

**PENGARUH PERSEPSI MATEMATIKA TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR PENGGUNA ZENIUS**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ANGGUN RIO PRATIWI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENGARUH PERSEPSI MATEMATIKA TERHADAP KEMANDIRIAN  
BELAJAR PENGGUNA ZENIUS**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Anggun Rio Pratiwi  
NIM. 160150785**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
TAHUN 2023 M/1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Anggun Rio Pratiwi

NIM : 1601250785

Tempat/Tanggal Lahir : Kudus/ 8 Juni 1998

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Persepsi Matematika Terhadap Kemandirian Belajar Pengguna Zenius” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.  
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Anggun Rio Pratiwi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 301/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Anggun Rio Pratiwi  
NIM : 1601250785  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Persepsi Matematika Terhadap Kemandirian Belajar Pengguna Zenius

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si

NIP. 198210192009121004

## PERSETUJUAN

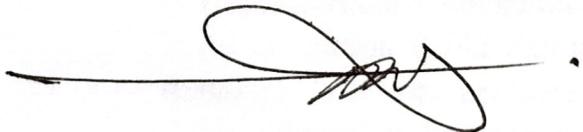
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Persepsi Matematika Terhadap Kemandirian Belajar Pengguna Zenius  
Ditulis oleh : Anggun Rio Pratiwi  
N I M : 1601250785  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat dan tanggal lahir : Kudus, 8 Juni 1998  
Alamat : Jl. HKS N Komp Herlina Blok A/45  
Kec.Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin,  
Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



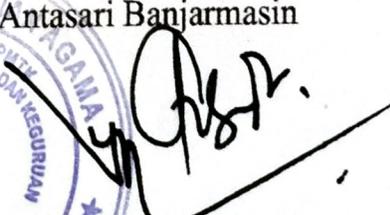
Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si  
NIP. 19760410200031001



Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd  
NUP. 198705042020121002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Persepsi Matematika Terhadap Kemandirian Belajar Pengguna Zenius,

Nama Anggun Rio Pratiwi, NIM 1601250785 telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 03 Juli 2023  
Nilai : 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H Mahyuddin Barni M.Ag (Ketua)	
2. Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd (Anggota)	
3. Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Anggun Rio Pratiwi.1601250785.** *Pengaruh Persepsi Matematika Terhadap Kemandirian Belajar Pengguna Zenius*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata kunci:** Belajar Mandiri, Pengaruh, Persepsi Matematika, Zenius.

Latar belakang persepsi matematika yang sering di pandang buruk sehingga mempengaruhi juga dengan tindakan pemelajar matematika. Perkembangan sumber belajar yang menjadikan guru dan sekolah bukan lagi menjadi sumber satu-satunya untuk belajar matematika dan salah satu alternatifnya ialah platform *Zenius*.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh persepsi matematika terhadap kemandirian pengguna *Zenius*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan berjenis korelasional. Populasi penelitian adalah pengguna *Zenius* dengan jenis sampling *accidental sampling* dan ditemui 40 responden. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah survei dan angket.

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistika deskriptif, uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk*, uji heteroskedastisitas, uji linearitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Regresi Linear Sederhana*.

Hasil penelitian menyatakan tingkat persepsi matematika pengguna *Zenius* tergolong dalam kategori cukup tinggi. Hasil penelitian ini menyatakan tingkat kemandirian belajar pengguna *Zenius* tergolong dalam kategori tinggi. Kesimpulan penelitian menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi terhadap kemandirian belajar pengguna *Zenius* dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.742 dan nilai signifikansi sebesar  $(0,001) < (\alpha) 0.005$ . Dengan demikian koefisien persepsi matematika terhadap kemandirian belajar pengguna *Zenius* signifikan berpengaruh.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi serta bapak Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd selaku pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karywati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Teman-teman pengguna *Zenius* yang bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 1 Dzulhijjah 1444 H  
20 Juni 2023 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Asumsi Penelitian .....	12
I. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II LANDASAN TEORI .....	14
A. Tinjauan Teoritis .....	14
B. Kerangka pikir .....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel .....	32
C. Data dan Sumber Data .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data .....	37
G. Uji Validitas Reliabilitas Instrumen .....	41
H. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	48
A. Profil Perusahaan Zenius.....	48

B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	49
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan .....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP .....	122

## DAFTAR TABEL

No	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Respon Subjek dan pemberian skor .....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Persepsi Matematika .....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Kemandirian Belajar .....	36
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Data Angket .....	37
Tabel 3.5 Uji Validitas Angket Persepsi Matematika.....	43
Tabel 3.6 Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar.....	44
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Angket Persepsi Matematika.....	45
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar.....	46
Tabel 4.1 Skor hitung variabel persepsi matematika .....	52
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi variabel persepsi matematika.....	53
Tabel 4.3 Skor hitung variabel kemandirian belajar .....	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi variabel kemandirian belajar.....	54
Tabel 4.5 Uji Normalitas menggunakan <i>IMB SPSS 25</i> .....	55
Tabel 4.6 Uji Heterodikedasitas menggunakan <i>IMB SPSS 25</i> .....	56
Tabel 4.7 Uji Linieritas menggunakan <i>IMB SPSS 25</i> .....	57
Tabel 4.8 Uji Korelasi Menggunakan <i>IMB SPSS 25</i> .....	58
Tabel 4.9 Uji Korelasi menggunakan <i>IMB SPSS 25</i> .....	58
Tabel 4.10 Uji Korelasi menggunakan <i>IMB SPSS 25</i> .....	59
Tabel 4.11 Uji Korelasi menggunakan <i>IMB SPSS 25</i> .....	59

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
Gambar 2.1: Gambar Kerangka Pikir.....	30
Gambar 4.1: Struktur Organisasi <i>Zenius</i> .....	49
Gambar 4.2: Sebaran Pengguna <i>Zenius</i> .....	51
Gambar 4.3: Cara Pengguna <i>Zenius</i> mengakses materi.....	52
Gambar 4.4 Q Plot Uji Normalitas Variabel Persepsi Matematika.....	55
Gambar 4.5 Q Plot Uji Normalitas Variabel Kemandirian Belajar.....	56
Gambar 4.6 Grafik <i>Scatterplot</i> .....	57