

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* pada materi keliling dan luas bangun datar berdasarkan hasil post tes dengan nilai rata-rata 88,5 sangat baik, dan persentase nilai 52,941% sangat baik, 38,235% baik, dan 8,824% cukup. Dengan demikian kemampuan pemecahan masalah matematis melalui model pembelajaran *flipped classroom* di kelas IV SDN Binuang 2 sangat efektif digunakan.

#### **B. Rekomendasi**

1. Guru hendaknya dapat mengaplikasikan model pembelajaran *flipped classroom* agar pembelajaran lebih inovatif.
2. Guru hendaknya dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis pada siswa dengan model-model pembelajaran yang lebih inovatif.
3. Peneliti selanjutnya, hendaknya dapat dijadikan acuan untuk peneliti selanjutnya.