


# LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah

<b>No</b>	<b>Hal</b>	<b>Bab</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Terjemah</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	QS. Al-‘Alaq Ayat 3-5	(3.) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia, (4.) Yang mengajar (manusia) dengan pena. (5.) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

## Lampiran II : Surat Pergantian Judul

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com)/[pgmiantasari@gmail.com](mailto:pgmiantasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

---

No : *78* /Un.14/II.2.J/PP.00.9/0.92022  
Lamp : -  
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.  
Sdr (i) Muhammad Rasyid Ridha  
NIM. 190101070418  
Mahasiswa Jurusan PGMI  
Di tempat


Assalamu'alaikum. Wr. Wb.  
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:  
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL DAN GAME KAHOOT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 6 PADA MATA PELAJARAN IPS DI MIN 5 BANJARMASIN

Berubah menjadi:  
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL DAN GAME KAHOOT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 5A PADA MATA PELAJARAN TEMATIK DI SDN KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN

Menunjuk:  
1. Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.  
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, *7 September 2022*  
Ketua Jurusan PGMI,

  
**Dr. Noor Alfulaila, M. Pd**  
NIP 198309022009122005

Lampiran III : Surat Validitas

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-628 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 28 Februari 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Muhammad Ridha S.Pd, M.Pd.**  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL DAN GAME KAHOOT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 5A PADA PELAJARAN TEMATIK DI SDN KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN"** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Rasyid Ridha  
NIM : 190101070418  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : JL. 09 Oktober Gang Jemaah 2 RT.08 RW.03 NO.42

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.  
Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....

## Lampiran IV : Hasil Validitas

### Lembar Validasi

#### Angket Motivasi Belajar

##### Petunjuk:

- a) Untuk memberikan penilaian terhadap format angket tentang keaktifan belajar Bapak/Ibu cukup memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.
- b) Aspek-aspek yang dinilai sebagai berikut:
  1. Keterkaitan indikator dengan variabel
  2. Kesesuaian pernyataan dengan indikator
  3. Bahasa yang digunakan baik dan benar
- c) Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
  - 0 = tidak valid
  - 1 = kurang valid
  - 2 = cukup valid
  - 3 = valid
  - 4 = sangat valid
- d) Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
  - A = dapat digunakan tanpa revisi
  - B = dapat digunakan dengan sedikit revisi
  - C = dapat digunakan dengan banyak revisi
  - D = tidak dapat digunakan



NO ITEM	ASPEK YANG DINILAI														
	1					2					3				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
1.					✓					✓					✓
2.					✓					✓					✓
3.					✓					✓					✓
4.					✓					✓					✓
5.					✓					✓					✓
6.					✓					✓					✓
7.					✓					✓					✓
8.					✓					✓					✓
9.					✓					✓					✓
10.					✓					✓					✓
11.					✓				✓						✓
12.					✓					✓					✓
13.					✓					✓					✓
14.					✓					✓					✓
15.					✓					✓					✓
16.					✓					✓					✓
17.					✓					✓					✓
18.					✓					✓					✓
19.					✓					✓					✓
20.					✓					✓					✓


**Penilaian Angket Secara Umum**

URAIAN	A	B	C	D
Penilaian secara umum terhadap format angket tentang motivasi belajar	✓			

**Saran-saran**

**Banjarmasin, Maret 2023**

**Validator I**

  
**Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd**

Lampiran V : Surat Persetujuan Riset Dosen

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-628 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 28 Februari 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Muhammad Ridha S.Pd, M.Pd.**  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL DAN GAME KAHOOT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 5A PADA PELAJARAN TEMATIK DI SDN KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN"** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Rasyid Ridha  
NIM : 190101070418  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : JL. 09 Oktober Gang Jemaah 2 RT.08 RW.03 NO.42

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi



Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....



## Lampiran VI : Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136  
E-mail: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-205 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 02 Februari 2023  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SDN KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN  
KOTA BANJARMASIN

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*  
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHAMMAD RASYID RIDHA  
NIM : 190101070418  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : JL. 09 Oktober Gang Jemaah 2 RT.08 RW.03 NO.42 Banjarmasin,  
Banjarmasin Selatan, Pekauman  
No HP : 089527514370

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran VII : Profil Lengkap Sekolah

**PROFIL SEKOLAH**

**Tahun Pelajaran 2022 / 2023**

**I. Identitas Sekolah**

1. Nama Sekolah : **SDN KEBUN BUNGA 6**
2. NSS : 101 156 002 029
3. NIS : 100 990
4. NPSN : 30304431
5. Status : Negeri
6. Katagori Akreditasi : A
7. Alamat : Jl. Ahmad Yani, KM 4,5 Komp IAIN  
Antasari  
Banjarmasin 70235 Telp.085100456788
8. Kecamatan : Banjarmasin Timur
9. Kota : Banjarmasin
10. Provinsi : Kalimantan Selatan
11. Tahun Pendirian : 1976
12. Luas Tanah : 4831 m<sup>2</sup>
13. Status Tanah : Hak Guna Pakai / Hak Milik IAIN Antasari
14. Luas Bangunan Seluruhnya : 1400 m<sup>2</sup>
15. Jumlah Lokal : 12 Rombel

## II. Riwayat Singkat Sekolah

**SDN Kebun Bunga 6** awal mula berdirinya pada tahun 1975 nama sekolah tersebut SDN Raden Fatah yaitu SD Inpres no 6 / tahun 1976 . Sekolah ini berdiri di atas tanah IAIN Antasari Banjarmasin dengan status pinjam sebagaimana surat Nomor: 425/ 2242-DS/Dispendik/2011 tanggal 26 Juli 2011 perihal sebagaimana tercantum pada pokok surat diatas dengan ini kami beritahukan bahwa status tanah SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin yang berdiri sejak tahun 1975 hingga sekarang berada dalam lingkungan kampus IAIN Antasari Banjarmasin Sebagai Berikut:

1. **Status Tanah SDN KebunBunga 6 Banjarmasin masih tetap Hak milik IAIN Antasari Banjarmasin.**
2. **IAIN Antasari Hanya mengizinkan / meminjamkan untuk bangunan SDN KebunBunga 6 Banjarmasin yang telah berdiri sejak tahun 1976.**

SDN Kebun Bunga 6 sampai sekarang telah beberapa kali berganti kepala sekolah di mulai dari Bapak H. Hamsan pada tahun 1976 dan diteruskan lagi oleh pak H. Curat,MD lalu ibu Hj. Barasmi diteruskan lagi oleh Bapak H, Rafi'i , Bapak H. Kursani dan Bapak H. Asfar Yusananda , Bapak H.Ismail H. Saberi dan yang sekarang Ibu Hj. Siti Zakiah, S.Pd.

Awal mulanya sekolah SDN Kebun Bunga 6 mempunyai 6 kelas ruang belajar yaitu kelas 1 kelas 2, kelas 3 kelas 4 kelas 5 dan kelas 6 ditambah ruang kantor perpustakaan dan rumah dinas kepala Sekolah, guru juga wc guru dan siswa

Sampai sekarang SDN Kebun Bunga 6 menjadi sekolah yang nyaman dengan fasilitas pendukung yang memadai juga guru – guru yang kompeten dibidangnya. Hal ini adalah kebutuhan yang sama pentingnya dengan ketersediaan tenaga pengajar yang berkualitas dan berdedikasi tinggi pada pekerjaannya serta kemauan pihak sekolah untuk menginovasi diri dalam berbagai bidang agar tidak tertinggal dengan sekolah lain.

Sekarang ini SDN Kebun Bunga 6 telah mempunyai 10 ruang kelas termasuk rumah dinas kepala sekolah yang dialih fungsikan menjadi ruang kelas, 1 ruang guru merangkap ruang Kepala Sekolah, 1 perpustakaan, 1 gudang, 1 sudut ruang UKS, Sudut Ruang Baca dan 6 wc juga musholla.

### III. Visi, Misi dan Tujuan

Visi	Misi	Tujuan
Unggul dalam prestasi berlandaskan IPTEK dan IMTAQ, berakhlak mulia, berprestasi, terampil, berbudaya dan berwawasan lingkungan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan perilaku warga sekolah dalam budaya dan lingkungan</li> <li>2. Meningkatkan Pendidikan yang berimplementasi pada Pendidikan lingkungan hidup</li> <li>3. Meningkatkan wawasan tentang pelestarian dan pengelolaan lingkungan hidup di sekolah maupun di luar sekolah</li> <li>4. Melaksanakan</li> </ol>	SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin memiliki tujuan menghasilkan peserta didik yang cerdas dalam IPTEK dan IMTAQ, serta menciptakan lingkungan yang sehat dan

Visi	Misi	Tujuan
	<p>pengendalian pencemaran dan perusakan lingkungan</p> <p>5. Melaksanakan program clean and green dalam menunjang sekolah sehat</p>	aman bagi seluruh warga sekolah

#### IV. Data Guru dan Tenaga Pendidik

No	Nama NIP/NIPPPK	Gol. Ruang	Jabatan Guru	Jenis Guru	Tugas Mengajar	Jumlah Jam
1.	Hj. Siti Zakiah, S.Pd 19620831198202 2001	IV/b	Pembina Tk. I	Kepala Sekolah	Kepala Sekolah	24
2.	Hj. Nani Ray Happy, S.Pd 19631002 198207 2 001	IV/b	Pembina Tk. I	G. Kelas	VI A	24
3.	Siti Zulpah, S.Pd 19720814 200604 2 016	III/d	Penata Tk. I	G. Kelas	VI B	24



4.	Loce Dwi Pebriani, S.Pd 19880217 201101 2 002	III/b	Penata Muda Tk. I	G. PJOK	I s.d VI B	24
5.	Jumiati, S.Ag, S.Pd-SD 19740402 201406 2 002	III/b	Penata Muda Tk. I	G. Kelas	V A	24
6.	Mazdalifah. S.Pd.I 19780707 201406 2 004	III/b	Penata Muda Tk. I	G. Kelas	IV B	24
7..	Fahmi Hidayat, S.H.I 19790828 201406 1 005	III/b	Penata Muda Tk. I	G. PAI & BTA	III & IV	24
8..	A.Syukur, S.Pd.I 19800225 201406 1 002	III/b	Penata Muda Tk. I	G. PAI & BTA	V & VI	24
9..	Sintawati 19730512 2201406 2 003	II/b	Pengatur Muda Tk. I	PSD	Penjaga Sekolah	

10.	Agustina Novitasari, S.Pd 19890801 202221 2 001	IX	PPPK	G. Kelas	IV A	24
11.	Lisdawati, S.Pd.I	-	Guru Honorar	G. PAI & BTA	I & II	24
12.	Lily Nur Izatti, S.Pd	-	Guru Honorar	G. Kelas	I A	24
13.	Kamalia Husna, S.Pd 19950206 202221 2 005	IX	PPPK	G. Kelas	II A	24
14.	Adhiguna Setiawan	-	Staf Honorar	OPS	Operator Dapodik	
15.	Elliyin Marqomah, S.Pd	-	Guru Honorar	G. Kelas	III B	24
16.	Muhammad Alpiannor 19960605 202221 1 001	IX	PPPK	G. Kelas	III A	24

17.	Tiara Apriliani	-	Guru Honorar	G. Kelas	II B	24
18.	Fahrin Noor, S.KM	-	Staf Honorar	Tenaga Perpustakaan	-	-
19.	Mastaiah, S.Pd 19970715 202221 2 001	IX	PPPK	G. Kelas	I B	24
20.	Rio Indrawan, S.Pd	-	G. Honorar	G.PJOK	I s.d VI A	24
21.	Noor Haida Khairini	-	G. Honorar	G. Kelas	V B	24

Keterangan :

No.	Jabatan	Status	Jumlah
1.	Kepala Sekolah	PNS	1
		Honor	-
2.	Guru Kelas	PNS	4
		PPPK	4

		Honor	4
3.	Guru Mapel (PAI)	PNS	2
		PPPK	-
		Honor	1
4.	Guru Mapel (PJOK)	PNS	1
		PPPK	-
		Honor	1
5.	OPS / Admin	PNS	-
		PPPK	-
		Honor	1
6.	Tenaga Perpustakaan	PNS	-
		PPPK	-
		Honor	1
7.	PSD	PNS	1
		Honor	-
Total			21

V. Data Tingkat Pendidikan Guru

No.	Pendidikan Tertinggi	Jumlah		
		PNS	PPPK	HONOR
1.	SMA	-	-	-
2.	S-1	7	4	6
3.	S-2	-	-	-
Jumlah		7	4	6

VI. Data Tingkat Pendidikan Tenaga Pendidik (OPS, Pustakawan, PSD)

No.	Pendidikan Tertinggi	Jumlah		
		PNS	PPPK	HONOR
1.	SMA	1	-	1
2.	S-1	-	-	1
3.	S-2	-	-	-
Jumlah		1	-	2

VII. Keadaan Siswa dua tahun terakhir sampai sekarang

1) Jumlah Siswa yang Mendaftar dengan jumlah yang diterima

No.	Tahun Pelajaran	Jumlah	
		Calon Siswa	Siswa Diterima



1	2020 / 2021	32	32
2	2021 / 2022	42	42
3	2022 / 2023	42	42

2) Jumlah Siswa

kelas	2020/2021				2021/2022				2022/2023			
	Jumlah Rombel	L	P	Jlh	Jumlah Rombel	L	P	Jlh	Jumlah Rombel	L	P	Jlh
I	2	19	13	57	2	15	26	41	2	27	14	41
II	2	26	21	47	2	20	13	33	2	14	28	42
III	2	26	24	50	2	27	20	47	2	21	14	35
IV	2	17	31	48	2	25	23	48	2	26	16	42
V	2	32	37	69	2	14	30	44	2	26, 13	24 12	50
VI	2	29	32	61	2	31	35	66	2	12	29	41

Jml	12	14	15	30	12	13	14	27	12	16	17	25
		9	8	7		2	7	9		9	5	1

3) Rasio Jumlah Siswa Peserta Ujian dengan Jumlah Lulusan

No.	Tahun Pelajaran	Jumlah Siswa		Presentasi siswa yang melanjutkan
		Peserta Ujian	Kelulusan	
1	2020 / 2021	61	61	100%
2	2021 / 2022	66	66	100%
3	2022 / 2023	41	--	--%

4) Jumlah Siswa Putus Sekolah

No.	Kelas	Tahun Pelajaran
-----	-------	-----------------

		2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023
1	I	-	-	-
2	II	-	-	-
3	III	-	-	-
4	IV	-	-	-
5	V	-	-	-
6	VI	-	-	-
	<b>JUMLAH</b>	-	-	-

5) Jumlah rata-rata presentasi kehadiran siswa tiap bulan

No.	Kelas	Tahun Pelajaran		
		2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023
1	I	96%	95%	99%
2	II	97%	98%	96%
3	III	99%	95%	96%
4	IV	96%	96%	98%
5	V	96%	97%	97%
6	VI	98%	96%	99%

	<b>JUMLAH</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>	<b>99%</b>
--	---------------	------------	------------	------------

6) Kegiatan Kurikuler dan ekstrakurikuler

No	Jenis Kegiatan	Waktu / hari					
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	Upacara Bendera	√					
2	Pramuka						√
3	Jum'at Taqwa					√	
4	Sholat Berjamaah	√	√	√	√		√
5	Praktik Sholat	√	√	√	√		
6	Seni Tari						√
7	Pembacaan Surah Pendek	√	√	√	√	√	√
8	Senam						√
9	Dokter Kecil						√

### VIII. Prasarana Sekolah

1) Buku Siswa

No.	Prasarana	Jumlah	Keadaan
-----	-----------	--------	---------

1	Buku Pokok	2570	Baik
2	Buku Fiksi & Non Fiksi	5244	Baik
3	Buku Mata Pelajaran	5310	Baik
4	Buku Referensi	20	Baik
	<b>Jumlah</b>	13.124	Baik

2) Alat Peraga/Media

No	Mata Pelajaran	Jenis Alat	Jumlah	Kelas	Keadaan	
					Baik	Rusak
1	PPKn	Gambar	4	I s/d VI	✓	
2	Bahasa Indonesia	Bisa huruf	3	I s/d VI	✓	
3	Matematika	Arit matik	5	I s/d VI	✓	
4	IPS	Peta	6	III s/d VI	✓	
5	IPA	KIT IPA	6	III s/d VI	✓	
6	Kertakes	-	-	-	-	
7	Penjaskes	Volley	3	I s/d VI	✓	
		Matras	12			
8	Pendidikan Agama	Gambar	10	I s/d VI	✓	

3) Fasilitas Pendukung



<b>No</b>	<b>Nama Fasilitas</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Kondisi</b>
1	Perpustakaan Sekolah	1 Ruang	Baik
2	Usaha Kesehatan Sekolah ( UKS )	1 Ruang Sudut	Baik
3	WC Guru	2 Ruang	Baik
4	WC Siswa Putra	3 Ruang	Baik
5	WC Sisiwa Putri	3 Ruang	Baik
6	Lapangan Olahraga	Ada	Baik
7	Taman Sekolah	Ada	Baik
8	Toga	Ada	Baik
9	Musholla	1 Ruang	Baik
10	Tempat Wudhu Putra	Ada	Baik
11	Tempat Wudhu Putri	Ada	Baik
12	Parkir	Ada	Baik
13	Laptop	14 Pcs	Baik
14	Proyektor	3 Pcs	Baik
15	Ruang Tata Usaha	1 Ruang	Baik
16	Ruang Perlengkapan	1 Ruang	Baik
17	Alat Olahraga	Semua Bidang	Baik

No	Nama Fasilitas	Jumlah	Kondisi
18	Alat Kesenian	Semua Jenis	Baik
19	Alat Peraga	Permata Pelajaran	Baik
20	Peralatan Keagamaan	Lengkap	Baik
21	Alat Kebersihan	Lengkap	Baik
22	Koperasi Sekolah	1 Ruang	Baik
23	Dapur	Ada	Baik
24	Sound Sistem dan Mic	Lengkap	Sedang
25	Kolam Ikan	2 buah	Baik
26	Bank Sampah	1 Ruang	Sedang
27	Ruang Sudut Baca	Ada	Baik

#### IX. Prestasi Yang Sudah dicapai SDN Kebun Bunga 6

- 1) Prestasi Sekolah  
Akreditasi Sekolah A
- 2) Prestasi Kepala Sekolah & Pendidik  
Juara I Kepala Sekolah Berprestasi Tingkat Kecamatan
- 3) Prestasi Siswa

No	Jenis Prestasi	Juara	Tingkat
1	Lomba Dokter Kecil	2	Kecamatan

2	<b>Lomba Pantomim</b>	<b>1</b>	<b>Gugus</b>
3	<b>Lomba Pantomim</b>	<b>1</b>	<b>Kecamatan</b>
4	<b>Lomba Pantomim</b>	<b>1</b>	<b>Kota</b>
5	<b>Lomba Pantomim</b>	<b>1</b>	<b>Provinsi</b>
6	<b>Lomba Adzan</b>	<b>2</b>	<b>Kota</b>
7	<b>Lomba O2SN cab. Senam</b>	<b>3</b>	<b>Kecamatan</b>
8	<b>Lomba Pidato Bahasa Indonesia</b>	<b>3</b>	<b>Kecamatan</b>
9	<b>Lomba Cerdas Cermat</b>	<b>3</b>	<b>Kecamatann</b>

- 4) Rekaman Kunjungan Tamu
  - Tim asesor Akreditasi Tingkat Provinsi Kalimantan Selatan.
  - Kunjungan TIM UKS/UKGM dari Puskesmas Cempaka Putih
- 5) Kerjasama dengan Pihak Luar
  - Puskesmas Cempaka Putih
  - UIN Antasari Banjarmasin
- 6) Peningkatan Fasilitas Sekolah
  - Tersedia Sudut Ruang UKS
  - Tersedianya Modem Internet

## STRUKTUR ORGANISASI KOMITE SEKOLAH

### SDN KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN

1. Ketua : MUHAMMAD YANI
2. Wakil Ketua : Hj. YULIANI
3. Sekretaris : ELLY TAJRIATI
4. Bendahara : NOR HIDAYAH
5. Anggota Perwakilan :
  - 5.1. Perwakilan Kelas I : Hj. YULIANI
  - 5.2. Perwakilan Kelas II : EMA WIYANTI RAHMAN
  - 5.3. Perwakilan Kelas III : DHARMAWATI
  - 5.4. Perwakilan Kelas IV : YOHANA ASTER
  - 5.5. Perwakilan Kelas V : SUSILAWATI
  - 5.6. Perwakilan Kelas VI : HENNY
  - 5.7. Usur Swasta : YULI EMILIANUR
  - 5.8. Unsur Wiraswasta : SUGIANTI
  - 5.9. Unsur Guru : Hj. NANI RAYHAPPY, S.Pd
  - 5.10. Tokoh Masyarakat : SINTAWATI KETUA RT 21

Kepala Sekolah,

Hj. SITI

ZAKIAH, S.Pd

NIP. 19620831 198202 2 001





Lampiran VIII : Surat Telah Melaksanakan Riset

**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI KEBUN BUNGA 6**  
NIS : 100990. NSS : 101156002029. NPSN : 30304431  
**KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR**  
Alamat : Jln. A. Yani Km. 4,5 Komplek IAIN ANTASARI Banjarmasin

  
SEKOLAH DASAR NEGERI  
KEBUN BUNGA 6

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 422-1/040/SDKB-6/IV/2023

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Zulpah, S.Pd  
NIP : 19720814 200604 2 016  
Jabatan : Plh. Kepala Sekolah  
Unit : SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Rasyid Ridha  
NIM : 190101070418  
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual dan Game Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Siswa V A Pada Mata Pelajaran Tematik di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin

Yang bersangkutan telah selesai melakukan Riset Penelitian dalam penyusunan Skripsi di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin Pada Tanggal 6 Februari Sampai 6 April 2023.  
Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 April 2023  
Kepala Sekolah,

  
Siti Zulpah, S.Pd  
NIP : 19720814 200604 2 016

## Lampiran IX : RPP Kelas Eksperimen

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD / MI  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)  
 Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : IPS, PPKN  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati media audio visual dan membaca informasi tentang peristiwa lahirnya pancasila, siswa mampu menyebutkan tanggal-tanggal penting, tokoh-tokoh, serta gagasan-gagasan yang terdapat pada peristiwa lahirnya pancasila.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan kesimpulan dari peristiwa lahirnya pancasila.
3. Setelah mengamati media audio visual dan membaca teks, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan menjaga keragaman bangsa dalam di lingkungan sekitarnya.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan kegiatan yang sesuai dengan pelaksanaan menjaga keragaman bangsa dengan detail.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	5 menit
<b>(Sintak Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Teknologi)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b> <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang Peristiwa Lahirnya Pancasila.</li> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran. Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 5 menit.</li> <li>• Pada kesempatan ini guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan mengamati sebuah video melalui proyektor. Dan siswa akan di berikan kuis pada akhir kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Sebelum membaca teks, guru mengingatkan siswa untuk mencatat dan menyimak dengan saksama. Guru memastikan bahwa semua siswa dapat mendengar suara guru dengan jelas. Teks dibaca perlahan.</li> </ul>	110 menit

	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memulai kegiatan dengan menampilkan Media Pembelajaran Audio Visual dan Kahoot pada proyektor dan menginstruksikan siswa untuk memperhatikan Media Pembelajaran dan buku pelajaran. Guru berkeliling untuk memberikan motivasi dan penjelasan.</li> <li>Setiap siswa kemudian menulis terkait dengan materi yang ditampilkan pada proyektor (<b>Mandiri</b>).</li> <li>Guru memberikan penjelasan lebih lanjut tentang pelajaran yang sedang di pelajari.</li> <li>Setelah mengamati penyampaian guru dengan menggunakan Media Audio Visual, selanjutnya guru memberikan refleksi kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari.</li> </ul> <p><b>Ayo Bereksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melanjutkan pembelajaran dengan memulai kuis game kahoot.</li> <li>Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran dengan memberikan kesimpulan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bernyanyi lagu Nasional</li> <li>Berdoa</li> </ul>	5 menit

**Refleksi dan Konfirmasi**

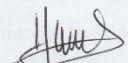
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.


**ASSESSMENT (Penilaian)**

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)**

Mengetahui  
Wali Kelas V A,

Banjarmasin, 15 Maret 2023  
Mahasiswa,

  
JUMIATI, S. Pd  
NIP. 19740402 201406 2 002

  
MUHAMMAD RASYID RIDHA  
NIM. 190101070418



## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. IPS

Produk dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Mampu mengingat dan menyebutkan tokoh-tokoh dan tanggal-tanggal penting yang terdapat pada teks peristiwa lahirnya Pancasila		
Mampu mengingat dan menyebutkan gagasan isi Pancasila dari tokoh-tokoh yang mengemukakannya		
Mampu menyebutkan kesimpulan dari peristiwa lahirnya Pancasila		

### 2. PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Memberikan contoh pelaksanaan menjaga keragaman bangsa dalam kehidupan disekitarnya		
Menerapkan kegiatan yang sesuai dengan pelaksanaan menjaga keragaman bangsa		
Menyebutkan nilai-nilai dan manfaat musyawarah		

### 3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (tanggung jawab) (Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru)

## F. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam kuis dapat melatihnya dengan guru.

### 2. Pengayaan

Siswa dapat menulis kesimpulan pada materi yang telah dipelajari.

## G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 5
3. Proyektor, Laptop, dan Smartphone
4. Alat tulis

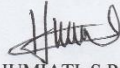
*Refleksi Guru*

--

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Wali Kelas V A,



JUMIATI, S.Pd  
NIP. 19740402 201406 2 002

Banjarmasin, 15 Maret 2023  
Mahasiswa,



MUHAMMAD RASYID RIDHA  
NIM. 190101070418

## Lampiran X : RPP Kelas Kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD / MI  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Peristiwa dalam Kehidupan (Tema 7)  
 Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : IPS, PPKN  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca informasi tentang peristiwa lahirnya pancasila, siswa mampu menyebutkan tanggal-tanggal penting, tokoh-tokoh, serta gagasan-gagasan yang terdapat pada peristiwa lahirnya pancasila.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis kesimpulan dari peristiwa lahirnya pancasila.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan menjaga keragaman bangsa dalam di lingkungan sekitarnya.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan kegiatan yang sesuai dengan pelaksanaan menjaga keragaman bangsa dengan detail.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	5 menit
<b>(Sintak Model Pembelajaran Discovery Learning Konvensional)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b> <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang Peristiwa Lahirnya Pancasila.</li> <li>• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran. Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 5 menit.</li> <li>• Pada kesempatan ini guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan mendengarkan guru membaca teks. Siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan menjaga keragaman bangsa di lingkungan sekitarnya.</li> <li>• Sebelum membaca teks, guru mengingatkan siswa untuk menyimak dengan saksama. Guru memastikan bahwa semua siswa dapat mendengar suara guru dengan jelas. Teks dibaca perlahan.</li> </ul>	110 menit



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara individu siswa menuliskan kesimpulan secara utuh. Siswa diingatkan untuk menulis kesimpulan dengan menggunakan kosakata baku. (<i>Creativity and Innovation, Mandiri</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dapat memulai kegiatan berikutnya dengan mengajak siswa untuk membaca teks bacaan dan menjawab pertanyaannya.</li> <li>• Guru memimpin berdiskusi secara klasikal dan meminta mereka untuk saling mengomentari pendapatnya.</li> <li>• Setiap siswa kemudian menulis terkait dengan apa saja kesimpulan yang dapat dari peristiwa lahirnya pancasila. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Bereksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melanjutkan pembelajaran dengan memulai kuis tanya jawab</li> <li>• Guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran dengan memberikan kesimpulan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernyanyi lagu Nasional</li> <li>• Berdoa</li> </ul>	5 menit

**Refleksi dan Konfirmasi**

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**ASSESSMENT (Penilaian)**

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)**

Mengetahui  
Wali Kelas V B,



NOOR HAIDA KHAIRINI

Banjarmasin, 20 Maret 2023  
Mahasiswa,



MUHAMMAD RASYID RIDHA  
NIM. 190101070418

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. IPS

Produk dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Mampu mengingat dan menyebutkan tokoh-tokoh dan tanggal-tanggal penting yang terdapat pada teks peristiwa lahirnya Pancasila		
Mampu mengingat dan menyebutkan gagasan isi Pancasila dari tokoh-tokoh yang mengemukakannya		
Mampu menyebutkan kesimpulan dari peristiwa lahirnya Pancasila		

### 2. PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Memberikan contoh pelaksanaan menjaga keragaman bangsa dalam kehidupan disekitarnya		
Menerapkan kegiatan yang sesuai dengan pelaksanaan menjaga keragaman bangsa		
Menyebutkan nilai-nilai dan manfaat musyawarah		

### 3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (tanggung jawab) (Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru)

## F. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam kuis dapat melatihnya dengan guru.

### 2. Pengayaan

Siswa dapat menulis kesimpulan pada materi yang telah dipelajari.

## G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 5
3. Lingkungan sekitar
4. Alat tulis


*Refleksi Guru*

--




- Catatan Guru
1. Masalah :.....
  2. Ide Baru :.....
  3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Wali Kelas V B,

  
NOOR HAIDA KHAIRINI

Banjarmasin, 20 Maret 2023  
Mahasiswa,

  
MUHAMMAD RASYID RIDHA  
NIM. 190101070418

Lampiran XI : Lembar Kuisioner

**LEMBAR KUISIONER**

**I. Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

Umur :

Hari/Tanggal :

**II. Petunjuk Pengisian**

Berilah tanda (√) pada SS, S, TS, STS pada setiap pernyataan sesuai dengan pilihan anda.

**Keterangan Jawaban:**

**SS: Sangat Setuju**

**S : Setuju**

**TS : Tidak Setuju**

**STS : Sangat Tidak Setuju**

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu melihat ke depan ketika guru menjelaskan pelajaran				
2.	Saya selalu membaca materi yang akan dipelajari sebelum pembelajaran dimulai				
3.	Akan lebih mudah dalam memahami materi jika saya belajar bersama teman-teman				
4.	Saya rajin membaca ulang materi yang telah diajarkan guru di dalam dan di luar sekolah				
5.	Orang tua saya selalu menyuruh saya untuk belajar				
6.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru				
7.	Saya selalu mengajak teman-teman saya untuk belajar bersama.				
8.	Sampai dirumah saya masih mengingat dengan materi yang diajarkan dan saya rajin mengulang kembali dirumah				

9.	Ketika pulang sekolah, biasanya saya akan langsung bermain bersama teman				
10	Ketika waktu luang/ jam kosong saya selalu membaca buku pelajaran.				
11	Saya selalu mencoba berulang kali dalam mengerjakan soal yang sulit				
12	Ketika guru bertanya tentang materi yang telah dijelaskan saya tidak mampu menjawabnya				
13	saya selalu mendengarkan guru yang sedang menjelaskan materi				
14	Saya sangat mudah dalam memahami materi yang dijelaskan guru karena saya menyukai mata pelajaran tersebut				
15	Saya lebih suka bermain daripada belajar				

Lampiran XII : Lembar Angket Siswa

Pre-Test Kelas Eksperimen

LEMBAR KUISIONER

I. Identitas Responden

Nama : Adillah  
Kelas : 5A  
Umur : 11  
Hari/Tanggal : Selasa / 14 Maret 2023

II. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada SS, S, TS, STS pada setiap pernyataan sesuai dengan pilihan anda.

Keterangan Jawaban:

SS: Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu melihat ke depan ketika guru menjelaskan pelajaran	✓			
2.	Saya selalu membaca materi yang akan dipelajari sebelum pembelajaran dimulai		✓		
3.	Akan lebih mudah dalam memahami materi jika saya belajar bersama teman-teman		✓		
4.	Saya rajin membaca ulang materi yang telah diajarkan guru di dalam dan di luar sekolah	✓			
5.	Orang tua saya selalu menyuruh saya untuk belajar	✓			
6.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru		✓		
7.	Saya selalu mengajak teman-teman saya untuk belajar bersama.	✓			

8.	Sampai dirumah saya masih mengingat dengan materi yang diajarkan dan saya rajin mengulang kembali dirumah	✓			
9.	Ketika pulang sekolah, biasanya saya akan langsung bermain bersama teman		✓		
10	Ketika waktu luang/ jam kosong saya selalu membaca buku pelajaran.	✓			
11	Saya selalu mencoba berulang kali dalam mengerjakan soal yang sulit	✓			
12	Ketika guru bertanya tentang materi yang telah dijelaskan saya tidak mampu menjawabnya		✓		
13	saya selalu mendengarkan guru yang sedang menjelaskan materi	✓			
14	Saya sangat mudah dalam memahami materi yang dijelaskan guru karena saya menyukai mata pelajaran tersebut		✓		
15	Saya lebih suka bermain daripada belajar	✓			

## Post-Test Kelas Eksperimen

### LEMBAR KUISIONER

#### I. Identitas Responden

Nama : Fadillah  
Kelas : 5A  
Umur : 11  
Hari/Tanggal : Kamis / 16 Maret 2023

#### II. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada SS, S, TS, STS pada setiap pernyataan sesuai dengan pilihan anda.

#### Keterangan Jawaban:

SS: Sangat Setuju  
S : Setuju  
TS : Tidak Setuju  
STS : Sangat Tidak Setuju

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu melihat ke depan ketika guru menjelaskan pelajaran	√			
2.	Saya selalu membaca materi yang akan dipelajari sebelum pembelajaran dimulai	√			
3.	Akan lebih mudah dalam memahami materi jika saya belajar bersama teman-teman	√			
4.	Saya rajin membaca ulang materi yang telah diajarkan guru di dalam dan di luar sekolah	√			
5.	Orang tua saya selalu menyuruh saya untuk belajar	√			
6.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru	√			
7.	Saya selalu mengajak teman-teman saya untuk belajar bersama.	√			



8.	Sampai dirumah saya masih mengingat dengan materi yang diajarkan dan saya rajin mengulang kembali dirumah	✓			
9.	Ketika pulang sekolah, biasanya saya akan langsung bermain bersama teman				✓
10	Ketika waktu luang/ jam kosong saya selalu membaca buku pelajaran.	✓			
11	Saya selalu mencoba berulang kali dalam mengerjakan soal yang sulit	✓			
12	Ketika guru bertanya tentang materi yang telah dijelaskan saya tidak mampu menjawabnya				✓
13	saya selalu mendengarkan guru yang sedang menjelaskan materi	✓			
14	Saya sangat mudah dalam memahami materi yang dijelaskan guru karena saya menyukai mata pelajaran tersebut	✓			
15	Saya lebih suka bermain daripada belajar				✓

## Pre-Test Kelas Kontrol

### LEMBAR KUISIONER

#### I. Identitas Responden

Nama : M usamah Malik Ibrahim  
Kelas : 5B  
Umur : 11 tahun  
Hari/Tanggal : 14 maret 2023

#### II. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada SS, S, TS, STS pada setiap pernyataan sesuai dengan pilihan anda.

##### Keterangan Jawaban:

SS: Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu melihat ke depan ketika guru menjelaskan pelajaran	√			
2.	Saya selalu membaca materi yang akan dipelajari sebelum pembelajaran dimulai	√			
3.	Akan lebih mudah dalam memahami materi jika saya belajar bersama teman-teman	√			
4.	Saya rajin membaca ulang materi yang telah diajarkan guru di dalam dan di luar sekolah	√			
5.	Orang tua saya selalu menyuruh saya untuk belajar	√			
6.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru	√			
7.	Saya selalu mengajak teman-teman saya untuk belajar bersama.		√		



8.	Sampai dirumah saya masih mengingat dengan materi yang diajarkan dan saya rajin mengulang kembali dirumah		✓		
9.	Ketika pulang sekolah, biasanya saya akan langsung bermain bersama teman	✓			
10	Ketika waktu luang/ jam kosong saya selalu membaca buku pelajaran.		✓		
11	Saya selalu mencoba berulang kali dalam mengerjakan soal yang sulit	✓			
12	Ketika guru bertanya tentang materi yang telah dijelaskan saya tidak mampu menjawabnya		<del>✓</del>	✓	
13	saya selalu mendengarkan guru yang sedang menjelaskan materi		✓		
14	Saya sangat mudah dalam memahami materi yang dijelaskan guru karena saya menyukai mata pelajaran tersebut		✓		
15	Saya lebih suka bermain daripada belajar				✓

## Post-Test Kelas Kontrol

### LEMBAR KUISIONER

#### I. Identitas Responden

Nama : M U Samah malik Ibrahim  
Kelas : 5b  
Umur : 11 tahun  
Hari/Tanggal : 21 maret 2023

#### II. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (√) pada SS, S, TS, STS pada setiap pernyataan sesuai dengan pilihan anda.

##### Keterangan Jawaban:

SS: Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu melihat ke depan ketika guru menjelaskan pelajaran	√			
2.	Saya selalu membaca materi yang akan dipelajari sebelum pembelajaran dimulai	√			
3.	Akan lebih mudah dalam memahami materi jika saya belajar bersama teman-teman	√			
4.	Saya rajin membaca ulang materi yang telah diajarkan guru di dalam dan di luar sekolah	√			
5.	Orang tua saya selalu menyuruh saya untuk belajar	√			
6.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas yang diberikan oleh guru	√			
7.	Saya selalu mengajak teman-teman saya untuk belajar bersama.		√		

8.	Sampai dirumah saya masih mengingat dengan materi yang diajarkan dan saya rajin mengulang kembali dirumah		✓		
9.	Ketika pulang sekolah, biasanya saya akan langsung bermain bersama teman				✓
10	Ketika waktu luang/ jam kosong saya selalu membaca buku pelajaran.		✓		
11	Saya selalu mencoba berulang kali dalam mengerjakan soal yang sulit	✓			
12	Ketika guru bertanya tentang materi yang telah dijelaskan saya tidak mampu menjawabnya			✓	
13	saya selalu mendengarkan guru yang sedang menjelaskan materi		✓		
14	Saya sangat mudah dalam memahami materi yang dijelaskan guru karena saya menyukai mata pelajaran tersebut		✓		
15	Saya lebih suka bermain daripada belajar				✓

Lampiran XIII : Nama Siswa Kelas V SDN Kebun Bunga 6

Kelas Eksperimen

No	Nama
1.	Adellia Zahra
2.	Al Fakri Akbar Ramadan
3.	Al Farisi
4.	Arkan Khairan Jabir
5.	Dwi Dahayu Safitri
6.	Fatri Nasa
7.	Hadi Assegaf
8.	Haifa Yasmin Ajira
9.	M. Thawwafan Ziddan Taisir
10.	Malika Zia Ashalina
11.	Muhammad Fadillah
12.	Muhammad Hafizh Al Fathani
13.	Muhammad Munziri
14.	Muhammad Nabil
15.	Muhammad Saman
16.	Muhammad Zaini Aqil
17.	Nabila Meylani Putri
18.	Nayla Ramadhanie
19.	Nazqia Hana Salsabila

20.	Norin Karima
21.	Nur Azizah
22.	Raisa Aziza Shafira
23.	Reza Rifki Nur Ilhami
24.	Siti Hasya Zulfa
25.	Syafira Brillian Fajarina

Kelas Kontrol

NO	Nama
1.	Ahmad Makky Yunady
2.	Ahmad Rijan
3.	Atikah Syakira
4.	Azka Atharrayhan
5.	Azky Nazhma Humaira
6.	Fely Ferzia Maudy
7.	Laura Azizah Aliyatul Zahra
8.	Lukman Al Hakim
9.	M Iqbal
10.	M. Fachri
11.	M. Hafizh Sugiarto
12.	M. Mahfudz Amin
13.	M. Naufal Whinata

14.	M. Zaidan F
15.	M. Zikri Fadilah
16.	Muhammad Ahsan
17.	Musamah Malik Ibrahim
18.	Najmah Amali
19.	Naura Zharifa
20.	Nova Aulia Putri
21.	Nursalma Azizah
22.	Rara Rahma Andreana
23.	Shafana
24.	Siti Aisyah Sofia
25.	Sri Mulyanie



Lampiran XIV : Daftar Kehadiran Siswa

DAFTAR KEHADIRAN SISWA			
ABJKurut	NO	NAMA	KELAS KETERANGAN
14	1	Muhammad Nabih	5A Hadir
17	2	Nabila Meulani Putri	5A Hadir
22	3	Raisa Aziza Suafira	5A Hadir
8	4	Haifa Hashih Azira	5A Hadir
1	5	APELLIA ZAHRA	5A Hadir
16	6	Muhammad Zaini Aqil	5A Hadir
13	7	Muhammad Munzir	5A Hadir
4	8	Muhammad Fadillah	5A Hadir
4	9	Arkan Khairan Jabir	5A Hadir
12	10	Muhammad HABIZH AL FATHANI	5A Hadir
23	11	Reza Rizki Nur Ilhami	5A Hadir
7	12	HADI ASSEGAR	5A Hadir
6	13	Faeri Naja	5A <del>hadir</del> hadir
2	14	ALFA Kti Akbar Ramadon	5A Hadir
3	15	AL PARISI	5A Hadir
18	16	NAYLA RAMADHANI	5A Hadir
5	17	Dwi Dahayu Safitri	5A Hadir
15	18	Muhammad Saman	5A Hadir
24	19	Siti Hasya Zulfah	5A Hadir :)
20	20	NORIN KARIMA?	5A Hadir ygy
19	21	Nazaria Hana Salsabila	5A Hadir Y..)
21	22	Nur Azizah	5A Hadir
28	23	Syafira Brilliant Fajarina	5A Hadir 3/3
10	24	Malika Zia Asfalina	5A Hadir u
9	25	M. Thawafan Ziddan Taisir	5A Hadir

DAFTAR KEHADIRAN SISWA

	NO	NAMA	KELAS	KETERANGAN
7	1.	Laura Rizka Hanik Yuliana	VB/5B	✓
23	2	Shafana	VB/5B	✓
3	3.	Akikah Syahira	VB/5B	✓
19	4.	Naura Zharifa	VB/5B	✓
17	5	M. Usamah Malik Ibrahim	VB/5B	✓
4	6	AZKA Ahsan Rahman	VB/5B	✓
9	7.	M. Iqbal	VB/5B	✓
2	8.	AHMAD: Riyan	VB/5B	✓
16	9.	Muhammad Ahsan	VB/5B	✓
21	10.	nursulma Azizah	VB/5B	✓
24	11.	Siti Aisyah Sofia	VB/5B	✓
14	12.	M. Zaidan F	VB/5B	✓
10	13	M. Fachri	VB/5B	✓
1	14	Ahmad Makky Yunady	VB/5B	✓
12	15	M. Mahfuz Amin	VB/5B	✓
13	16	M. NAUFAL Whinata	VB(5B)	✓
18	17	<del>Hana</del> Naimah Amali	5B	✓
25	18.	Sri Mulyani	5B	✓
22	19.	Rita Rahma Andriana	5B	✓
6	20	Fery Ferzika Mulya	5B	✓
8	21	LUKMANAL HAKIM	5B	✓
5	22	Azky Nazhwa Humaira	5B	✓
15	23	M. Zikri Fadilah	5B	✓
20	24	Nova aulia Putri	5B	✓
11	25	M. Hafizh Sugiarto	5B	✓



Lampiran XV : Rekap Skor Angket

Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai	
		Pre-Test	Post-Test
26.	Adellia Zahra	50	55
27.	Al Fakri Akbar Ramadan	25	51
28.	Al Farisi	26	52
29.	Arkan Khairan Jabir	47	53
30.	Dwi Dahayu Safitri	42	55
31.	Fatri Nasa	25	50
32.	Hadi Assegaf	45	57
33.	Haifa Yasmin Ajira	47	52
34.	M. Thawwafan Ziddan Taisir	44	50
35.	Malika Zia Ashalina	44	50
36.	Muhammad Fadillah	49	60
37.	Muhammad Hafizh Al Fathani	46	53
38.	Muhammad Munziri	49	54
39.	Muhammad Nabil	53	60
40.	Muhammad Saman	50	51
41.	Muhammad Zaini Aqil	51	55
42.	Nabila Meylani Putri	46	50
43.	Nayla Ramadhanie	27	53

44.	Nazqia Hana Salsabila	49	53
45.	Norin Karima	49	55
46.	Nur Azizah	51	53
47.	Raisa Aziza Shafira	42	50
48.	Reza Rifki Nur Ilhami	41	51
49.	Siti Hasya Zulfa	43	53
50.	Syafira Brilliant Fajarina	44	50
	Jumlah	1085	1326
	Rata-rata	43.40	53.04

#### Kelas Kontrol

NO	Nama	Nilai	
		Pre-Test	Post-Test
1.	Ahmad Makky Yunady	48	50
2.	Ahmad Rijan	33	43
3.	Atikah Syakira	53	54
4.	Azka Atharrayhan	38	41
5.	Azky Nazhma Humaira	41	45
6.	Fely Ferzia Maudy	52	53
7.	Laura Azizah Aliyatul Zahra	48	50
8.	Lukman Al Hakim	48	52
9.	M Iqbal	39	40

10.	M. Fachri	47	49
11.	M. Hafizh Sugiarto	42	45
12.	M. Mahfudz Amin	48	50
13.	M. Naufal Whinata	49	51
14.	M. Zaidan F	51	53
15.	M. Zikri Fadilah	24	44
16.	Muhammad Ahsan	36	37
17.	Musamah Malik Ibrahim	51	53
18.	Najmah Amali	51	54
19.	Naura Zharifa	52	53
20.	Nova Aulia Putri	25	41
21.	Nursalma Azizah	37	39
22.	Rara Rahma Andreana	47	48
23.	Shafana	48	51
24.	Siti Aisyah Sofia	42	43
25.	Sri Mulyanie	50	52
	Jumlah	1100	1191
	Rata-rata	44	47.64

Lampiran XVI : SK Pembimbing



KEPUTUBAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 191 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimalau.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 50 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Ural Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022

MEMUTUBKAN:

Menetapkan : KEPUTUBAN DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:

1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

Ketiga : Biaya akreditasi dokumen surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Kempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



Dr. J. Hamdan, M.Pd  
NIP. 89560403199300005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

5	Muhammad Rasyid Ridha	190101070418	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual dan Game Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 6 pada Mata Pelajaran IPS di MIN 5 Banjarmasin	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
---	-----------------------	--------------	--	-----------------------------

Lampiran XVII : Kegiatan Penelitian

Kelas Eksperimen







Close menu

Live course

## Pembelajaran 3

Pause

- In progress  
**LAHIRNYA PANCASILA**  
 Video Sejarah Hari Lahir Pancasila (1 Ju...
- MENEMUKAN INFORMASI PENTING**  
 Video Menemukan Informasi Penting
- Berpendapat dalam Musyawarah**  
 Video Berpendapat dalam Musyawarah
- Kahoot Tematik**  
 Kahoot Kahoot Tematik

0:01 / 6:15

Kahoot!

### Kahoot Tematik

Share podium

All (27)    Need help (7)    Didn't finish (10)    Search

Nickname	Rank	Correct answers	Unanswered	Final score
Arkan	1	88%	—	11 959
Nabil	2	81%	—	11 354
Aqil	3	81%	—	11 280
Hadi segaf	4	81%	—	11 017
rezarab	5	81%	—	10 630
Hepaa/haifaa	6	81%	—	10 480
Munziri 😊	7	75%	—	10 344
Nasa 😊	8	81%	—	10 095
Malikaaaa	9	81%	—	9 788
bila saja.	10	75%	—	9 723

All (22)      Difficult questions (2)		Search	
Question ▾	Type ▾	Correct/incorrect ▾	
1 Selamat datang ke kahoot Ka Rasyid	Slide	?	
2 Semoga kuis kahoot ini berjalan dengan lancar tanpa terkendala jaringan	Slide	?	
3 Pelajaran IPS	Slide	?	
4 Arti dari Panca dan Sila adalah	Quiz	78%	
5 Pancasila pertama kali hadir pada sidang	Quiz	48%	
6 siapa saja 3 tokoh yang mengemukakan gagasan pancasila	Quiz	26%	
7 Panitia 9 terbentuk pada tanggal 1 juni 1945	True or false	41%	
8 panitia 9 terbentuk pada 22 Juni 1945	Slide	?	
9 hari lahir pancasila ditetapkan pada tanggal	Quiz	67%	

## Kelas Kontrol







## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Muhammad Rasyid Ridha
2. NIM : 190101070418
3. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 9 Juni 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. 09 Oktober Gang Jemaah II
6. No. HP : +6289527514370
7. Email : mrasyidridha196@gmail.com
8. Nama Ayah kandung : Abdul Basith, S.Ag
9. Pekerjaan : PNS
10. Nama Ibu kandung : Risnawati Zakiah, S.Ag
11. Pekerjaan : PNS
12. Nama Saudara/i :  
Kandung : Muhammad Raihan Noor
13. Anak ke- : Satu dari Tiga Bersaudara

### Pengalaman Organisasi kerja

- a. Kelompok Studi Islam (2017-2019)

### Riwayat Pendidikan

- |         |  |
|---------|--|
| SD/MI   | : MIN PEKAUMAN (2007 – 2013)               |
| SMP/MTs | : MTsN BANJAR SELATAN 2 (2013 – 2016)      |
| SMA/MA  | : MAN 2 MODEL BANJARMASIN (2016 –<br>2019) |

UNIVERSITAS : Sedang menyelesaikan perkuliahan di UIN  
Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 16 Juni 2023

Muhammad Rasyid Ridha