

ABSTRAK

Hartinah. NIM 1601251271. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Himpunan Kelas VII di SMPN 1 Kusan Hilir Tahun Pelajaran 2022/2023. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing: Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Hajiannor, M.Ag. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Android*, dan Himpunan

Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Kusan Hilir yang dilatarbelakangi perlunya menggunakan media pembelajaran untuk membantu pendidik menyampaikan materi secara *daring* ataupun pembelajaran langsung. Media ini dikemas menjadi sebuah aplikasi format *APK* yang dapat dioperasikan di *smartphone android* yang bisa digunakan dimana saja dan kapan saja, sehingga sedikit banyaknya dapat mempengaruhi proses pembelajaran siswa yang bisa diterapkan pada masa pandemi COVID-19 atau pun tidak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran matematika berbasis *android* pada materi himpunan kelas VII yang layak digunakan serta mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE*, yaitu: *Analysis (Analisis)*, *Design (Desain)*, *Development (Pengembangan)*, *Implementation (Implementasi)* dan *Evaluation (Evaluasi)*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII C di SMPN 1 Kusan Hilir tahun pelajaran 2022/2023. Media pembelajaran yang dikembangkan didasarkan pada hasil penilaian validasi oleh ahli media dan ahli materi, serta hasil penilaian kelayakan respon peserta didik terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.

Berdasarkan hasil validasi oleh ke 3 ahli media diperoleh total keseluruhan rata-rata 4.27 dengan persentase 85.60 % dalam kategori “valid”. Hasil validasi oleh ke 3 ahli materi diperoleh total keseluruhan rata-rata 4.35 dengan persentase 87.18 % dalam kategori “valid”. Hasil respon kelompok besar dari 32 siswa diperoleh total keseluruhan rata-rata 4.54 dengan persentase 90.80 % dalam kategori “sangat layak”. Adapun berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* dengan teknik pengujian menggunakan uji t *Paired Sample t-Test* dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$, hasil pengolahan data dengan SPSS versi 24 maka diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terjadi pengaruh yang signifikan bahwa hasil belajar siswa kelas VII di SMPN 1 Kusan Hilir mengalami peningkatan setelah diterapkannya pengembangan media pembelajaran matematika berbasis *android* pada materi himpunan.