

LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Al-Qur'an surah An-Nahl (16) ayat 125	1	125. Serulah (manusia) kepada jalan tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik, sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.

Lampiran II. Identitas MI Ulumul Qur'an Barito Kuala

Nama Lembaga : MI Ulumul Qur'an Barito Kuala
 Alamat / desa : Jl. Brigjend. H. Hasan Basri, KM.
 29/
 Sungai Gampa Asahi
 Kecamatan : Rantau Badauh
 Kabupaten : Barito Kuala
 Provinsi : Kalimantan Selatan
 Kode pos : 70561
 Nomor telpon : 0812-5551-2911
 Nama Yayasan : Yayasan Pendidikan Al Qur'an
 Selidah Batola
 Status Sekolah : Swasta
 Status Lembaga MI : Terdaftar
 No SK Kelembagaan : Kd.17.04/4/PP.03.2/1018/2013
 NSM : 111263040049
 NIS / NPSN : 69857901
 Tahun didirikan/beroperasi : 2012
 Status Tanah : Milik Yayasan
 Luas Tanah : 4 Hektar

Lampiran III. . Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MI Ulumul Qur'an.
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum.
4. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum.

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Ulumul Qur'an.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MI Ulumul Qur'an.
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MI Ulumul Qur'an.
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MI Ulumul Qur'an.
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MI Ulumul Qur'an.
6. Dokumen tentang jadwal pelajaran MI Ulumul Qur'an.
7. Dokumen tentang bahan ajar yang dipakai MI Ulumul Qur'an.

Lampiran IV. Kisi-kisi Indikator soal kuesioner

NO	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	INSTRUMEN	NO SOAL
1	Perasaan senang, seorang siswa yang memiliki perasaan senang atau suka terhadap suatu mata pelajaran, maka siswa tersebut akan terus mempelajari ilmu yang disenanginya. Tidak ada perasaan terpaksa pada siswa untuk mempelajarinya.	Perasaan siswa terhadap pelajaran fiqih	Saya merasa senang pada materi pelajaran fiqih yang disampaikan oleh guru	1
			Saya senang dengan cara guru menyampaikan materi fiqih	5
			Strategi yang diterapkan membuat saya semangat mempelajari fiqih	2
			Saya selalu bersemangat untuk belajar karena guru tidak membosankan	4
		Pendapat siswa terhadap mata pelajaran	Pelajaran yang diberikan oleh guru sangat menyenangkan	7
			Menurut saya, pelajaran di sekolah tidak membosankan	12
2	Ketertarikan siswa, berhubungan dengan daya gerak yang mendorong untuk cenderung merasa tertarik pada orang, benda, kegiatan atau bias berupa pengalaman efektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri,	Rasa ingin tahu siswa	Apabila ada materi yang belum paham, saya akan bertanya	10
			Saya tidak diam saja jika tidak memahami pelajaran	6
		Penerimaan siswa saat pemberian tugas	Saya selalu mengerjakan tugas dengan semangat	9
			Saya tidak pernah menyuruh teman untuk mengerjakan tugas	13
			Saya sangat senang mengikuti pelajaran di sekolah	11
3	Perhatian siswa, merupakan konsentrasi atau aktivitas		Kegiatan belajar yang diberikan oleh guru membuat saya bersemangat	19
			Saya memperhatikan guru ketika menjelaskan materi fiqih	14

	jiwa terhadap pengamatan dan pengertian, dengan mengesampingkan yang lain dari pada itu. Siswa yang memiliki minat belajar pada objek tertentu , maka dengan sendirinya akan memperhatikan objek tersebut.	Perhatian siswa saat mengikuti pelajaran	Saya tidak pernah bermain sendiri ketika guru mengajar	16
			Ketika pelajaran fiqih saya selalu memperhatikan dan tidak tidur	3
			Saya tidak mengantuk saat guru menjelaskan materi	18
4	Keterlibatan siswa, ketertarikan seseorang akan suatu objek yang mengakibatkan orang tersebut senang dan tertarik untuk melakukan atau mengerjakan kegiatan dari onjek tersebut.	Kesadaran tentang belajar	Saya selalu mengerjakan PR di rumah	20
			Saya lebih senang belajar dari pada bermain di rumah	15
		Kegiatan siswa setelah dan sebelum masuk sekolah	Ketika di rumah saya sering menanyakan tentang pelajaran fiqih yang ada di sekolah	17
			Saya selalu belajar ketika di rumah	8

Lampiran V. Kuesioner Pretest dan Posttest

Pilih jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan memberi tanda (✓) pada salah satu kolom.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
1	Saya merasa senang pada materi pelajaran fiqih yang disampaikan oleh guru					
2	Strategi yang diterapkan membuat saya semangat mempelajari fiqih					
3	Ketika pelajaran fiqih saya selalu memperhatikan dan tidak tidur					
4	Saya selalu bersemangat untuk belajar karena guru tidak membosankan					
5	Saya senang dengan cara guru menyampaikan materi fiqih					

- 6 Saya tidak diam saja jika tidak memahami pelajaran
- 7 Pelajaran yang diberikan oleh guru sangat menyenangkan
- 8 Saya selalu belajar ketika di rumah
- 9 Saya selalu mengerjakan tugas dengan semangat
- 10 Apabila ada materi yang belum paham, saya akan bertanya
- 11 Saya sangat senang mengikuti pelajaran di sekolah
- 12 Menurut saya, pelajaran di sekolah tidak membosankan
- 13 Saya tidak pernah menyuruh teman untuk mengerjakan tugas
- 14 Saya memperhatikan guru ketika menjelaskan materi fiqih
- 15 Saya lebih senang belajar dari pada bermain di rumah
- 16 Saya tidak pernah bermain sendiri ketika guru mengajar
- 17 Ketika di rumah saya sering menanyakan tentang pelajaran fiqih yang ada di sekolah
- 18 Saya tidak mengantuk saat guru menjelaskan materi
- 19 Kegiatan belajar yang diberikan oleh guru membuat saya bersemangat
- 20 Saya selalu mengerjakan PR di rumah

Keterangan nilai pilihan pada kuesioner

SS	= 5
S	= 4
RR	= 3
TS	= 2
STS	= 1

**Lampiran VI. Daftar Nama
Siswa Kelompok Eksperimen
1**

No	Nama	kelas
1	Haikal Firdaus	IV
2	M. Ikbal	IV
3	M. Lutfi Qalbi	IV
4	M. Nashih Addiba'i	IV
5	Mariatul	IV
6	Nayfa Nur Raisya	IV
7	Nazril Azmi	IV
8	Noor Aina Safa	IV
9	Siti Fatimah Tuzzahra	IV
10	Syarifa Madina Hariana	IV

Lampiran VII. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen II

No	Nama	Kelas
1	Adiya Rafa Fathina	IV
2	Haikal Kamil	IV
3	Khomaira	IV
4	M. Dzaikra Khairi	IV
5	M. Kairil Fadilah	IV
6	M. Putra	IV
7	M. Raffa Adha	IV
8	M.Fadlan	IV
9	Nor Gina Sabrina	IV
10	Renda	IV
11	Siti Rahmah	IV

No	Nama	Nilai
1	Haikal Firdaus	86
2	M. Iqbal	73
3	M. Lutfi Qalbi	61
4	M. Nashih Addiba'i	95
5	Mariatul	87
6	Nayfa Nur Raisya	90
7	Nazril Azmi	84
8	Noor Aina Safa	74
9	Siti Fatimah Tuzzahra	80
10	Syarifa Madina Hariana	87
	Jumlah	817
	Rata-Rata	81,7

Lampiran VIII. Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelompok Eksperimen 1

**Lampiran IX. Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelompok
Eksperimen II**

No	Nama	Nilai
1	Adiya Rafa Fathina	78
2	Haikal Kamil	60
3	Khomaira	90
4	M. Dzaikra Khairi	75
5	M. Kairil Fadilah	65
6	M. Putra	94
7	M. Raffa Adha	60
8	M.Fadlan	66
9	Nor Gina Sabrina	98
10	Renda	79
11	Siti Rahmah	72
	Jumlah	837
	Rata-Rata	76,09091

Lampiran X. Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 26

1. Jika $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$ maka item-item pernyataan dari kuesioner adalah valid.
2. Jika $r\text{-hitung} < r\text{-tabel}$ maka item-item pernyataan dari kuesioner adalah tidak valid.

$$Df = N - 2$$

$$Df = 22 - 2 = 20, (\mathbf{R\text{-tabel}=0,444})$$

*N = jumlah Sampel

Kriteria data dapat dikatakan **valid** yaitu:

1. R-hitung lebih besar dari R-tabel ($R\text{-hitung} > R\text{-tabel}$) maka data valid.
2. R-hitung kurang dari R-tabel ($R\text{-hitung} < R\text{-tabel}$) maka data tidak valid, atau
3. Nilai Sig kurang dari 0,05 (Nilai sig $< 0,05$) maka data valid.
4. Nilai Sig lebih besar dari 0,05 (Nilai sig $> 0,05$) maka data tidak valid.

Nomor Butir Pernyataan	R Hitung	R Tabel	Sig. 2 (Tailed)	Keterangan
Penyataan 1	0,604	0,444	0,003	Valid
Penyataan 2	0,517	0,444	0,014	Valid
Penyataan 3	0,708	0,444	0,000	Valid
Penyataan 4	0,493	0,444	0,020	Valid
Penyataan 5	0,543	0,444	0,009	Valid
Penyataan 6	0,466	0,444	0,029	Valid
Penyataan 7	0,656	0,444	0,001	Valid
Penyataan 8	0,572	0,444	0,005	Valid
Penyataan 9	0,504	0,444	0,017	Valid
Penyataan 10	0,562	0,444	0,006	Valid

Penyataan 11	0,799	0,444	0,000	Valid
Penyataan 12	0,552	0,444	0,008	Valid
Penyataan 13	0,580	0,444	0,005	Valid
Penyataan 14	0,700	0,444	0,000	Valid
Penyataan 15	0,541	0,444	0,009	Valid
Penyataan 16	0,654	0,444	0,001	Valid
Penyataan 17	0,470	0,444	0,027	Valid
Penyataan 18	0,585	0,444	0,004	Valid
Penyataan 19	0,548	0,444	0,008	Valid
Penyataan 20	0,570	0,444	0,006	Valid

Lampiran XI. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 26

Kriteria Data dapat dikatakan **reliabel**, yaitu:

1. Jika nilai Cronbach`s Alpha lebih besar dari 0,70 (Cronbach`s Alpha $> 0,70$) maka reliabel.
2. Jika nilai Cronbach`s Alpha kurang dari 0,70 (Cronbach`s Alpha $< 0,70$) maka tidak reliabel.

Variabel	Cronbach`s Alpha	Keterangan
Minat belajar siswa	0,893	Reliabel

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.893	20

Lampiran XII. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2

	kelompok eksperimen 1	kelompok eksperimen 2
nilai tertinggi	96	98
nilai terendah	71	61
rata-rata	84.36	78.27
standar deviasi	7.593	13.146
Varians	57.655	172.818

Lampiran XIII. Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Awal Siswa

Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa

1. Jika nilai signifikansinya > 0.05 maka data normal
2. Jika nilai signifikansinya < 0.05 maka data tidak normal.

Tests of Normality

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Minat	1	.181	11	.200*	.917	11	.291
Belajar Awal	2	.168	11	.200*	.921	11	.326

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa

Kriteria data dapat dikatakan homogenitas, yaitu:

1. Jika nilai Sig $> 0,05$ maka data homogen.
2. Jika nilai Sig $< 0,05$ maka data tidak homogen.

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Minat	Based on Mean	3.712	1	20	.068
Belajar	Based on Median	3.567	1	20	.074
Awal	Based on Median and with adjusted df	3.567	1	19.136	.074
	Based on trimmed mean	3.698	1	20	.069

**Lampiran XIV. Perhitungan Uji T Kemampuan Awal Siswa
Menggunakan
SPSS 26**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Minat Belajar Awal	Equal variances assumed	3.712	.068	1.331	20	.198	6.091	4.577	-3.457	15.639
	Equal variances not assumed			1.331	16.004	.202	6.091	4.577	-3.612	15.794

Nilai signifikansi Eksperimen 1 adalah 0,198 dan Eksperimen 2 adalah 0,202. Karena Eksperimen 1 adalah $0,198 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak dan Eksperimen 2 adalah $0,202 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2.

Lampiran XV. Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1

No	Nama	Nilai
1	Haikal Firdaus	83
2	M. Iqbal	76
3	M. Lutfi Qalbi	69
4	M. Nashih Addiba'i	99
5	Mariatul	90
6	Nayfa Nur Raisya	92
7	Nazril Azmi	82
8	Noor Aina Safa	86
9	Siti Fatimah Tuzzahra	90
10	Syarifa Madina Hariana	91
11	M. Abul Hasan Tamami	91
	Jumlah	949
	Rata-rata	86,27

Lampiran XVI. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 2

No	Nama	Nilai
1	Adiya Rafa Fathina	91
2	Haikal Kamil	75
3	Khomaira	98
4	M. Dzaikra Khairi	93
5	M. Kairil Fadilah	79
6	M. Putra	100
7	M. Raffa Adha	85
8	M.Fadlan	81
9	Nor Gina Sabrina	100
10	Renda	89
11	Siti Rahmah	85
	Jumlah	976
	Rata-rata	88,73

Lampiran XVII. Perhitungan Rata-rata, standar Deviasi, dan Varians **Minat**
Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2

	kelompok eksperimen 1	kelompok eksperimen 2
nilai tertinggi	99	100
nilai terendah	69	75
rata-rata	86.27	88.73
standar deviasi	8.368	8.568
Varians	70.018	73.418

Lampiran XVIII. Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas

Minat

Belajar Siswa

Uji Normalitas Minat Belajar Siswa

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Minat Belajar Akhir	Kelompok	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
	1	.217	11	.153	.933	11	.446
	2	.133	11	.200*	.947	11	.607

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Diketahui nilai Sig. Pada tabel data nilai kelas eksperimen 1 adalah $0,153 > 0,05$, sehingga data tersebut berdistribusi normal, dan data nilai kelas eksperimen 2 adalah $200 > 0,05$, sehingga data tersebut berdistribusi normal, jadi dari kedua data tersebut dapat dikatakan normal.

Uji Homogenitas Minat Belajar Siswa

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Minat Belajar Akhir	Based on Mean	.089	1	20	.768
	Based on Median	.142	1	20	.710
	Based on Median and with adjusted df	.142	1	17.379	.711
	Based on trimmed mean	.091	1	20	.766

diketahui pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ didapatkan nilai Sig. pada tabel di kolom Based on Mean adalah $0,768 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua data homogen. Jadi, hasil belajar kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 bersifat homogen.

**Lampiran XIX. Perhitungan Uji T Minat Belajar Siswa
Menggunakan SPSS 26**

Kedua data berdistribusi normal dan bersifat homogen, maka digunakan uji nonparametrik yaitu uji t.

Kriteria uji paired sample T test, yaitu:

1. Jika nilai Sig > 0,05 artinya tidak ada perbedaan signifikan.
2. Jika nilai Sig < 0,05 artinya ada perbedaan signifikan.

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2- tailed)	Mean Differen ce	Std. Error Differen ce	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Minat Belajar Akhir	Equal variances assumed	.089	.768	-.680	20	.504	-2.455	3.611	-9.987	5.078
	Equal variances not assumed			-.680	19.989	.504	-2.455	3.611	-9.987	5.078

Nilai signifikansi Eksperimen 1 adalah 0,504 dan Eksperimen 2 adalah 0,504. Karena Eksperimen 1 adalah $0,504 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak dan Eksperimen 2 adalah $0,502 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara minat siswa kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2.

**Lampiran XX. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas
Eksperimen 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI Ulumul Qur'an

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Bab : 1 (Zakat Fitrah)

Kelas / Semester : IV / 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta Didik Mampu Menjelaskan, Menjalankan Ketentuan Berzakat Fitrah Dan Membiasakan Berzakat Fitrah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian, posisi yang tempat duduknya disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyapa peserta didik de dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Guru mengajukan pertanyaan komunikatif materi yang telah dipelajari yaitu 2 haja ▪ 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik mengingat kembali materi zakat fitrah yang sudah dipelajari saat semester 1 ▪ Guru meminta peserta didik untuk menulis materi tentang zakat fitrah di buku masing-masing ▪ Peserta didik mengemukakan isi materi zakat firah. ▪ Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan 	90menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum proses pembelajaran di akhiri, guru memberi ulasan serta keterangan materi secara umum tentang zakat fitrah. ▪ Guru memberikan tes awal sebelum menggunakan strategi pembelajaran kepada siswa berupa angket ▪ Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa supaya rajin belajar. ▪ Guru menutup proses pembelajaran dengan membaca <i>hamdalah</i>, doa bersama-sama peserta didik dan diakhiri mengucapkan salam. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian AFEKTIF

**Mengetahui
Guru Fikih**

**Banjarmasin, Juni 2023
Mahasiswa**

Tahratul Aulia, S.Pd

**Norhijah
NIM. 1601290966**

Lampiran (Lanjutan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Ulumul Qur'an

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Bab : 1 (Zakat Fitrah)

Kelas / Semester : IV / 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta Didik Mampu Menjelaskan, Menjalankan Ketentuan Berzakat Fitrah Dan Membiasakan Berzakat Fitrah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian, posisi yang tempat duduknya disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyapa peserta didik ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Guru mengajukan pertanyaan komunikatif materi yang telah dipelajari yaitu tentang zakat fitrah
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru sebelumnya sudah memberikan beberapa kertas yang berisi pertanyaan kepada beberapa siswa dengan harapan penggunaan strategi ini dapat memotivasi serta meningkatkan minat bertanya siswa. ▪ Guru membuka sesi tanya jawab ▪ Guru kemudian memberikan kode-kode rahasia agar peserta didik yang memegang kertas membacakan pertanyaannya ▪ Guru menjawab pertanyaan siswa serta memberikan penjelasan.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum proses pembelajaran di akhiri, guru memberi ulasan serta keterangan materi secara umum tentang zakat fitrah.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan tes akhir setelah menggunakan strategi pembelajaran kepada siswa berupa angket ▪ Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa supaya rajin belajar. ▪ Guru menutup proses pembelajaran dengan membaca <i>hamdalah</i>, doa bersama-sama peserta didik dan diakhiri mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian:

Penilaian AFEKTIF

Mengetahui
Guru Fikih

Banjarmasin, Juni 2023
Mahasiswa

Tahratul Aulia, S.Pd

Norhijah
NIM. 1601290966

**Lampiran XXI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas
Eksperimen 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI Ulumul Qur'an

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Bab : 1 (Zakat Fitrah)

Kelas / Semester : IV / 1

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta Didik Mampu Menjelaskan, Menjalankan Ketentuan Berzakat Fitrah Dan Membiasakan Berzakat Fitrah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian, posisi yang tempat duduknya disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyapa peserta didik de dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Guru mengajukan pertanyaan komunikatif materi yang telah dipelajari yaitu 2 haja ▪ 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik mengingat kembali materi zakat fitrah yang sudah dipelajari saat semester 1 ▪ Guru meminta peserta didik untuk menulis materi tentang zakat fitrah di buku masing-masing ▪ Peserta didik mengemukakan isi materi zakat firah. ▪ Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan 	90menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum proses pembelajaran di akhiri, guru memberi ulasan serta keterangan materi secara umum tentang zakat fitrah. ▪ Guru memberikan tes awal sebelum menggunakan strategi pembelajaran kepada siswa berupa angket ▪ Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa supaya rajin belajar. ▪ Guru menutup proses pembelajaran dengan membaca <i>hamdalah</i>, doa bersama-sama peserta didik dan diakhiri mengucapkan salam. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian AFEKTIF

**Mengetahui
Guru Fikih**

**Banjarmasin, Juni 2023
Mahasiswa**

Tahratul Aulia, S.Pd

**Norhijah
NIM. 1601290966**

Lampiran (Lanjutan)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI Ulumul Qur'an

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Bab : 1 (Zakat Fitrah)

Hari / Tgl Pelaksanaan : Selasa, 30 Juli 2019

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta Didik Mampu Menjelaskan, Menjalankan Ketentuan Berzakat Fitrah Dan Membiasakan Berzakat Fitrah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Guru memeriksa kehadiran, kerapian, posisi yang tempat duduknya disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Guru menyapa peserta didik ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ▪ Guru mengajukan pertanyaan komunikatif materi yang telah dipelajari yaitu tentang zakat fitrah
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ guru membagikan 2 kertas kosong pada masing-masing siswa, dan kemudian menginstruksikan supaya mengisi kertas tersebut dengan pertanyaan dan pernyataan. ▪ Siswa kemudian menulis kalimat pertanyaan tentang zakat fitrah yang belum dipahami dan kalimat pernyataan terkait materi zakat fitrah yang sudah dipahami ▪ Guru kemudian menunjuk salah satu siswa dan kemudian membacakan kalimat pertanyaan yang dimilikinya, ▪ Siswa yang lain kemudian mencocokkan dengan kalimat pernyataan masing-masing.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa yang di akhir pembelajaran masih memiliki kartu yang lengkap akan disuruh meresume
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum proses pembelajaran di akhiri, guru memberi ulasan serta keterangan materi secara umum tentang zakat fitrah. ▪ Guru memberikan tes akhir setelah menggunakan strategi pembelajaran GQGA kepada siswa berupa angket ▪ Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa supaya rajin belajar. ▪ Guru menutup proses pembelajaran dengan membaca <i>hamdalah</i>, doa bersama-sama peserta didik dan diakhiri mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian

AFEKTIF

Mengetahui
Guru Fikih

Banjarmasin, Juni 2023
Mahasiswa

Tahratul Aulia, S.Pd

Norhijah
NIM. 1601290966

Foto Dokumentasi Penelitian kelas Eksperimen 1

Foto Dokumentasi Penelitian kelas Eksperimen 2



Surat Telah Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Norhijah
 NIM : 1601290966
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PERBANDINGAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN
 STRATEGI *PLANTED QUESTION* DENGAN *GIVING QUESTION* AND
GETTING ANSWER PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS IV MI
 AL-MUHAJIRIN.**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 23 Februari 2023
 Tempat : Ruang 2.10 (Gedung C)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 27 Februari 2023

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Catatan Seminar Proposal



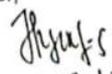
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | | |
|----|------------------------|---|
| 1. | Nama Mahasiswa | : Norhijah |
| 2. | N I M | : 1601290966 |
| 3. | Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Perbandingan Minat dan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Planted Question dengan Giving Question and Getting Answer Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas IV MI Al- Muhajirin. |
| 5. | Dosen Pembimbing | : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd |
| 6. | Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Penanggap Utama: Rabi'atul Adawiah Apa yang dimaksud dengan Strategi Konstruktivistik dan seperti apa implementasi?	1.	Dilihat dari Judul seharusnya ada beberapa rumusan masalah : - Bagaimana minat sebelum menggunakan strategi Planted Question - Bagaimana minat sesudah menggunakan strategi Planted Question Setiap 1 strategi bagaimana menggunakan PR dan Post-Test.
2.	Penanggap Umum: Siti Nurhaliza Apa perbedaan strategi planted question dg strategi giving question and Getting Answer yang digunakan peneliti dalam penelitian?	2.	Judul lebih disederhanakan lagi agar tidak terdapat banyak rumusan masalah
3.	Hartati: Apa alasan peneliti memilih MI Al-Muhajirin sebagai sekolah yg diteliti?	3.	Dalam definisi operasional dijelaskan apa yang akan nantinya dilakukan oleh peneliti.
4.	Saran: Desy Andnyani Penulisan: Spasi terlalu banyak ada beberapa penulisan kata yang salah seperti kata tidak baku - Penulisan bahasa Arab menggunakan spasi 1 uk. 10.	4.	Penelitian terdahulu harus memuat perbedaan dari penelitian terdahulu.
5.	Saran kepenulisan: Siti Nurhaliza pada kata pengantar tulislah kans bad. Footnot kecil berbeda-beda.		

Banjarmasin, 23 Februari 2023
 Moderator,


Nadya. salsabila

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: flk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

No : 155/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06./2023
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 NORHIJAH
 1601290966
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PERBANDINGAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI *PLANTED QUESTION* DENGAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV MI AL-MUHAJIRIN

Berubah menjadi:

PERBANDINGAN MINAT BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN STRATEGI *PLANTED QUESTION* DENGAN STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV MI ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 7 Juni 2023

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PGMI,


 Dr. Noor Alfulaila S. Pd. I., M. Pd
 NIP 198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi


 Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
 NIP 196912011994032005

Surat Rekomendasi Riset dari Kemenag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
 Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513
 Telepon & Fax (0511) 4799044
 E-mail : batolakaise@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 1326/Kk.17.10.2/PP.00/06/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ANWAR HADIMI, S.Pd, M.Pd**
 NIP : 197911052005011006
 Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
 Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **NORHIJAH**
 NPM : 1601290966
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Sungai Sahurai RT. 03
 Kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul: **"PERBANDINGAN MINAT BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN STRATEGI PLANTED QUESTION DENGAN STRATEGI GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS IV MI ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA"**.

Tempat Penelitian/Riset : MI ULUMUL QUR'AN
 Lamanya Penelitian : 2 (dua) bulan
 Bulan : 19 Juni s.d 19 Agustus 2023

Berdasarkan surat permohonan izin riset/penelitian dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-499/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 tanggal 08 Juni 2023. Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan, 13 Juni 2023

Kepala,



ANWAR HADIMI

Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 499 /Un.14/III.1/PP.00.9/06/2023 08 Juni 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI Ulumul Qur'an Barito Kuala
Kabupaten Barito Kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Norhijah
NIM : 1601290966
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Sungai Sahurai RT.03 Kec. Rantau Badauh Kab. Barito Kuala
No HP : 085750698687

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat Telah Melakukan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
MADRASAH IBTIDAIYAH ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA
 Jalan Brigjend. H. Hasan Basri KM. 29 Desa Sungai Gampa Asahi RT. 002 Kec. Rantau Badauh
 Kab. Barito Kuala HP. 085751053114, Email : uq.ibtidaiyah@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET

Nomor : 011 /MI.17.10.49/PP.00.6/5/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Marlina, S. Pd
 Jabatan : Kepala MI. Ulumul Qur'an Barito Kuala

Dengan ini dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Norhijah
 NIM : 1601290966
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. H. M. Yunus Desa Sungai Sahurai RT.03 Kec. Rantau
 Badauh Kab. Barito Kuala.

Telah selesai melakukan penelitian di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 19 Juni 2023 sd 19 Agustus 2023, untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "PERBANDINGAN MINAT BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN STRATEGI PLANTED QUESTION DENGAN GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS IV MI ULUMUL QUR'AN BARITO KUALA"

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rantau Badauh, 25 Juni 2023

Kepala Madrasah

Marlina, S. Pd

Sertifikat Komprehensif



FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN

SERTIFIKAT

UJIAN KOMPREHENSIF

No : B- 8317 /Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
menerangkan bahwa :

NORHIJAH
NIM. 1601290966

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 16 - 20 Maret 2023.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis dan Ujian Praktik Keagamaan , yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir 78,31
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Maret 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan



(Signature)
Dr. Ahmad Mutqin, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06