

ABSTRAK

Norhijah. 1601290966. *Perbandingan Minat Belajar Siswa Menggunakan Strategi Planted Question Dengan Strategi Giving Question and Getting Answer Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV MI Ulumul Qur'an Barito Kuala*, Pembimbing Akademik dan Skripsi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Perbandingan, Minat, Strategi Planted Question, Strategi Giving Question and Getting Answer.

Penelitian ini dilatar belakangi temuan penulis ada beberapa siswa yang belum bisa mencapai tujuan pembelajaran dikarenakan beberapa faktor, salah satunya adalah kurangnya minat siswa terhadap mata pelajaran fiqih. Minat merupakan salah satu aspek psikologis yang sangat berpengaruh dalam kegiatan pembelajaran. Peneliti mencoba menerapkan strategi pembelajaran dan membandingkannya yang bertujuan dapat memberikan perubahan minat siswa terhadap mata pelajaran dan untuk mengetahui signifikansi antara penerapan strategi planted question dengan strategi giving question and getting answer pada mata pelajaran fiqih kelas IV MI Ulumul Qur'an Barito Kuala.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Jenis penelitian ini bertujuan untuk menilai dan meneliti pengaruh perilaku atau tindakan antar dua kelompok yang diberi perlakuan berbeda pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan metode eksperimen kuasai (*Quase Eksperimen Desigh*) dengan bentuk desain *Nonequevalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 22 siswa yang diperoleh dengan teknik *sampling jenuh* (total sampling), semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Pengumpulan data yang digunakan: 1) tes, 2) dokumentasi dan 3) observasi. Setelah data terkumpul dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, varians, uji normalitas dan uji homogenitas. Analisis data menggunakan *Paired Simple T-Test* (uji T).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa yang menggunakan strategi Planted Question berada pada kualifikasi tinggi dengan nilai rata-rata kelas sebesar 84,36. Sedangkan minat belajar siswa menggunakan Strategi Giving Question and Getting Answer juga berada pada kualifikasi tinggi dengan nilai rata-rata kelas sebesar 88,73. Hasil uji T diperoleh nilai $0,502 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara minat siswa belajar Fiqih menggunakan strategi Planted Question dan strategi Giving Question and Getting Answer.