

**PERBANDINGAN MINAT BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN STRATEGI *PLANTED QUESTION*
DENGAN STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING
ANSWER* PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS IV MI
ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
NORHIJAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PERBANDINGAN MINAT BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN STRATEGI
PLANTED QUESTION DENGAN STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING
ANSWER* PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV MI ULUMUL QUR'AN
BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Norhijah
NIM. 1601290966**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhijah
NIM : 1601290966
Tempat/Tanggal Lahir : Sungai Sahurai/03 April 1998
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Perbandingan Minat Belajar Siswa Menggunakan Strategi Planted Question Dengan Giving Question and Getting Answer Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV MI Ulumul Qur’an Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Norhijah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 143/Un.14/IL.2./J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norhijah
NIM : 1601290966
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Perbandingan Minat Belajar Siswa Menggunakan Strategi Planted Question Dengan Giving Question and Getting Answer Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas MI Ulumul Qur'an Barito Kuala


Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Minat Belajar Siswa Menggunakan Strategi Planted Question Dengan Giving Question and Getting Answer Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV MI Ulumul Qur'an Barito Kuala

Ditulis oleh : Norhijah

NIM : 1601290966

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Sungai Sahurai, 03 April 1998

Alamat : Jl. H. M. Yunus RT.03, Desa Sungai Sahurai, Kecamatan Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Juni 2023
Pembimbing

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Minat Belajar Siswa Menggunakan Strategi Planted Question Dengan Giving Question and Getting Answer Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV MI Ulumul Qur'an Barito Kuala,

Nama Norhijah NIM 1601290966 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 04 Juli 2023


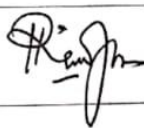
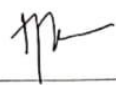
Nilai : 82,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



A. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Ramli, M.Pd Ketua	1 
2	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd Anggota	2 
3	Mahmudah, M.Pd.I. Anggota	3 

ABSTRAK

Norhijah. 1601290966. *Perbandingan Minat Belajar Siswa Menggunakan Strategi Planted Question Dengan Strategi Giving Question and Getting Answer Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV MI Ulumul Qur'an Barito Kuala*, Pembimbing Akademik dan Skripsi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Perbandingan, Minat, Strategi Planted Question, Strategi Giving Question and Getting Answer.

Penelitian ini dilatar belakangi temuan penulis ada beberapa siswa yang belum bisa mencapai tujuan pembelajaran dikarenakan beberapa faktor, salah satunya adalah kurangnya minat siswa terhadap mata pelajaran fiqih. Minat merupakan salah satu aspek psikologis yang sangat berpengaruh dalam kegiatan pembelajaran. Peneliti mencoba menerapkan strategi pembelajaran dan membandingkannya yang bertujuan dapat memberikan perubahan minat siswa terhadap mata pelajaran dan untuk mengetahui signifikansi antara penerapan strategi planted question dengan strategi giving question and getting answer pada mata pelajaran fiqih kelas IV MI Ulumul Qur'an Barito Kuala.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Jenis penelitian ini bertujuan untuk menilai dan meneliti pengaruh perilaku atau tindakan antar dua kelompok yang diberi perlakuan berbeda pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan metode eksperimen kuasai (*Quase Eksperimen Desigh*) dengan bentuk desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 22 siswa yang diperoleh dengan teknik *sampling jenuh* (total sampling), semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Pengumpulan data yang digunakan: 1) tes, 2) dokumentasi dan 3) observasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, varians, uji normalitas dan uji homogenitas. Analisis data menggunakan *Paired Simple T-Test* (uji T).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa yang menggunakan strategi Planted Question berada pada kualifikasi tinggi dengan nilai rata-rata kelas sebesar 84,36. Sedangkan minat belajar siswa menggunakan Strategi Giving Question and Getting Answer juga berada pada kualifikasi tinggi dengan nilai rata-rata kelas sebesar 88,73. Hasil uji T diperoleh nilai $0,502 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara minat siswa belajar Fiqih menggunakan strategi Planted Question dan strategi Giving Question and Getting Answer.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini..

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Dzulqa'dah 1444 H
19 Juni 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	14
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Definisi Teoritik	17
1. Perbandingan	17
2. Minat	18
3. Strategi Planted Question	21
4. Strategi Giving Question and Getting Answer	25
5. Pembelajaran fiqih	30
6. Materi Zakat Fitrah Fikih MI Kelas IV	34
B. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Desain Penelitian	39
C. Lokasi Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian	42
E. Variabel Penelitian	43
F. Data dan Sumber Data	44
G. Teknik Pengumpulan Data	46
H. Pengembangan Instrumen Penelitian	48
I. Teknik Nanalisis Data	52

J. Prosedur Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Penyajian Data	62
C. Deskripsi Kemampuan Awal	67
D. Uji Beda Kemampuan Awal	68
E. Deskripsi Minat Belajar Siswa.....	70
F. Uji Beda Minat Belajar Siswa.....	73
G. Analisis dan Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
RIWAYAT HIDUP	133

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Relevansi Hasil Penelitian Sebelumnya	86
Tabel	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Semester Ganjil Mata Pelajaran Fikih Kelas IV MI.....	88
Tabel III	: <i>Desain One Group Pretest-Posttest</i>	89
Tabel IV	: Jumlah siswa kelas IV1	89
Tabel V	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	90
Tabel VI	: Hasil Uji Validitas Instrument Tes	91
Tabel VII	: Uji Realibilitas Instrument Tes.....	92
Tabel VIII	: Data Guru dan Staf TU MI Ulumul Qur'an	92
Tabel IX	: Data Siswa MI Ulumul Qur'an	93
Tabel X	: Data Sarana dan Prasarana MI Ulumul Qur'an.....	93
Table XI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen 1	94
Tabel XII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen II.....	94
Tabel XIII	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif Kemampuan Awal Siswa.....	94
Tabel XIV	: Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	95
Tabel XV	: Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	95
Tabel XVI	: Rangkuman Uji t Kemampuan Awal Siswa	95
Tabel XVII	: Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	1 96

Tabel XVIII : Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Kelompok Eksperimen 2.....	96
Tabel XIX : Rangkuman Perhitungan Minat Belajar Siswa.....	96
Tabel XX : Uji Normalitas Minat Belajar Siswa.....	97
Tabel XXI : Uji Homogenitas Minat Belajar Siswa	97
Tabel XXII : Rangkuman Uji t Minat Belajar Siswa.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: kerangka pikir	99
----------	------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1	: Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa di Kelas Eksperimen 1	100
Diagram II	: Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa di Kelas Eksperimen 2	101
Diagram III	: Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Kelompok Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	102

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	103
2. Identitas MI Ulumul Qur'an Barito Kuala.....	104
3. Pedoman Pengumpulan Data.....	105
4. Kisi-Kisi Indikator Soal Kuesioner.....	106
5. Kuesioner Pretest Dan Posttest.....	108
6. Daftar nama Siswa Kelompok Eksperimen 1.....	110
7. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen 2.....	111
8. Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelompok Eksperimen 1.....	112
9. Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelompok Eksperimen 2.....	113
10. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 26.....	114
11. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 26.....	116
12. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen 1 Dan Kelas Eksperimen 2.....	117
13. Perhitungan Uji Normalitas Dan Homogenitas Kemampuan Awal..	118
14. Perhitungan Uji T Kemampuan Awal Siswa Menggunakan SPSS 26	119
15. Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1.....	120
16. Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen 2.....	121
17. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Minat Belajar Siswa Kelompok Eksperimen 1 Dan Kelompok Eksperimen 2.....	122
18. Perhitungan Uji Normalitas Dan Homogenitas Minat Belajar	

Siswa.....	123
19. Perhitungan Uji T Minat Belajar Siswa Menggunakan SPSS 26....	124
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen 1	125
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelompok Eksperimen 2	129