

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
PADA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED
CLASSROOM DI KELAS IV SDN BINUANG 2
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
RINA SUSI WIDYASTUTY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
PADA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED
CLASSROOM DI KELAS IV SDN BINUANG 2
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rina Susi Widyastuty
NIM. 1601251873**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Susi Widyastuty

NIM : 1601251873

Tempat/Tanggal Lahir : Binuang/05 April 1998

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom di Kelas IV SDN Binuang 2 Tahun Pelajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Rina Susi Widyastuty



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 334/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rina Susi Widyastuty
NIM : 1601251873
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Keliling Bangun Datar Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom di Kelas IV SDN Binuang 2 Tahun Pelajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom di Kelas IV SDN Binuang 2 Tahun Pelajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Rina Susi Widyastuty

NIM : 1601251873

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

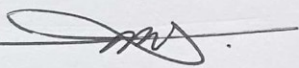
Tempat dan Tanggal Lahir : Binuang, 05 April 1998

Alamat : Jl. Sidorejo RT 011 RW 004, Kelurahan Karanganyar Putih Kecamatan Binuang, Kabupaten Tapin, Kalimantan Selatan.

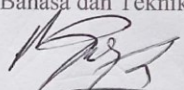
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 20 Juni 2023

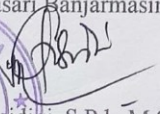
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP.197604102000031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
NIP.195510301983031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP.198210192009121004



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom di Kelas IV SDN Binuang 2 Tahun Pelajaran 2022/2023,

Nama Rina Susi Widyastuty, NIM 1601251873, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 03 Juli 2023
Nilai : 75,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	1.
2. Ratna Kartika Irawati, M.Pd (Anggota)	2.
3. Sari Indriyani, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rina Susi Widyastuty. 1601251873. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom di Kelas IV SDN Binuang 2 Tahun Pelajaran 2022/2023, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: *Flipped Classroom*, Keliling dan Luas Bangun Datar, Pemecahan Masalah.

Penelitian ini dilatar belakangi dari proses pembelajaran matematika yang diterapkan disekolah sering menggunakan metode ceramah dan pemberian tugas sehingga siswa sering kurang aktif dalam baik waktu pejelasan materi dan contoh soal pembelajaran matematika serta kurangnya pemahaman kemampuan pemecahan masalah matematis. Bedasarkan hal tersebut, maka harus dilakukan upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan model pembelajaran yang inovatif yaitu dengan model pembelajaran *flipped classroom*. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan kemampuan pemecahan masalah pada materi keliling dan luas bangun datar melalui model pembelajaran *flipped classroom* di kelas IV SDN Binuang 2 yang berjumlah 34 siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun kelapangan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan statistik deskriptif. Metode penelitian yang digunakan yaitu *pre-experimental*. Desain penelitian yang digunakan adalah *one shot case study*.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom*, ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis menunjukkan bahwa efektif digunakan dengan nilai rata-rata 88,5 sangat baik dan persentase 52,941% Sangat Baik, 38,235% Baik dan 8,824% Cukup.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Noriawati, M.Pd. Kepala SDN Binuang 2 yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Ibu Shofia, S.Pd., wali kelas yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas IV.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Zulhijjah 1444 H
21 Juni 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Asumsi Dasar dan Hpotesis Penelitian.....	9
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	11
A. Tinjauan Teoritik	11
B. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Desain Penelitian	27
C. Lokasi penelitian	28
D. Populasi dan sampel	29
E. Data dan sumber data	30
F. Teknik pengumpulan data	31
G. Intrumen Penelitian	32
H. Teknik analisis data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan.....	45
B. Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	46
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	82

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Tahapan Pembelajaran Pra Kelas <i>Flipped Classroom</i>	17
2.2 Tahapan Pembelajaran dalam kelas Flipped Classroom.....	17
2.3 Tahapan Pembelajaran Aplikasi Flipped Classroom	17
2.4 Indikator dan Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	19
2.5 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	20
3.1 Paradigma Penelitian.....	28
3.2 Jadwal pembelajaran SDN Binuang 2.....	29
3.3 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	33
3.4 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	34
3.5 Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	35
3.6 Validitas	36
3.7 Reliabilitas.....	37
4.1 Distribusi Nilai Frekuensi Tes Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	42
4.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	43

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 Peta Lokasi SDN Binuang 2	28

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	46
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Kesatu	47
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Kedua	53
4. Soal Post Tes dan Instrumen Penyelesaian	59
5. Nilai Uji Validitas Kelas V	65
6. Uji Reliabilitas Soal menggunakan MS Excel	68
7. Nilai Akhir Siswa Kelas IV	71
8. Foto Kegiatan Penelitian	72
9. Foto Tangkap Layar Vidio	73
10. Surat Telah Melaksanakan Seminar Desain oprasional Skripsi	74
11. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	75
12. Rekomendasi Riset Kantor Dinas Pendidikan Tapin	76
13. Surat Izin Riset	77
14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	78
15. Daftar Pustaka	79
16. Daftar Riwayat Hidup	82