

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin , Muhammad. “Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Penguasaan Rumus Transformasi Geometri”, dalam Jurnal penguasaan Rumus Transformasi Geometri”, dalam Jurnal penguasaan Rumus Transformasi Geometri”, dalam Jurnal Penguasaan Rumus Transformasi Geometri”, dalam *Jurnal on Pedagogical Mathematics*, 2 April 2019.
- Al-Krismato, *Beberapa Teknik, Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: 2003.
- Amam, Asep. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”, dalam *Journal Teori dan Riset Matematika*, Vol. 2 No 1 September 2017,
- Assidiqi, Hasby *IBM Buku Panduan SPSS Statistical Data Analysis 22*, Banjarmasin: UIN antasari, 2015.
- Azwar,Saufuddin. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Bhakti, Yoga Budi, dkk. Konsep, Teori, dan Praktek *Flipped Classroom*, Jakarta: Mitra Cendikia Media, 2020.
- Erlinda, Nelfi. “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Kooperatif Tipe Team Game Tournament pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X di SMK Dharma Bakti Lubuk Alung.
- Fatimah, Lianti Nur. “Penerapan Model Pembelajaran Koperatif Tipe Co-Op Co-Op dalam Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Regulatid Learning Siswa SMP”, *Skripsi FKIP Unpas*, 2017.
- Hariwijaya, *Meningkatkan Kecerdasan Matematik*. Yogyakarta: Tugu Publisher, 2009.
- Heruman. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Isro’il,Ahmad dkk. *Berpikir dan Kemampuan Matematika*, Surabaya: JDS, 2020.
- Kahar, Muhammad Syahrul. “Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa SMA Kota Sorong terhadap Butir Soal dengan Graded Response Model.”

- Kasmadi dan Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung: CV. Alfabeta, 2013.
- Laila, Hestu Tansil, dan Darmawan Harefa, “Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa”, dalam *Journal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol. 7 No 2 Mei 2021.
- Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2015.
- Lestari, Kurnia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama, 2015.
- Maolidah, Irna Septiani dkk “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, dalam *Journal Edutcehnologia*, Vol. 3 No. 2 Agustus 2017.
- Mawaddah, Siti dan Hana Anisah, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) Di SMP”, dalam *Journal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 2 Oktober 2015.
- Moh Nazir, *Metode Penelitian*, Bogor : Ghalia Indonesia, 2014.
- Patandean, Yulius Roma, dkk. *Flipped Classroom*, Yogyakarta: CV Andi Offset, 2021.
- Putra, Rizki Wahyu Yunian. “Pembalajaran Matematika Dengan Meode Accelerated Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif,” Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika 7, no. 2, 2016.
- Rahma, Nur. “Hakikat Pendidikan Matematika”, dalam *journal Prodi Pendidikan Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Papopo*.
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Salahudin, Anas. *Filsafat Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- \_\_\_\_\_. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods )*, Bandung : Alfabeta, 2013.

Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Faktor Media, 2003.

Warsita, Bambang. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta, t.t..

Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

Yuletri, Fradilla dkk. "Model *Flipped Classroom* Dan *Discovery Learning* Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar", dalam *Journal Teknodika*, Vol. 13 No. 2 September 2015.