	.771
	Based on Median	.059	1	53	.810
	Based on Median and with adjusted df	.059	1	52.956	.810
	Based on trimmed mean	.084	1	53	.773

##### Keterangan:

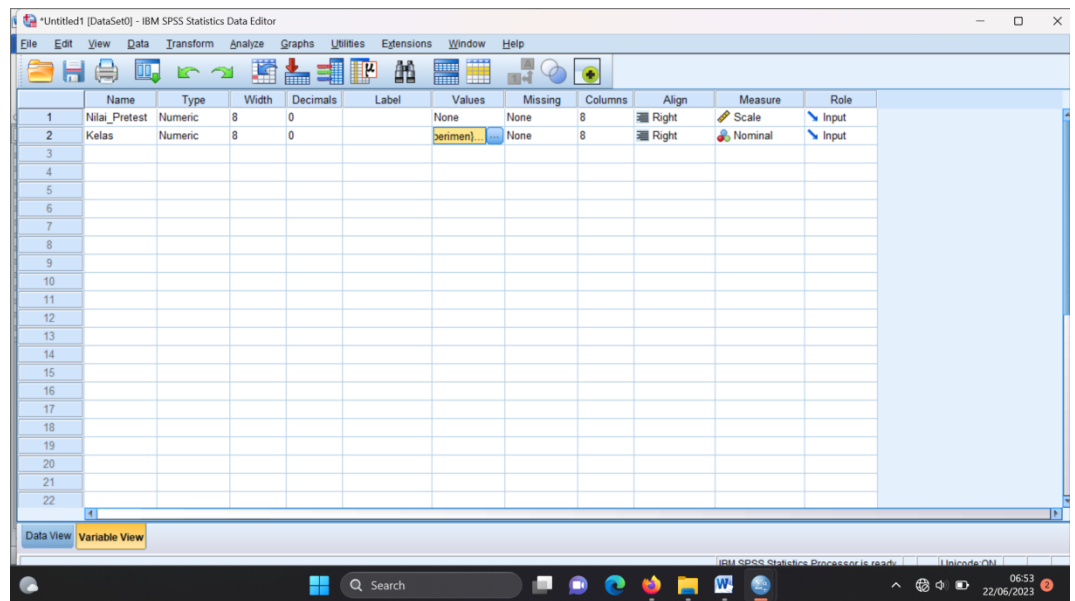
Jika nilai Sig. > 0,05 maka data homogen

Jika nilai Sig. < maka data tidak homogen

## Lampiran 17. Perhitungan Uji Mann-Whitney (Uji-U) Hasil Belajar Matematika Perkuliahan Siswa Sebelum diberi Perlakuan menggunakan SPSS 25

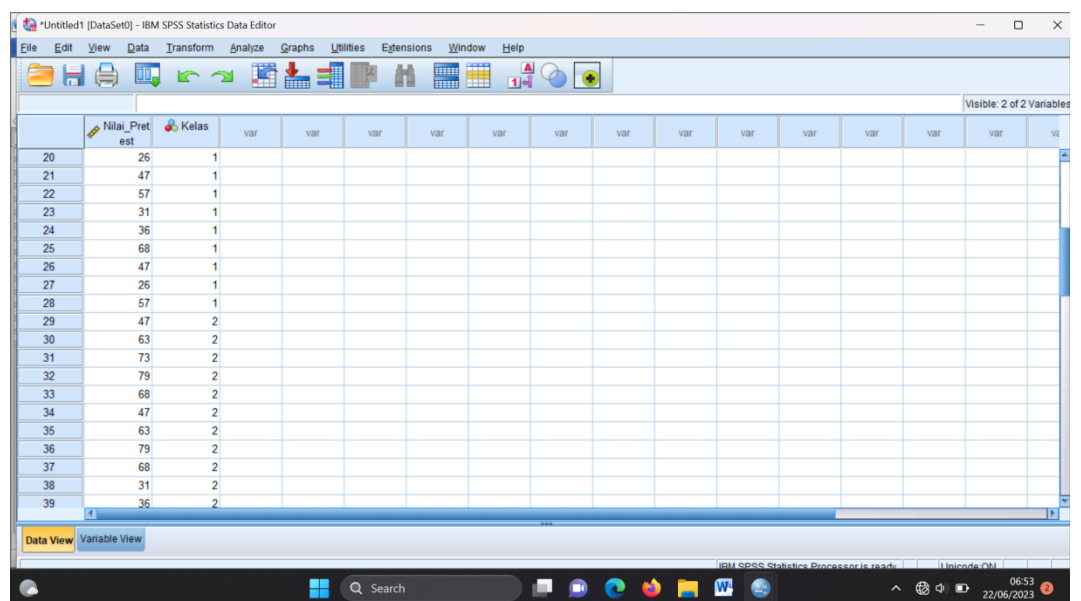
### 1. Mengolah data

- Menampilkan **Variabel View** untuk memasukkan nama dan data hasil pretest siswa



### 2. Mengisi data

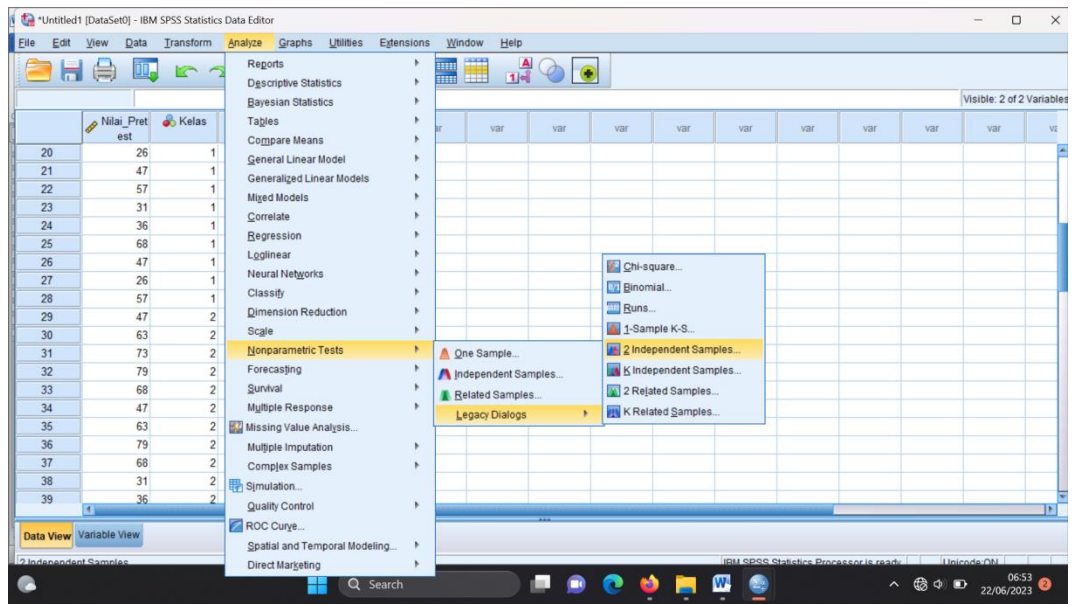
- Klik **Data View**, kemudian data diisi dengan hasil pretest siswa



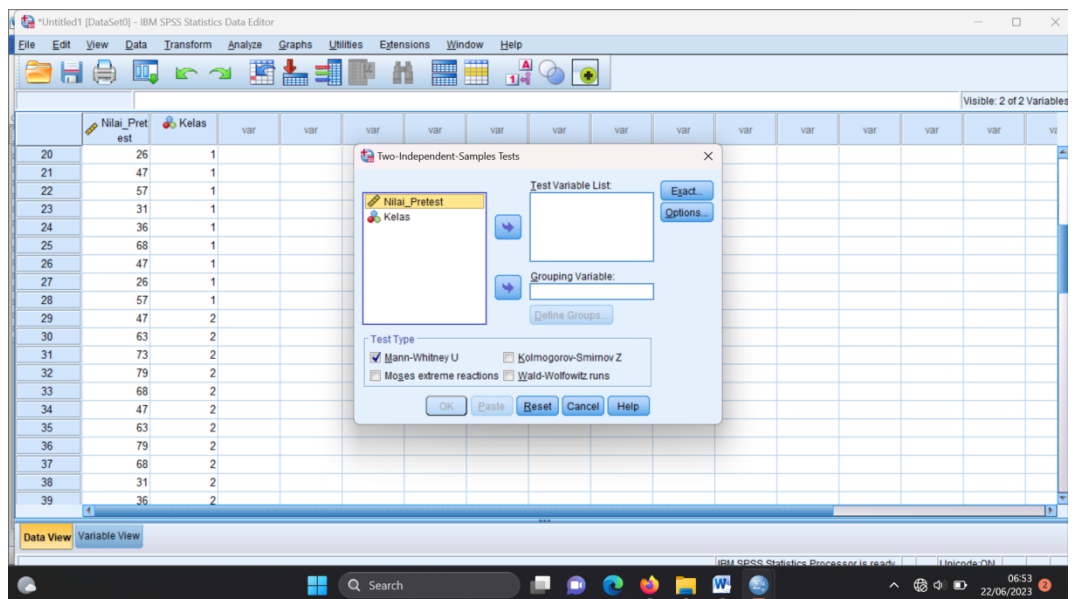
### 3. Mengolah data

- Klik **Analyze – Nonparametric Tests – Legacy Dialogs – 2**

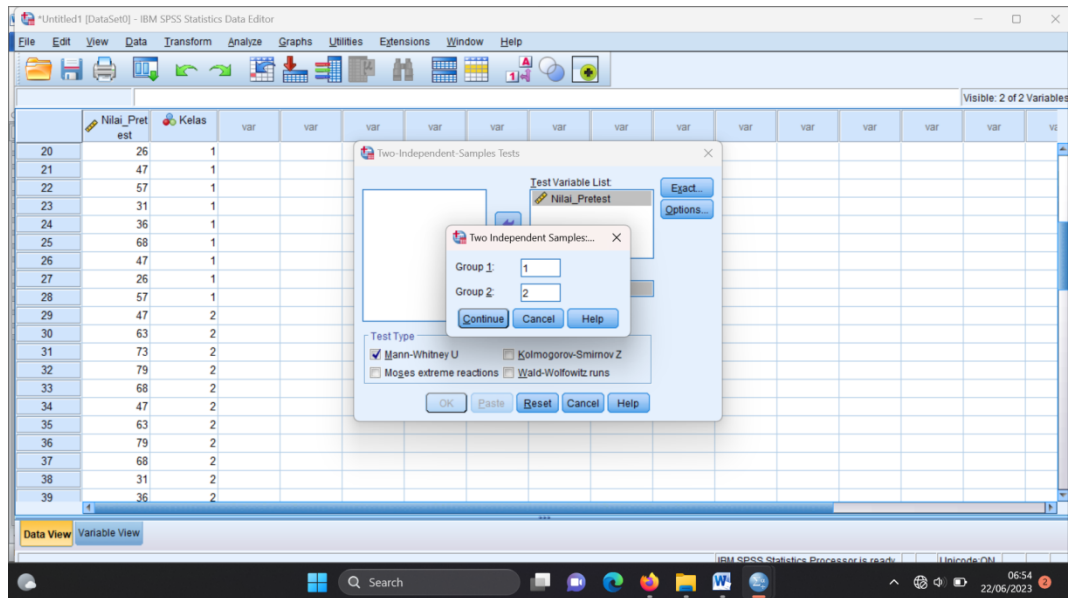
#### Independent Samples



- Masukkan **Hasil Belajar** pada kotak **Test Variable List** dan **Kelas** pada kotak **Grouping Variable**



- Klik **Define Groups**, untuk **Group 1** dengan 1 dan **Group 2** dengan 2, setelah itu klik **Continue**



- Klik **Ok**

#### 4. Hasil output uji-u

##### Ranks

Kelas		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai_Prest	eksperimen	28	26.45	740.50
	kontrol	27	29.61	799.50
	Total	55		

##### Test Statistics<sup>a</sup>

	Nilai_Prest
Mann-Whitney U	334.500
Wilcoxon W	740.500
Z	-.739
Asymp. Sig. (2-tailed)	.460

a. Grouping Variable: Kelas



Keterangan:

Jika nilai Sig. > 0,05 maka Ho diterima Ha ditolak

Jika nilai Sig. < 0,05 maka Ho ditolak dan Ha diterima

Lampiran 18. Hasil Belajar Matematika Perkalian Siswa Kelas Eksperimen Setelah diberi Perlakuan

<b>KELAS EKSPERIMEN III B</b>			
<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Jumlah Benar</b>	<b>Nilai Pretest</b>
1	Ahmad Munadi	19	100
2	Ahmad Naufal Gibran	18	94
3	Akhmad Rasyid Abqori	17	89
4	Andi Muhammad Adli	16	84
5	Aqila Rahmadani	18	100
6	Badrul Alam	18	94
7	Bilqis Farhana Lubna	16	84
8	Devina Nahda Sabrina	19	100
9	Farras Habibie	16	94
10	Faiz	19	100
11	Firza Aripanti	18	100
12	Gusti Febryna Mirzani	17	89
13	Jadel Halim	19	100
14	Lutfir Rahman	18	94
15	Meira Safira	17	89
16	Muhammad Azka Algifari	18	100
17	Muhammad Farzan Ramadhan	16	84
18	Muhammad Hafi	18	94
19	Muhammad Naffis Alfarizha	19	100
20	Muhammad Rizqiannur	15	79
21	Muhammad Rizwan Raffiandra	18	94
22	Naura Nadhifa	19	100
23	Nur Robbiyanti Quddusy	16	84
24	Nur Septea Afrisa	18	100
25	Putri Az Zahra	15	79
26	Raisa Aurellia Khansa	17	89
27	Sindi Aulia Puteri	18	94
28	Yasmin Nur'ain	19	100

Lampiran 19. Hasil Belajar Matematika Perkalian Siswa Kelas Kontrol Setelah diberi Perlakuan

<b>KELAS KONTROL III A</b>			
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jumlah Benar</b>	<b>Nilai Pretest</b>
1	Ahmad Haris Halabi	12	63
2	Alif Neymar Khadafi	13	68
3	Andre Al-Munawar	12	63
4	Anindya Rosyidah Padmasari	16	84
5	Aqela Syahira Sugimulya	13	68
6	Bisma Putra Riskianto	13	68
7	Eustacia Fatimah Jahtera	12	63
8	Ibnu Hafizh Ansyari	15	79
9	Laode Muhammad Chiko Ali Syahbana	15	79
10	Miftahul Jannah	15	79
11	Muhammad Abdiel Fatayya	12	63
12	Muhammad Adhitya	16	84
13	Muhammad Faateh Al Bukhari	12	63
14	Muhammad Ibnu Nabil	15	79
15	Muhamad Ilham Nurfalalah	11	57
16	Muhammad Syakur Ali	12	63
17	Nur Aliya Farzana	15	79
18	Nurdea Madina Azzahra	17	89
19	Putri Anggraini Humaira	12	63
20	Raisa Atiqa Faiha	13	68
21	Riyadh Al Fathir	13	68
22	Said Achmad Husein	12	63
23	Shidqia Jasmine	15	79
24	Wafa Aqila Ramadhani	13	68
25	Zulfa Yulianti	12	63
26	Nabila Nazifa	12	63
27	Abel	11	57

Lampiran 20. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varian Hasil Belajar *Posttest* Siswa

**Case Processing Summary**

	kelas	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
hasil_posttest	1	28	100.0%	0	0.0%	28	100.0%
	2	27	100.0%	0	0.0%	27	100.0%

**Descriptives**

Kelas			Statistic	Std. Error		
hasil_posttest	1	Mean	93.14	1.324		
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	90.43		
			Upper Bound	95.86		
		5% Trimmed Mean	93.55			
		Median	94.00			
		Variance	49.090			
		Std. Deviation	7.006			
		Minimum	79			
		Maximum	100			
		Range	21			
		Interquartile Range	11			
		Skewness	-.632	.441		
		Kurtosis	-.802	.858		
		2	2	Mean	69.74	1.725
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	66.19
Upper Bound	73.29					
5% Trimmed Mean	69.45					
Median	68.00					
Variance	80.353					
Std. Deviation	8.964					
Minimum	57					
Maximum	89					
Range	32					
Interquartile Range	16					
Skewness	.604			.448		
Kurtosis	-.845			.872		

Keterangan:

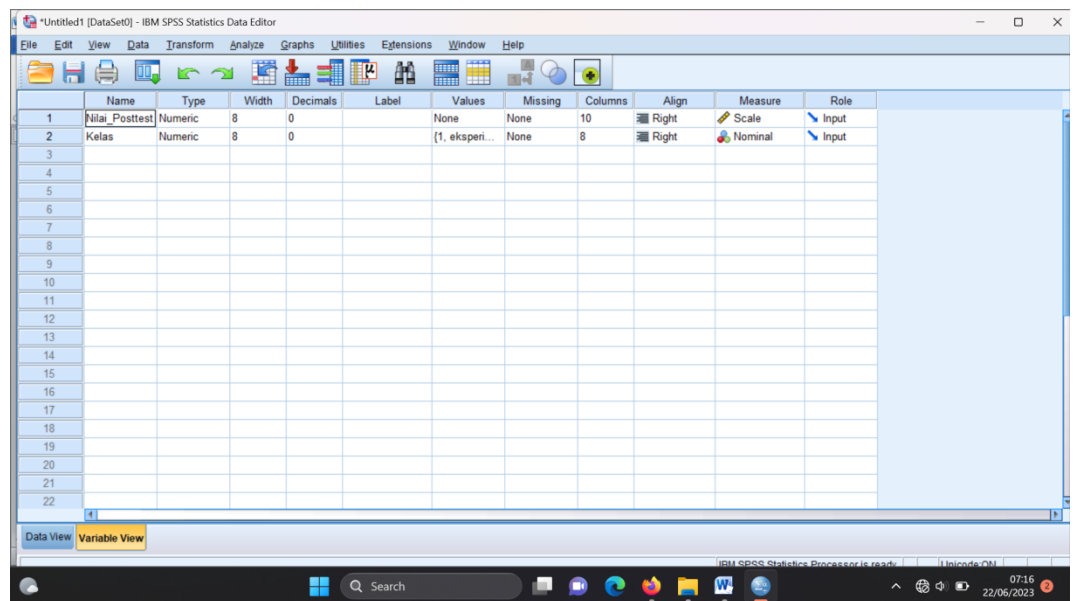
1. Rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 93,14 dan rata-rata nilai kelas kontrol adalah 69,74

2. Standar deviasi kelas eksperimen adalah 7,006 dan kelas kontrol 8,964.
3. Varians nilai kelas eksperimen adalah 49,090 dan kelas kontrol 80,354
4. Nilai minimal kelas eksperimen 79 dan kelas kontrol 57
5. Nilai maksimal kelas eksperimen 100 dan kelas kontrol adalah 89.

## Lampiran 21. Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika Perkalian Setelah diberi Perlakuan menggunakan SPSS 25

### 1. Mengolah data

- Tampilkan **Variabel View** untuk memasukkan keterangan data hasil *pretest* siswa dan kelas.



### 2. Mengisi data

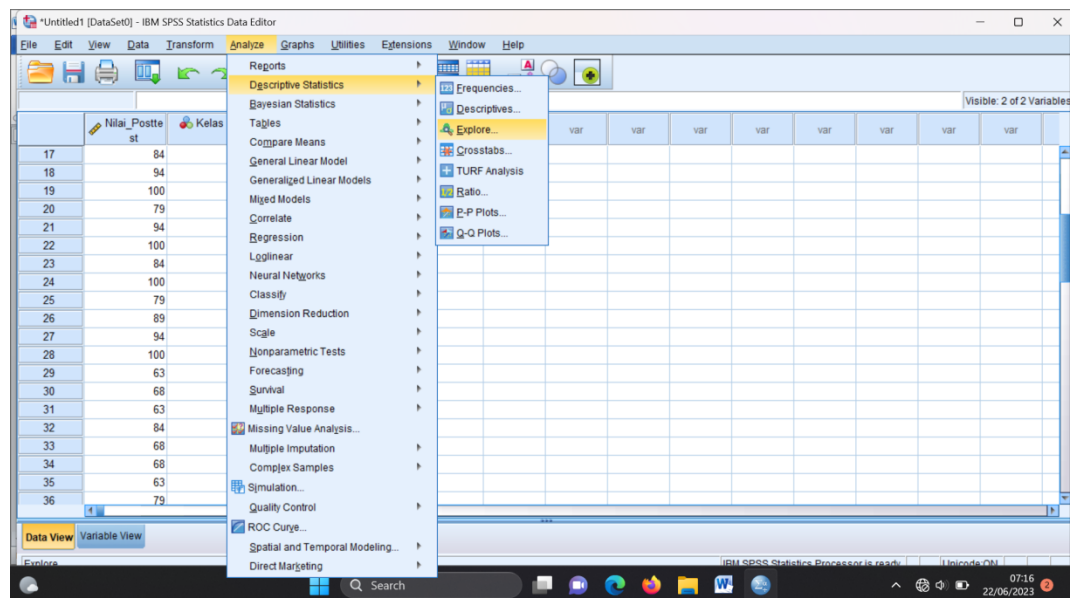
- Klik **Data View**, kemudian isi data dengan hasil *posttest* siswa.

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a data table with two columns: 'Nilai\_Posttest' and 'Kelas'. The data is as follows:

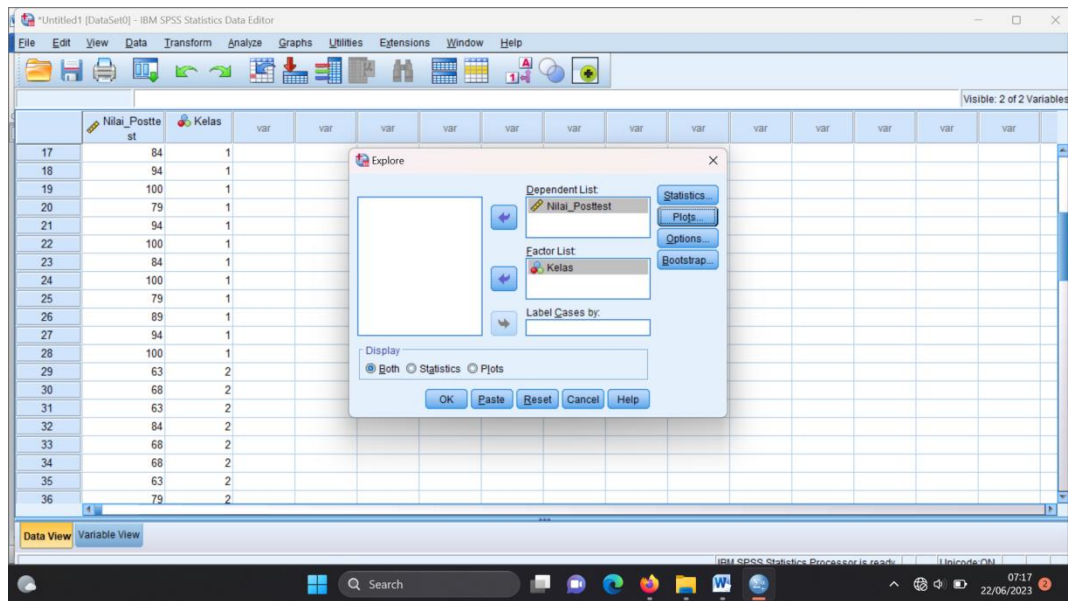
	Nilai_Posttest	Kelas
17	84	1
18	94	1
19	100	1
20	79	1
21	94	1
22	100	1
23	84	1
24	100	1
25	79	1
26	89	1
27	94	1
28	100	1
29	63	2
30	68	2
31	63	2
32	84	2
33	68	2
34	68	2
35	63	2
36	79	2

### 3. Mengolah data

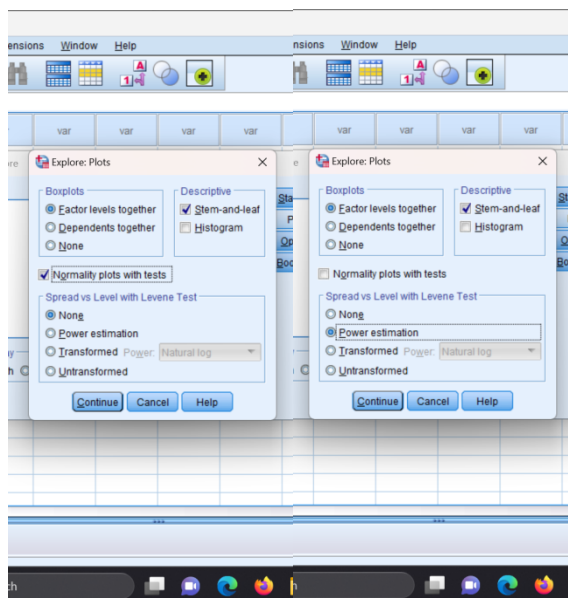
- Klik Analyze – Descriptive Statistics – Explore**



- Pindahkan **Hasil Posttest** pada kotak **Dependent List** dan **Kelas** pada kotak **Factor List**



- Klik **Plots**, untuk uji normalitas centang **Normality plots with tests**, sedangkan untuk uji homogenitas klik **Power estimation** dan setelah itu klik **Continue**



- Klik **Ok**



#### 4. Hasil output Uji Normalitas

##### Tests of Normality

Kelas	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk			
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
Nilai_Posttest	eksperimen	.229	28	.001	.847	28	.001
	kontrol	.244	27	.000	.870	27	.003

a. Lilliefors Significance Correction

##### Keterangan:

Jika nilai Sig. > 0,05 maka data berdistribusi normal

Jika nilai Sig. < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

#### 5. Hasil output Uji Homogenitas

##### Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai_Posttest	Based on Mean	2.779	1	53	.101
	Based on Median	1.269	1	53	.265
	Based on Median and with adjusted df	1.269	1	49.059	.266
	Based on trimmed mean	2.591	1	53	.113

##### Keterangan:

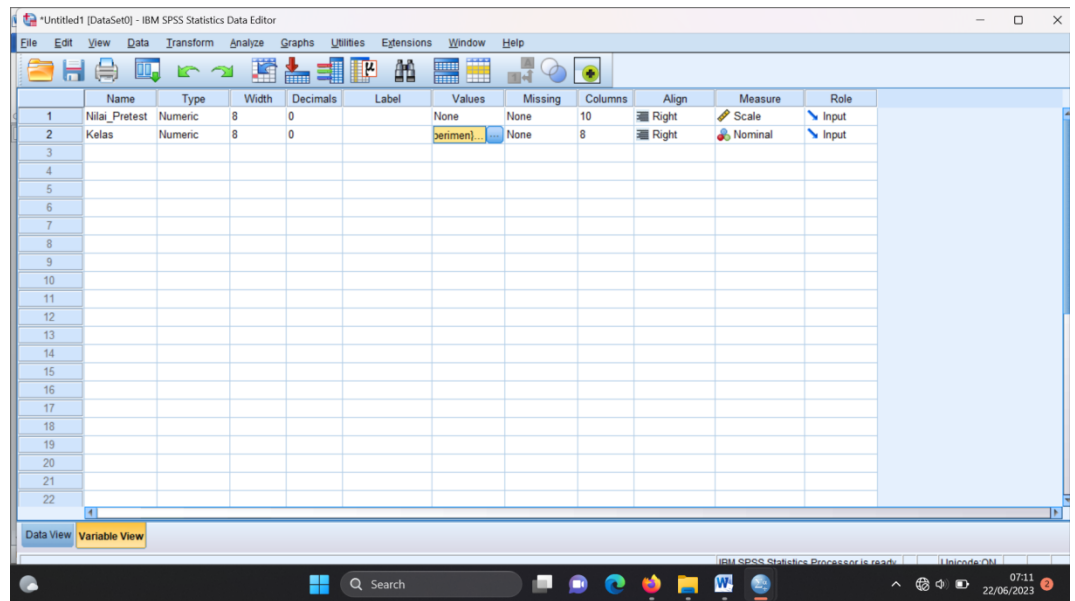
Jika nilai Sig. > 0,05 maka data homogen

Jika nilai Sig. < maka data tidak homogen

## Lampiran 22. Perhitungan Uji Mann-Whitney (Uji-U) Hasil Belajar Matematika Perkalian Siswa Sesudah diberi Perlakuan menggunakan SPSS 25

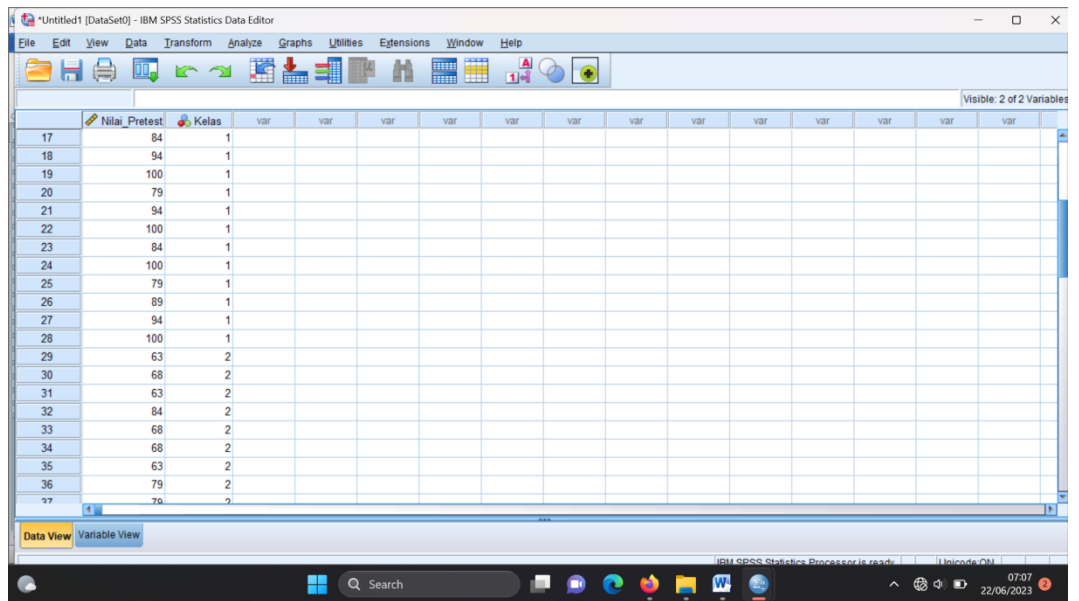
### 1. Mengolah data

- Menampilkan **Variabel View** untuk memasukkan nama dan data hasil pretest siswa



### 2. Mengisi data

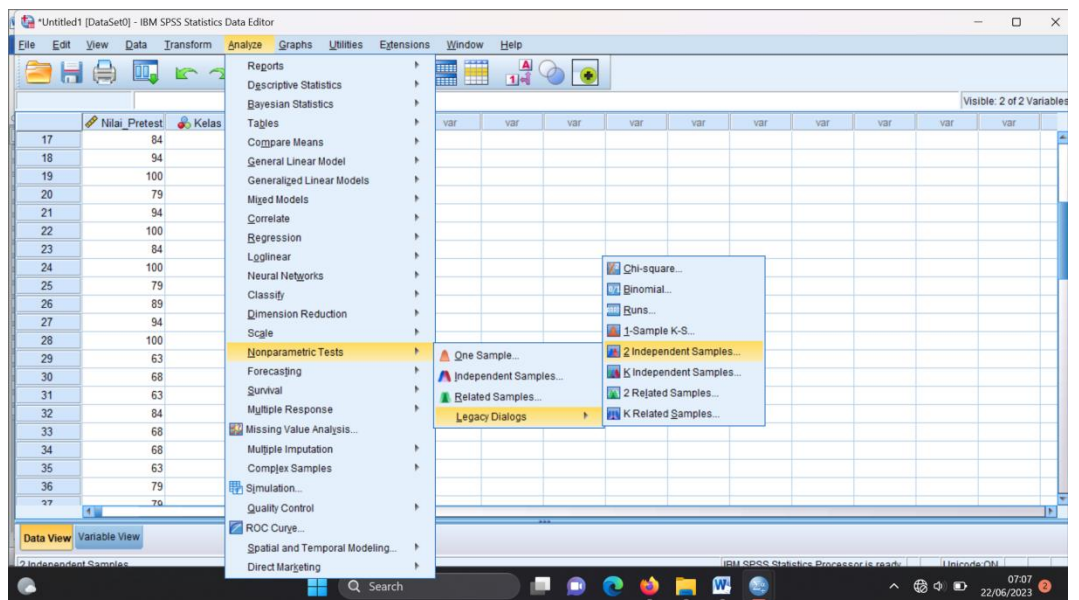
- Klik **Data View**, kemudian data diisi dengan hasil pretest siswa



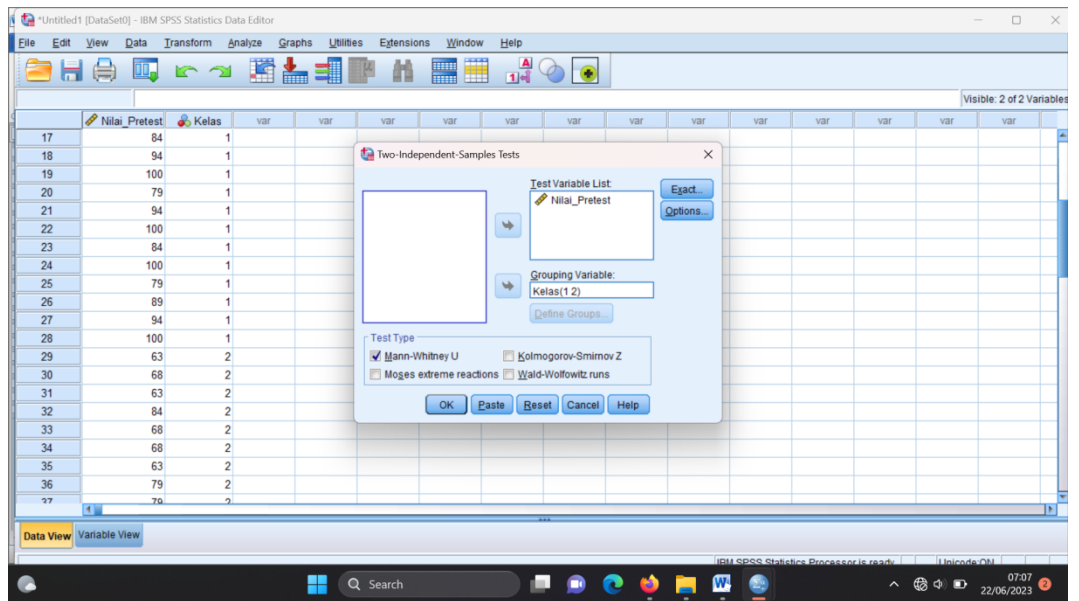
### 3. Mengolah data

- Klik **Analyze – Nonparametric Tests – Legacy Dialogs – 2**

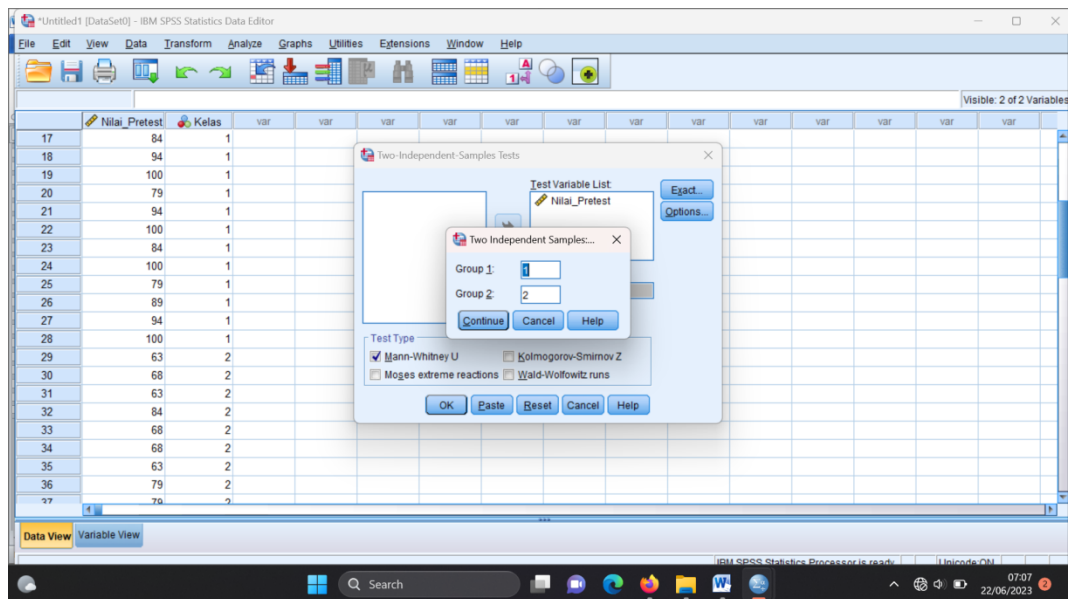
#### Independent Samples



- Masukkan **Hasil Belajar** pada kotak **Test Variable List** dan **Kelas** pada kotak **Grouping Variable**



- Klik **Define Groups**, untuk **Group 1** dengan 1 dan **Group 2** dengan 2, setelah itu klik **Continue**



- Klik **Ok**

#### 4. Hasil output uji-u

##### **Ranks**

Kelas		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai_Pretest	eksperimen	28	40.71	1140.00
	kontrol	27	14.81	400.00
	Total	55		

##### **Test Statistics<sup>a</sup>**

	Nilai_Pretest
Mann-Whitney U	22.000
Wilcoxon W	400.000
Z	-6.061
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelas

## Lampiran 23. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

### 1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah

SDN Mawar 2 Banjarmasin mulai berganti nama pada tahun 1982 di manasebelumnya bernama SD Angkasa. Setelah ada beberapa pertimbangan SDNMawar 2 di grouping dengan SDN Mawar 1 menjadi “SDN Mawar 2Banjarmasin” pada tanggal 11 Februari 2008 sesuai dengan SK WalikotaBanjarmasin dengan Nomor: 034 Tahun 2008 hingga sekarang dan berdiri di atastanah seluas 257 m<sup>2</sup> yang beralamat di Jl. Drs. H. Djok Mentaya RT. 10 No. 02Kelurahan Mawar Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin KalimantanSelatan 70112. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara diperoleh bahwa SDNmawar 2 Banjarmasin memiliki Nomor Statistik Sekolah 101156005001 dan Nomor Induk Sekolah 10 217 0. Adapun visi SDN Mawar 2 Banjarmasin adalah Terwujudnya pendidikan yang berkualitas berdasarkan sumber daya manusia yang berprestasi, beriman dan betakwa serta berkarakter

### 2. Keadaan Guru dan Staff SDN Mawar 2 Banjarmasin

Tabel Keadaan Guru dan Staff di SDN Mawar 2 Banjarmasin

No.	Nama
1	Wahdini herawati, S.Pd
2	Ziraida, S.Pd
3	Nurhasanah, S.Ag
4	Hikmah Triyadi, S.Pd
5	Rokhailis Fahmi, S.Pd. I
6	Tuty Lestari, S.Pd
7	Hesti Wiyani, S.Pd
8	Maryana, S.Pd
9	Erlin Wijaya, S.Pd

10	Muhammad Lutfi Qausar, S.Pd
11	Husnah, S.Ag
12	Esti Mulyaningsih, S.Pd
13	Mahmudah N, S.Pd
14	Abdul Hamid, S.Pd
15	Bahrul Ilmi, S.Pd. I
16	Herliana, S.Pd
17	Muhammad Luthfi Yazidi, S.Pd
18	Wahyu Aditya, S.Pd
19	Dessy Intan Rusfinda Sari, S.Pd
20	Haspiyan Nor
21	Kaspul

### 3. Keadaan Siswa SDN Mawar 2 Banjarmasin

SDN Mawar 2 Banjarmasin mempunyai siswa yang berjumlah 350 orang siswa, yang terdiri dari kelas I – VI berombel A sebanyak 177 orang siswa dan kelas I – VI berombel B sebanyak 173 orang siswa.

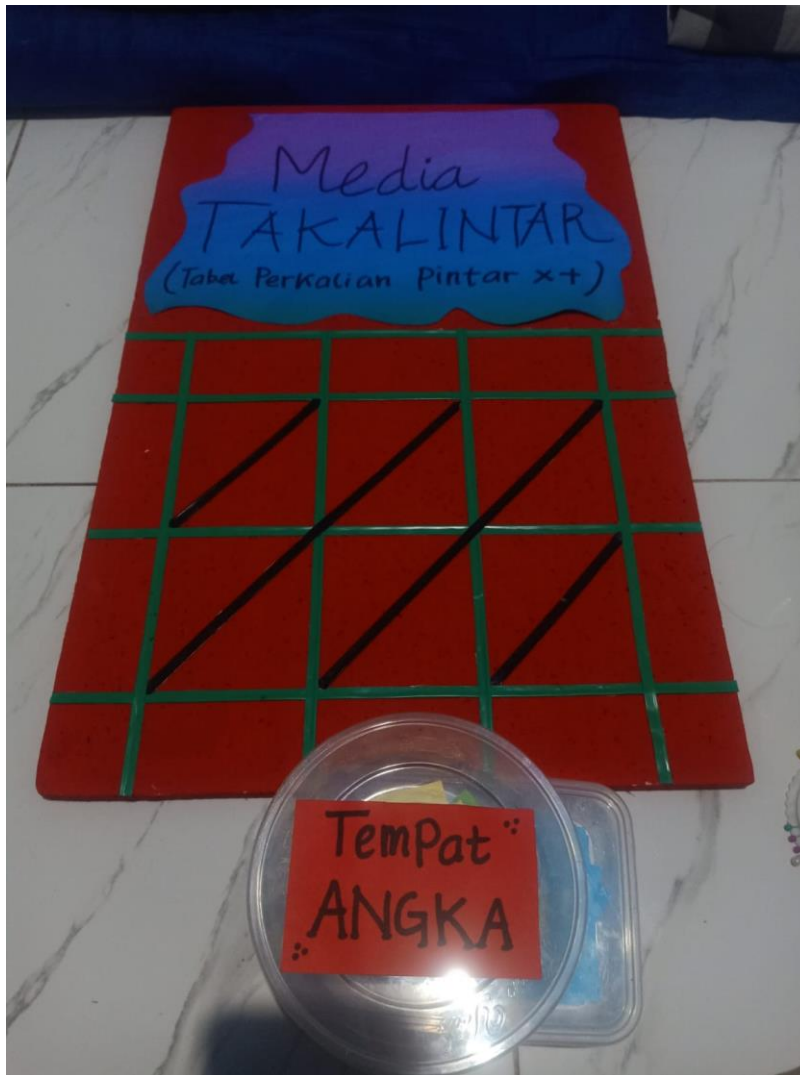
### 4. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Mawar 2 Banjarmasin

Sejak berdirinya SDN Mawar 2 Banjarmasin pembangunan masih dilakukan hingga sekarang demi menunjang sarana dan prasarana yang diperlukan. Prasarana SDN Mawar 2 Banjarmasin saat ini terdiri dari beberapa bangunan dengan konstruksi bangunan permanen dimana luas 256 m<sup>2</sup> yang terdiri atas 2 buah bangunan 2 lantai (Ruang Kelas), 1 buah Mushola dan 1 buah Perpustakaan yang mana untuk saat ini sedang dialih fungsikan sebagai Ruang Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Kependidikan sementara waktu. Jumlah lokal yang sudah siap sampai saat ini ada 12 lokal yang terdiri 3 lokal di lantai pertama dan 3 lokal di lantai kedua pada bangunan 1,

begitupun jumlah lokal yang pada bangunan 2 sama dengan jumlah lokal pada bangunan 1.



Lampiran 24. Media TAKALINTAR (Tabel Perkalian Pintar  $\times +$ )





## Lampiran 26. Surat-Menyurat

### Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 83 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 3 Maret 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 33 TAHUN 2022  
 TANGGAL 08 MARET 2022

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1.	Khalida Rahmah	180101071210	Hubungan Intensitas Menonton Televisi dengan Prestasi Belajar Tematik Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah	Khairunnisa, S.Pd.I, M.Pd.I	Mursalin, M.Pd
2.	Fahmi Ilhadi	1601292047	Pembelajaran SBdP Berbasis PjBL Terintegrasi STEAM Tema Lagu Daerah Meningkatkan Keterampilan Siswa: (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 5 di MIN 5 Tabalong)	Drs. Emroni M.Ag	Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd

3.	Mauvira Nadiea	180101070277	Pengaruh Media Takalintar (tabel perkalian pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I	Khairiatul Muna, M.Pd
4.	Ahmad Haris Maulana	180101070295	Efektivitas Penggunaan Strategi <i>Poster Comment</i>	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	Noor Hidayati, M.Pd

## Surat Persetujuan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) / [pgmiantasari@gmail.com](mailto:pgmiantasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

---

### **SURAT KETERANGAN** **PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Dengan ini, kami menyatakan bahwa:

Nam : Mauvira Nadiea

NIM : 180101070277

Semester : 8

Judul Proposal : Pengaruh Media Takalintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin

dapat melaksanakan seminar proposal skripsi dengan judul tersebut. Jadwal dan persyaratan lainnya akan dibicarakan lebih lanjut

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 14 Juni 2022

Mengetahui dan menyetujui,

Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan

Tamjidnor, S. Ag., M.Pd.I  
NIP 196903282006041007

Pembimbing Konten & Metodologi

Khairiatul Muna, M.Pd  
NIP 199112072018012002

## Catatan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

### CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- |    |                        |   |
|----|------------------------|---|
| 1. | Nama Mahasiswa         | : Mauvira Nadiea  |
| 2. | N I M                  | : 180101070277  |
| 3. | Program Studi          | : PGMI  |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Pengaruh Media TAKALINTAR (Tabel Perkalian Pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin. |
| 5. | Dosen Pembimbing       | : Tamjidnor, S. Ag., M.Pd.I<br>: Khairiatul Muna, M.Pd  |
| 6. | Catatan Hasil Seminar  | :   |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Puteri Amelia Tanggapan : 1) Bagian Cover - Bagian logo menggunakan logo terbaru 2) Pengetikan - Jarak antar paragraf 1,27 cm - Sebaiknya jika judul sub bab atau sub sub bab yang tidak ada naskah jelaskan diturunkan kehalaman berikutnya. - Tabel pada halaman 25-26 dijadikan satu jangan terpotong. - Setelah isi naskah judul sub bab harus konsisten jarak spasi nya. - Jarak spasi dalam tabel 1 spasi. 3) Footnote - Kurang menjorok ke dalam. - Setiap bab dimulai dari nomor 1 lagi. 4) Daftar Pustaka - Tanda pemisah koma (,) diganti titik (.) - Jarak satu buku 1 spasi dan antar buku 2 spasi 5) Daftar Isi - Tidak terdapat daftar isi - Tidak ada nomor halaman Pertanyaan : Apa yang melatar belakangi saudara mengambil judul yang saudara angkat?	1.	Bapa Tamjidnoor, S. Ag., M.Pd. I Catatan dan Saran : - Penulisan skripsi harus sesuai dengan pedoman penulisan skripsi terbaru. - Penelitian yang dilakukan harus lebih dikuasai lagi kedepannya. - Untuk penulisan skripsi harus sering konsultasi. - Untuk pengerjaan skripsi jangan ditunda- tunda agar cepat selesai.
2.		2.	Ibu Khairiatul Muna, M.Pd Catatan dan Saran : 1) BAB I - Pada bagian definisi operasional nomor 3. Hasil Belajar penulisan dan pemaparan diperbaiki. - Bagian rumusan masalah dan tujuan penelitian nomor 1,2 penulisannya diperbaiki. - Bagian penelitian terdahulu, lebih baik dibentuk tabel agar lebih terperinci dan memudahkan yang membacanya nanti. - Bagian hipotesis penelitian, pengetikan dirapikan dan lebih didahulukan Ho dulu. 2) BAB II - Untuk hasil belajar, harus difokuskan apakah kognitif, afektif atau psikomotorik. - Cari lebih banyak referensi dan kajian pustaka. - Nantinya bab IV harus lebih terperinci dipaparkan daripada bab II. 3) BAB III - Bagian jenis dan pendekatan penelitian, ada typo pada beberapa pengetikan kata dan pemaparan metode eksperimen paragraf ke 2 kalimat ke-3 diperbaiki. - Bagian desain penelitian, dipaparkan mengapa kelas III A jadi kelas eksperimen dan B jadi kelas kontrol. - Bagian sampel penelitian, di sinkronkan teknik sampling yang digunakan purpose sampling atau sampel jenuh. - Bagian tabel teknik pengumpulan data, diperbaiki pengetikan Nomor. - Bagian instrumen penelitian nomor 1. Tes, diperbaiki pengetikan dan pemaparannya. - Bagian teknik pengolahan data, pemaparan pada
3.	Zahratul Jannah Pertanyaan : Mengapa saudara tertarik memilih media TAKALINTAR untuk diteliti?		
4.	Norma Pertanyaan : Mengapa saudara memilih kelas 3 sebagai subjek penelitian ?		
5.	Rina Safera Pertanyaan : Apa alasan saudara memilih tempat penelitian di SDN Mawar 2 Banjarmasin?		



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

			<p>loading data, tabulasi data dan interpretasi data diperbaiki.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pada bagian analisis data , uji U dibenarkan pengetikan dan tahap menghitungnya.</li></ul>
--	--	--	---

Banjarmasin, 29 Juni 2022  
Moderator,

**Fatimah**

**Catatan :** Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

## Surat Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 42/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mauvira Nadiea

NIM : 180101070277

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MEDIA TAKALINTAR (TABEL PERKALIAN PINTAR)  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SDN  
MAWAR 2 BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 17 Juni 2022

Tempat : Google meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 18 Juli 2022



Ketua Jurusan PGMI

*Noor Alfulaila*  
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd



## Surat Validitas Dosen



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-~~338~~ /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 6 Februari 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd.**  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Media TAKALINTAR (Tabel Perkalian Pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Mauvira Nadiea  
NIM : 180101070277  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Tembus Mantuil GG. Keluarga

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-338 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 6 Februari 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd.**  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Media TAKALINTAR (Tabel Perkalian Pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Mauvira Nadiea  
NIM : 180101070277  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Tembus Mantuil GG. Keluarga

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,

*Ahmad Muradi*  
Ahmad Muradi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....

## Surat Validitas Guru



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-338 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

B Februari 2023

Yth. **Ibu Melisa Noviani S.Pd.**  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Media TAKALINTAR (Tabel Perkalian Pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Mauvira Nadiea  
NIM : 180101070277  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Tembus Mantuil GG. Keluarga

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala Sekolah SDN Mawar 2 Banjarmasin

## Surat Izin Riset dari Dosen Pembimbing Skripsi

### SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media TAKALINTAR (Tabel Perkalian Pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin.  
Ditulis oleh : Mauvira Nadiea  
NIM : 180101070277  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : X (Sepuluh)  
Alamat : Jl. Tembus Mantuil, RT. 01/RW. 01, kec. Banjarmasin Selatan, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : SDN Mawar 2 Banjarmasin  
Daerah Tempat Riset : Jalan. H. Djok Mentaya, Jl. Mawar No. 02, RT.10/RW. 02, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 27 Februari 2023

Mengetahui,

Pembimbing,  
Konten & Metodologi



Tamjidhor, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 196903282006041007

Pembimbing,  
Bahasa & Teknik Penulisan



Khairiatul Muna, M.Pd  
NIP. 1991120720108012002

Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 672 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 02 Maret 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SDN Mawar 2 Banjarmasin  
Kota Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mauvira Nadiea  
NIM : 180101070277  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Tembus Mantuil RT.01/RW.01  
No HP : 083141311396

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN.  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-672/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

02 Maret 2023

Yth. ....  
.....  
.....

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mauvira Nadiea  
NIM : 180101070277  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Tembus Mantuil RT.01/RW.01  
No HP : 083141311396

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

Nomor : B-~~692~~/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mauvira Nadiea  
NIM : 180101070277  
Semester : X (Sepuluh)  
Alamat : Jl. Tembus Mantuil RT.01/RW.01  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH MEDIA TAKALINTAR (TABEL PERKALIAN PINTAR) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SDN MAWAR 2 BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : SDN Mawar 2 Banjarmasin  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 13 Maret 2023  
Sampai Tanggal : 13 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 02 Maret 2023  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,





*(Signature)*  
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Mauvira Nadiea  
180101070277

## Surat Persetujuan Riset di SDN Mawar 2 Banjarmasin

**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI MAWAR 2 NIS. 10 217 0**  
KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH Kode Pos 70112  
Jl. Drs. H. Djok Mentaya RT. 10 No. 02  
KOTA BANJARMASIN



---

**SURAT KETERANGAN**  
No: 421.2/029/SDN.M2/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahdini Herawati, S.Pd  
NIP : 197305082007012005  
Jabatan : Kepala Sekolah

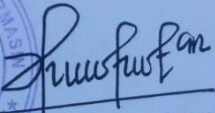
Dengan ini menyatakan bahwa:

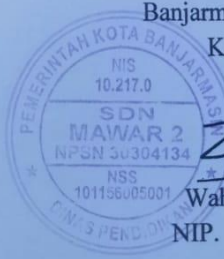
Nama : Mauvira Nadiea  
NIM : 180101070277  
Alamat : Jl. Tembus Mantuil Gg. Keluarga Kec. Banjarmasin Selatan

Telah kami berikan izin untuk mengadakan Riset/Penelitian tentang *Pengaruh Media TAKALINTAR (Tabel Perkalian Pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin* dari tanggal 13 Maret 2023 – 13 Mei 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Maret 2023  
Kepala Sekolah

  
Wahdini Herawati, S.Pd  
NIP. 197305082007012005





## Surat Rekomendasi dari Kementerian Pendidikan

	<b>PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN</b> <b>DINAS PENDIDIKAN</b> <i>Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang</i> <i>Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id</i> <i>Banjarmasin 70231</i>
---	---

---

Nomor	: 423.4/2419-Sekr/Dipendid/2023	Banjarmasin, 09 Maret 2023
Lampiran	: -	
Perihal	: Izin Penelitian/ Permintaan Data	

Kepada  
Yth. WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN  
KELEMBAGAAN UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
di -  
Banjarmasin

**REKOMENDASI**

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-672/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 Tanggal 02 Maret 2023 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama	: MAUVIRA NADIEA
2. N.I.M/ NIDN	: 180101070277
3. Program Studi	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
4. Tempat	: SD NEGERI MAWAR 2
5. Jangka Waktu	: 2 (dua) bulan
6. Judul	: "PENGARUH MEDIA TAKALINTAR ( TABEL PERKALIAN PINTAR ) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SDN MAWAR 2 BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya





**NURYADI, S.Pd., M.A**  
Pembina Tk. I  
NIP. 196704131988041004

**Tembusan Yth :**  
Kepala SD NEGERI MAWAR 2

Surat Selesai Riset

 **PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI MAWAR 2 NIS. 10 217 0**  
KECAMATAN BANJARMASIN TENGAH Kode Pos 70112  
Jl. Drs. H. Djok Mentaya RT. 10 No. 02  
KOTA BANJARMASIN 

---

**SURAT KETERANGAN**  
No: 421.2/065/SDN.M2/VI/2023

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wahdini Herawati, S.Pd  
NIP : 197305082007012005  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDN Mawar 2 Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Mauvira Nadica  
NIM : 180101070277  
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin  
Jurusan : Pendidikan Guru Madraasah Ibtidaiyah

Telah melaksanakan penelitian di SDN Mawar 2 Banjarmasin dari tanggal 13 Maret 2023 – 13 Mei 2023 untuk memperoleh data guna menyusun Tugas Akhir Skripsi dengan judul ***“Pengaruh Media TAKALINTAR (Tabel Perkalian Pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN Mawar 2 Banjarmasin”***.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Mei 2023  
Kepala Sekolah  
  
Wahdini Herawati, S.Pd  
NIP. 197305082007012005



## Catatan Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing Skripsi




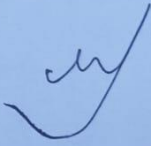


### BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	Mauvira Nadiea
NIM	180101070277
JURUSAN/PROGRAM STUDI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
SEMESTER /TANGGAL SEMINAR	X / 17 Juni 2022
TAHUN	2023
JUDUL	Pengaruh Media TAKALINTAR (Tabel Perkalian Pintar) Terhadap Hasil Belajar Matematika SDN Mawar 2 Banjarmasin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Khairiatul Muna, M.Pd.



**LEMBAR KONSULTASI  
DOSEN PEMBIMBING  
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**




Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	13 Januari 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isi Bab I - III sudah bagus.</li> <li>- Lengkapi isi apa yang belum ada didalam bab 1-3. Seperti kata pengantar dan rapikan daftar pustaka serta nomor halaman.</li> </ul>	
2	16 Januari 2023	Instrumen sudah bagus, silahkan validasi dulu ke dosen ahli bidang.	
3.	27 Februari 2023	Siapkan media, RPP, dan Instrumen soal. Sebelum riset silahkan hubungi dulu guru tempat riset tersebut.	
4.	12 Juni 2023	<p><u>BAB I:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang ditambah</li> <li>- Penulisan swt, huruf besar</li> <li>- Lengkapi abstrak dan kata pengantar</li> <li>- Penelitian terdahulu tabelnya dibenarkan.</li> </ul> <p><u>BAB II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bahasa asing dimiringkan</li> <li>- layout perbaiki</li> <li>- sistematika penulisan dibenarkan</li> </ul>	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
		<p><u>BAB III</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tabel Matrix Data, sumber data, dan Teknik Pengumpulan data</li></ul> <p><u>BAB IV</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rapihan Tabel yang ada di</li></ul> <p><u>BAB IV</u></p> <p><u>BAB V</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pada simpulan nomor 1 dan 2 tertukar.</li></ul>	






**UIN**

**LEMBAR KONSULTASI  
DOSEN PEMBIMBING  
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	29 Des 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada lembar persetujuan rapikan Penulisan judul.</li> <li>- Motto diusahakan ada kaitannya dengan penelitian yang diangkat.</li> <li>- Perbaiki daftar isi</li> </ul>	
2.	5 Januari 2023	<p><u>BAB I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan sub bab judul dimulai dari sisi kiri</li> <li>- Penulisan typo dibenarkan</li> <li>- bahasa asing dimiringkan</li> <li>- pada hasil belajar "definisi operasional" dipaparkan jelas.</li> <li>- Tabel penelitian terdahulu disesuaikan</li> </ul> <p><u>BAB II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada Hasil Belajar dipaparkan hasil belajar yang akan dinilai.</li> </ul>	
3.	9 Januari 2023	<p><u>Instrumen penelitian</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rubrik penilaian harus jelas dan dapat diukur</li> <li>- Penulisan tabel dirapikan.</li> </ul>	



Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
4.	9 Feb 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abstrak penulisan dirapikan.</li> <li>- Pada "kata Pengantar" benarkan Penulisan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. swt.</li> <li>2. Bapak / Ibu ditinggal.</li> <li>3. letak Ttd jadikan satu halaman</li> </ol> </li> <li>- Jangan lupa daftar gambar dan lampiran</li> </ul>	
5.	12 Juni 2023	<p><u>BAB I</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bapikan penulisan dan typo</li> </ul> <p><u>BAB II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerangka pikir dimulai dari masalah diagramnya.</li> </ul> <p><u>BAB III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahasa asing dimiringkan</li> <li>- Informasi tambahan dibenarkan</li> <li>- Teknik pengolahan data dipaparkan</li> </ul>	
6.	23 Juni 2023	<p><u>BAB IV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan judul Bab IV diperbaiki.</li> <li>- Kata "antara" diganti "penelitian dilaksanakan".</li> <li>- Typo diperbaiki</li> <li>- Tabel dirapikan</li> <li>- Pembahasan ditambah</li> <li>- rujukan penelitian terdahulu ditambah</li> </ul>	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mauvira Nadiea
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 Juni 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Jalan Tembus Mantuil, RT.01,  
Kecamatan Banjarmasin Selatan,  
Kalimantan Selatan
6. Status : Belum menikah
7. Warga Negara : Indonesia
8. Pendidikan
  - a. TK AZZAKKIYAH (2004-2006)
  - b. SDN Kelayan Selatan 10 (2006-2012)
  - c. SMPN 34 Banjarmasin (2012-2015)
  - d. SMAN 4 Banjarmasin (2015-2018)
  - e. UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2018
9. Orang Tua
  - Ayah  
Nama : Masudah  
Pekerjaan : Buruh  
Alamat : Jalan Tembus Mantuil, RT.01,  
Kecamatan Banjarmasin Selatan  
Kalimantan Selatan
  - Ibu  
Nama : Hamidah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jalan Tembus Mantuil, RT.01,  
Kecamatan Banjarmasin Selatan  
Kalimantan Selatan
10. Jumlah Saudara : 1 saudara
11. Pengalaman Organisasi : -

Banjarmasin, 26 Juni 2023  
Penulis,



Mauvira Nadiea