

## ABSTRAK

**Alfisyah Meiliana.** 170102040756. Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Reflektif Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Sungai Durian Tahun Ajaran 2021/2022 Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Keperulisan Yusran Fauzi, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

**Kata Kunci: Kemampuan, Berpikir Kreatif, Pembelajaran Reflektif.**

Berpikir merupakan aktivitas yang selalu digunakan otak untuk mengirim informasi ke seluruh organ tubuh. Berpikir artinya mengingat-ingat atau menggunakan akal budi untuk mempertimbangkan, memutuskan atau melakukan sesuatu dalam ingatan/pikiran. Berpikir kreatif dan reflektif merupakan berfikir tingkat tinggi. Reflektif merupakan salah satu kemampuan yang dibutuhkan untuk menjadi pribadi yang profesional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa dengan model pembelajaran reflektif pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII SMPN 3 Sungai Durian dan Mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa antara kelas eksperimen dan kontrol setelah menggunakan model pembelajaran reflektif pada materi bangun ruang sisi datar siswa di kelas VIII SMPN 3 Sungai Durian Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan penelitian lapangan dan desain penelitian menggunakan *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian ialah siswa kelas VIII A berjumlah 21 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Analisis pengujian data menggunakan uji *mann-whitney u*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII setelah diterapkannya pembelajaran reflektif, nilai rata-ratanya adalah 42,56 dengan kategori rendah, (2) Kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII setelah diterapkannya pembelajaran ekspositori nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 39,58 dengan kategori sangat rendah. (3) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan yang mendapatkan pembelajaran reflektif dan konvensional untuk kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMPN 3 Sungai Durian Tahun Pelajaran 2021/2022 setelah diterapkannya pembelajaran reflektif.