

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL DITINJAU DARI GENDER
DI KELAS VII MTS NU ADABUL HAFAZHAH
BARITO KUALA TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
CICI ROSDIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444**

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI ARITMATIKA
SOSIAL DITINJAU DARI GENDER DI KELAS VII MTS NU ADABUL
HAFZHAH BARITO KUALA TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**CICI ROSDIANA
NIM. 1601250790**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Cici Rosdiana

NIM : 1601250790

Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 29 Oktober 1997

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Aritmatika Sosial ditinjau dari Gender di Kelas VII MTs NU Adabul Hafizhah Tahun Ajaran 2022/2023" adalah benar-benar merupakan hasil karya saya, kecuali kutipan yang ada sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Cici Rosdiana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 347/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Cici Rosdiana
NIM : 1601250790
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Gender di Kelas VII MTs Nu Adabul Hafazhah Barito Kuala Tahun Pelajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hashy Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Aritmatika Sosial ditinjau dari Gender di Kelas VII MTs NU Adabul Hafazhah Tahun Ajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Cici Rosdiana

NIM : 1601250790

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Jember, 29 Oktober 1997

Alamat : Jl. Pandu Gg. Damai no. 61, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Juni 2023
Pembimbing



Rinda Azmi Saputri, M.Pd
NIP. 199302122019032016

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Aritmatika Sosial ditinjau dari Gender di Kelas VII MTs NU Adabul Haf hazah Barito Kuala Tahun Ajaran 2022/2023.

Nama Cici Rosdiana, NIM 1601250790, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 03 Juli 2023

Nilai : 77 (B+)



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Ketua	1.
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Anggota	2.
3. Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. Anggota	3.

ABSTRAK

Cici Rosdiana. 1601250790. *Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Aritmatika Sosial ditinjau dari gender di kelas VII MTs NU Adabul Hafzahah Barito Kuala Tahun Pelajaran 2022/2023*, Pembimbing Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Kemampuan Numerasi, Gender, Aritmatika Sosial

Kemampuan numerasi adalah kemampuan yang dimiliki setiap siswa untuk memahami konsep dan keterampilan hitung yang digunakan untuk kehidupan sehari-hari. Karena kurangnya kemampuan numerasi siswa sehingga siswa mengalami kesulitan ketika dihadapkan dengan sebuah masalah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap kemampuan numerasi siswa ditinjau dari *gender* di kelas VII MTs NU Adabul Hafzahah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan analisis untuk menjelaskan hasil penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian

Teknik Pengumpulan data yang digunakan data adalah Triangulasi (Tes dan wawancara). Subjek dalam Penelitian ini berjumlah enam orang siswa yang mewakili setiap kategori kemampuan atas, tengah, dan bawah. Terdapat tiga indikator kemampuan numerasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dan lain sebagainya), menafsirkan hasil analisis tersebut untuk memprediksi dan mengambil keputusan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase ketercapaian kemampuan numerasi siswa laki-laki kelompok atas mempunyai rentang $X > 84,66$, siswa laki-laki yang termasuk dalam kelompok tengah $49,2 < X < 84,87$, dan siswa laki laki yang termasuk dalam kelompok bawah $X < 49,1$. Sementara siswa perempuan yang masuk kelompok atas $X > 95,8$, siswa perempuan kelompok tengah $95,7 < X < 52,7$, dan siswa perempuan kelompok bawah $X < 52,6$.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Ibu Rinda Azmi Putri, M.Pd. selaku dosen penasihat akademik yang telah memberikan banyak pelajaran serta masukan selama menjadi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin serta Ibu Rinda Azmi Putri, M. Pd selaku dosen

pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Muhri, S.Pd.I Kepala MTs NU Adabul Hafazhah, Puntik kecamatan Mandastana, kabupaten barito Kuala, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VII MTs NU Adabul Hafazhah sebagai responden dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 9 Zulhijjah 1444 H
27 Juni 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
B. Kerangka Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	19
B. Lokasi Penelitian.....	20
C. Subjek dan Objek.....	20
D. Data dan Sumber Data	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Instrumen Penelitian	23
G. Teknik Analisis Data.....	24
H. Teknik Validitas dan Keabsahan	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	28
B. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Rekomendasi.....	88

DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Tabel hasil PISA	2
4.1	Tabel Rata-rata dan Standar Deviasi Siswa Laki-laki.....	31
4.2	Hasil Perhitungan dan Pengelompokan Tes Kemampuan Numerasi siswa.....	32
4.3	Tabel Rata-Rata dan Standar Deviasi Siswa Perempuan.....	33
4.4	Tabel kelompok Kelompok Siswa Perempuan.....	33
4.5	Tabel Klasifikasi	34
4.6	Daftar Subjek Sebagai Responden.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah Bahasa Asing	94
2	Tes Kemampuan Numerik Materi Aritmatika Sosial	95
3	Pedoman Penskoran Kemampuan Numerasi	96
4	Pedoman Kunci Jawaban Tes Kemampuan Numerasi	97
5	Hasil tes Kemampuan Numerasi kelas VII.....	98
6	Foto-foto Kegiatan Penelitian	99
7	Lembar validasi yang disetujui Validator	100
8	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	102
9	Rekomendasi Surat Riset Kementrian Agama	104