

ABSTRAK

Anggun Rio Pratiwi.1601250785. *Pengaruh Persepsi Matematika Terhadap Kemandirian Belajar Pengguna Zenius*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: Belajar Mandiri, Pengaruh, Persepsi Matematika, Zenius.

Latar belakang persepsi matematika yang sering di pandang buruk sehingga mempengaruhi juga dengan tindakan pemelajar matematika. Perkembangan sumber belajar yang menjadikan guru dan sekolah bukan lagi menjadi sumber satu-satunya untuk belajar matematika dan salah satu alternatifnya ialah platfrom *Zenius*.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh persepsi matematika terhadap kemandirian pengguna *Zenius*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan berjenis korelasional. Populasi penelitian adalah pengguna *Zenius* dengan jenis sampling *accidental sampling* dan ditemui 40 responden. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah survei dan angket.

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistika deskriptif, uji normalitas menggunakan *Shiporo-Wilk*, uji heteroskedastisitas, uji linearitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Regresi Linear Sederhana*.

Hasil penelitian menyatakan tingkat persepsi matematika pengguna *Zenius* tergolong dalam kategori cukup tinggi. Hasil penelitian ini menyatakan tingkat kemandirian belajar pengguna *Zenius* tergolong dalam kategori tinggi. Kesimpulan penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi terhadap kemandirian belajar pengguna *Zenius* dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.742 dan nilai signifikansi sebesar $(0,001) < (\alpha) 0.005$. Dengan demikian koefisien persepsi matematika terhadap kemandirian belajar pengguna *Zenius* signifikan berpengaruh.