

ABSTRAK

Cici Rosdiana. 1601250790. *Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Aritmatika Sosial ditinjau dari gender di kelas VII MTs NU Adabul Hafzahah Barito Kuala Tahun Pelajaran 2022/2023*, Pembimbing Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Kemampuan Numerasi, Gender, Aritmatika Sosial

Kemampuan numerasi adalah kemampuan yang dimiliki setiap siswa untuk memahami konsep dan keterampilan hitung yang digunakan untuk kehidupan sehari-hari. Karena kurangnya kemampuan numerasi siswa sehingga siswa mengalami kesulitan ketika dihadapkan dengan sebuah masalah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap kemampuan numerasi siswa ditinjau dari *gender* di kelas VII MTs NU Adabul Hafzahah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan analisis untuk menjelaskan hasil penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian

Teknik Pengumpulan data yang digunakan data adalah Triangulasi (Tes dan wawancara). Subjek dalam Penelitian ini berjumlah enam orang siswa yang mewakili setiap kategori kemampuan atas, tengah, dan bawah. Terdapat tiga indikator kemampuan numerasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dan lain sebagainya), menafsirkan hasil analisis tersebut untuk memprediksi dan mengambil keputusan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase ketercapaian kemampuan numerasi siswa laki-laki kelompok atas mempunyai rentang $X > 84,66$, siswa laki-laki yang termasuk dalam kelompok tengah $49,2 < X < 84,87$, dan siswa laki laki yang termasuk dalam kelompok bawah $X > 49,1$. Sementara siswa perempuan yang masuk kelompok atas $X > 95,8$, siswa perempuan kelompok tengah $95,7 < X < 52,7$, dan siswa perempuan kelompok bawah $X > 52,6$.