

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
BERBASIS AUDIO VISUAL DENGAN APLIKASI KAHOOT!  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA  
MATA PELAJARAN TEMATIK DI SDN KEBUN BUNGA 6  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD RASYID RIDHA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
AUDIO VISUAL DENGAN APLIKASI KAHOOT! TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN  
TEMATIK DI SDN KEBUN BUNGA 6 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Rasyid Ridha  
NIM. 190101070418**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rasyid Ridha  
NIM : 190101070418  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin / 9 Juni 2001  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Dengan Aplikasi Kahoot! Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tematik di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin” benar-benar hasil karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juni 2023  
Yang membuat Pernyataan



Muhammad Rasyid Ridha

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [pgmi@uin-antasari.ac.id](mailto:pgmi@uin-antasari.ac.id) Web: [pgmi.uin-antasari.ac.id](http://pgmi.uin-antasari.ac.id)

### SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI Nomor : 132/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : MUHAMMAD RASYID RIDHA  
NIM : 190101070418  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual dan Gam Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tem Di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Noor Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Dengan Aplikasi Kahoot! Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tematik Di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.

Ditulis Oleh : Muhammad Rasyid Ridha

NIM : 190101070418

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 9 Juni 2001

Alamat : Jl. 09 Oktober Gang Jemaah II RT. 08 RW. 03 NO. 42. Kelurahan Pekauman, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Juni 2023  
Pembimbing

  
Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd  
NIP. 197608302006041002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
  
Dr. Noor Alfurata, S.Pd. I, M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Dengan Aplikasi Kahoot! Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tematik di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin, Muhammad Rasyid Ridha, NIM 190101070418, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 3 Juli 2023

Nilai : 85,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Prs. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag Ketua	1
2	Mursalin, S.Pd, M.Pd Anggota	2
3	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I Anggota	3

## ABSTRAK

**Muhammad Rasyid Ridha.** 19010107018. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Dengan Aplikasi Kahoot! Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tematik di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Media Audio Visual, Kahoot!, Motivasi Belajar.*

Motivasi belajar berperan penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran tidak selamanya tercapai, banyak faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, salah satunya adalah pembelajaran yang monoton. Dengan demikian, guru dapat memanfaatkan media interaktif guna mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah media audio visual dengan aplikasi kahoot!.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Dengan Aplikasi Kahoot! Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tematik di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin, dan mengetahui motivasi belajar siswa, serta untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis audio visual dengan aplikasi Kahoot!. Dari hasil tersebut akan disajikan di dalam analisis data dan dapat diketahui seberapa berpengaruhnya penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual dengan aplikasi kahoot! terhadap motivasi belajar siswa

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen menggunakan eksperimen semu (*quasy experiment*) dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Populasi kelas V A dan V B berjumlah 50 siswa dengan masing-masing kelas berjumlah 25 siswa, teknik sampel menggunakan teknik sampling jenuh karena sampelnya tidak dipilih secara acak melainkan menggunakan semua anggota populasi. Analisis data menggunakan rata-rata, uji normalitas, uji wilcoxon, uji homogenitas, dan uji mann-whitney.

Dari hasil penelitian didapatkan hasil skor angket sebelum penerapan menggunakan media audio visual dengan aplikasi kahoot! dengan rata-rata 43,40 sedangkan sesudah menggunakan media audio visual dengan aplikasi kahoot! rata-rata menjadi 53,40. Hal ini menunjukkan adanya kenaikan motivasi belajar siswa dari skor angket yang didapatkan. Menurut uji mann-whitney jika Asymp sig. (2-tailed)  $< 0,05$  maka hipotesis diterima, berdasarkan perhitungan uji mann-whitney Asymp sig. (2-tailed) adalah  $,001 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh dalam penggunaan media berbasis audio visual dengan aplikasi kahoot! terhadap motivasi belajar.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah. Segala puji dan syukur kepada yang Maha Esa lagi Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Allah Swt atas berkat rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Audio Visual Dengan Kahoot! Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Tematik di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin”**, Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, kerabat dan seluruh pengikut beliau hingga yaumulqiamah.

Penyusun sangat menyadari bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Karena hal tersebut, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis menyampaikan Terima Kasih kepada yang Terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan, motivasi, dan ilmu yang sangat berharga bagi penulis baik dalam tahapan akademik maupun dalam proses pembuatan skripsi ini hingga selesai.
4. Para Dosen beserta Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
6. Bapak Muhammad Insanul Kamil, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT. Senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada mereka dan mencatat-nya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Banjarmasin, 27 Dzulqa'dah 1444 H  
16 Juni 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia , terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong . Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang Contoh : (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَاوُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi diatas
بِي	Î	i dengan topi diatas
بُو	Û	u dengan topi diatas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh : ) al-rijâl bukan ar-rijâl dan al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ّ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya kata ( الضَّرْوْرَة ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksrakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal ini sama juga berlaku pada ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na 't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut digunakan, dengan mengikuti ketentuan berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan anma, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samd al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
ظَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka thariqân

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iv
PERSETUJUAN .....	v
PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A.	Kajian Teoritik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H.	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I.	Desain Pengukuran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
J.	Pengolahan dan Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
K.	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan di Kelas Kontrol, .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Penyajian Data Dan Analisis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Hasil Analisis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

LAMPIRAN .....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Kisi-kisi angket motivasi belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Yang Valid.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 7 penskoran angket motivasi belajar siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>
Tabel 3. 8 Interpretasi Kategori Penilaian Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 1 Grafik Motivasi Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 tampilan awal kahoot! .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Tampilan membuat soal kahoot! .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3 Tampilan kahoot! sebelum kuis dimulai**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 4 Tampilan kahoot! pada smartphone ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 5 Tampilan menu report pada kahoot! ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Rumus Uji Validitas .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Rumus Uji Reliabilitas .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Grafik Motivasi Belajar Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran II : Surat Pergantian Judul .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran III : Surat Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran IV : Hasil Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran V : Surat Persetujuan Riset Dosen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran VI : Surat Izin Riset .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran VII : Profil Lengkap Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran VIII : Surat Telah Melaksanakan Riset .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran IX : RPP Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran X : RPP Kelas Kontrol.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran XI : Lembar Kuisisioner.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran XII : Lembar Angket Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran XIII : Nama Siswa Kelas V SDN Kebun Bunga 6	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran XIV : Daftar Kehadiran Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran XV : Rekap Skor Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran XVI : SK Pembimbing .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran XVII : Kegiatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>