

**IMPLEMENTASI PERKULIAHAN DARING TERHADAP
INDEKS PRESTASI MAHASISWA PAI KONSENTRASI FIKIH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

SKRIPSI

**OLEH
NELLY AGUSTINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI PERKULIAHAN DARING TERHADAP
INDEKS PRESTASI MAHASISWA PAI KONSENTRASI FIKIH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI
BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nelly Agustina
NIM. 190101010862**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nelly Agustina

NIM : 190101010862

Tempat/Tanggal Lahir : Wasah Hilir, 04 Agustus 2001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Perkuliahan Daring Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa PAI Konsentrasi Fiqih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2019/2020” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Nelly Agustina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 542/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nelly Agustina
NIM : 190101010862
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI PERKULIAHAN DARING TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA PAI KONSENTRASI FIKIH FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Perkuliahan Daring Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa PAI Konsentrasi Fiqih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2019/2020

Ditulis oleh : Nelly Agustina

NIM : 190101010862

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Wasah Hilir, 04 Agustus 2001

Alamat : Jl. Bukhari Desa Wasah Hilir RT 4 RW 2 No. 15 Kecamatan Simpur, Kabupaten HSS

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sebelumnya, kami dapat menyetujuinya untuk diperkenankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2023
Pembimbing



Drs. H. Murdan, M.Ag
NIP. 196603041993031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hj. Nurajiah, N.Pd.I
NIP. 1994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Perkuliahan Daring Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa PAI Konsentrasi Fiqih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2019/2020.

Nama Nelly Agustina, NIM 190101010862, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 Juli 2023

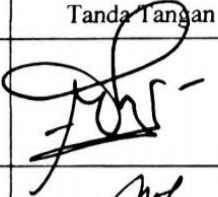


Nilai : 86,85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Yahya, Mof, M.Pd (Ketua)	
2.	Drs. H. Murdan, M.Ag (Anggota)	
3.	Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	

ABSTRAK

Nelly Agustina. 190101010862. *Implementasi Perkuliahan Daring Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa PAI Konsentrasi Fikih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2019/2020.* Pembimbing Drs. H. Murdan, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Implementasi, perkuliahan daring, indeks prestasi.

Latar belakang penelitian ini adalah pada tahun 2020 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin melakukan pembelajaran daring. Kehadiran pandemi virus covid-19 telah mempengaruhi semua mahasiswa tiba-tiba belajar dari rumah, dilakukan tanpa persiapan. Maka dari itu membutuhkan persiapan yang harus dilakukan untuk meminimalisir dari kekurangan yang terdapat pada perkuliahan daring. Terdapat problematika saat perkuliahan daring yaitu buruknya jaringan internet, masih gagap teknologi, ketersediaan paket data internet, dll. Sistem pembelajaran dilakukan secara daring yang dilaksanakan melalui aplikasi *whatsapp group, google meet, zoom, google classromm, telegram, LMS*, dll. Maka dari itu penulis ingin mengetahui apakah terdapat korelasi antara perkuliahan daring dengan indeks prestasi mahasiswa.

Adapun tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perkuliahan secara daring bagi mahasiswa PAI konsentrasi Fikih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2019/2020, untuk mendeskripsikan indeks prestasi mahasiswa PAI Konsentrasi Fikih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2019/2020, dan untuk mengetahui korelasi implementasi perkuliahan daring terhadap indeks prestasi mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian yaitu semua Mahasiswa PAI Konsentrasi Fikih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2019/2020. Adapun yang menjadi Sampel dalam penelitian ini yaitu 40 Mahasiswa atau 65% yang masing-masing diambil dari lokal D, E, dan F Mahasiswa PAI Konsentrasi Fikih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2019/2020. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik observasi, wawancara, dan Kuesioner. Analisa data yang digunakan menggunakan Teknik analisa data kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat korelasi antara perkuliahan daring dengan indeks prestasi mahasiswa PAI konsentrasi fikih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2019/2020.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulis skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag selaku selaku penasehat akademik dan Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Dzulqa'dah 1444 H
15 Juni 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (empty)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ` (empty)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ	Ai	a dan i
اوّ	Au	a dan u

1. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	Â	a dengan topi di atas
إِيّ	Î	i dengan topi di atas
أُوّ	Û	u dengan topi di atas

2. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

3. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

4. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

5. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

6. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Alasan Memilih Judul	6
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Asumsi Dasar dan Hipotesis	10
I. Sistematis Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	12
A. Implementasi Perkuliahan Daring.....	12
1. Pengertian Implementasi	12
2. Pengertian Perkuliahan Daring.....	13
3. Kelebihan Perkuliahan Daring	14
4. Kekurangan Perkuliahan Daring	16
B. Mata Kuliah Fikih	18
1. Pengertian Mata Kuliah Fikih	18
2. Tujuan Mata Kuliah Fikih	19
3. Fungsi Mata Kuliah Fikih.....	20
C. Indeks Prestasi.....	21
D. Beban Kewajiban Studi.....	22
E. Problem Perkuliahan Daring	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Desain Penelitian.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian	26

D. Populasi dan Sampel Penelitian	26
E. Data dan Sumber Data.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Instrument Penelitian.....	32
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	38
I. Prosedur Penelitian	40
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1. Sejarah Singkat UIN Antasari Banjarmasin	42
2. Profil UIN Antasari Banjarmasin	44
3. Akreditasi Program Studi Pendidikan Agama Islam.....	44
4. Jumlah Mahasiswa PAI Konsentrasi Fikih Tahun Akademik 2019/2020	45
5. Sarana dan Prasarana UIN Antasari Banjarmasin	45
6. Visi dan Misi Program Studi Pendidikan Agama Islam	47
B. Penyajian Data.....	48
C. Analisis Data	64
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	139

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Interval Yang Digunakan Pada Penelitian	39
3.1	Interval Koefisien	40
4.1	Akreditasi Program Studi Pendidikan Agama Islam	45
4.2	Perkuliahan Daring Lebih Flexibel.....	49
4.3	Data Responden Tentang Perkuliahan Daring Sangat Menyenangkan.....	49
4.4	Data Responden Tentang Perkuliahan Daring Lebih Nyaman Belajar Karena Dilakukan Di Rumah Sendiri	50
4.5	Data Responden Tentang Materi Pembelajaran Selama Perkuliahan Daring Dapat Dicerna Dengan Baik	50
4.6	Data Responden Tentang Belajar Dan Mengerjakan Dengan Tepat Waktu.....	50
4.7	Data Responden Tentang Lebih Leluasa Untuk Bertanya Saat Perkuliahan Daring Berlangsung	51
4.8	Data Responden Tentang Dengan Perkuliahan Daring Membuat Nilai Semakin Tinggi	51
4.9	Data Responden Tentang Perkuliahan Daring Lebih Mudah Berpengapat	51
4.10	Data Responden Tentang Dengan Perkuliahan Daring Akan Lebih Mudah Berinteraksi Dengan Dosen Dan Mahasiswa Lainnya	52
4.11	Data Responden Tentang Lebih Suka Mendapatkan Tugas Online Dibandingkan Tugas Langsung	52
4.12	Data Responden Tentang Dengan Perkuliahan Daring Dapat Meningkatkan Kejujuran, Kedisiplinan, Dan Tanggung Jawab	52
4.13	Data Responden Tentang Dengan Perkuliahan Daring Lebih Mandiri Dalam Belajar	53
4.14	Data Responden Tentang Lebih Bersemangat Mengikuti Perkuliahan Daring Dibandingkan Dengan Perkuliahan Tatap Muka.....	53
4.15	Data Responden Tentang Merekam Penjelasan Dosen Kemudian Mengulangnya Di Lain Waktu	53
4.16	Data Responden Tentang Dengan Perkuliahan Daring Membantu Memahami Materi Pembelajaran Sehingga Lebih Mudah Dipahami	54
4.17	Data Responden Tentang Kesulitan Membeli Paket Data Internet.....	54

4.18	Data Responden Tentang Terkendala Jaringan Saat Masuk Perkuliahan Daring	54
4.19	Data Responden Tentang Perkuliahan Daring Sangat Menguras Tenaga.....	55
4.20	Data Responden Tentang Perkuliahan Daring Sangat Menguras Pikiran.....	55
4.21	Data Responden Tentang Tugas Yang Diberikan Terlalu Banyak	55
4.22	Data Responden Tentang Mengalami Kesulitan Saat Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh Dosen.....	56
4.23	Data Responden Tentang Dengan Perkuliahan Daring Membuat Nilai Semakin Memburuk	56
4.24	Data Responden Tentang Miskomunikasi Antara Dosen dan Mahasiswa Lebih Sering Terjadi Dalam Perkuliahan Daring	56
4.25	Data Responden Tentang Masih Gagap Teknologi	
4.26	Data Responden Tentang Perkuliahan Daring Sering Membuat Jenuh.....	57
4.27	Data Responden Tentang Perkuliahan Daring Membuat Stres	57
4.28	Data Nilai Skor Keseluruhan Dan Indeks Prestasi Yang Diperoleh Dari Responden	58
4.29	Nilai Indek Prestasi (Ip) Pada Semester 5 Prodi PAI Konsentrasi Fikih.....	60
4.30	Daftar Kerja R Serial	63
4.31	Daftar Kerja Untuk Mencari Sd Total	64

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	74
2. Kuesioner Penelitian	75
3. Data Nilai Skor Keseluruhan Dan Indeks Prestasi Yang Diperoleh Dari Responden.....	81
4. Tabel Harga Kritik Dari r Product Moment.....	83
5. Tabel Ordinat dan z Pada Kurva Normal.....	84
6. Tabel Faktor Korelasi Karena Penggolongan Secara Kasar	86
7. Surat Penetapan Bimbingan Skripsi.....	87
8. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	88
9. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	89
10. Surat Persetujuan Riset	92
11. Surat Riset dari mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	93
12. Surat Keterangan Selesai Riset	95
13. Surat Keterangan Ganti Judul	96
14. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	97
15. Dokumentasi Tempat Riset.....	99
16. Dokumentasi Wawancara Dengan Dosen PAI	100
17. Dokumentasi Wawancara Dengan Responden	101
18. KHS Responden.....	102