

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan untuk melihat kemampuan berpikir siswa dalam pembelajaran reflektif materi bangun ruang sisi datar, maka dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII setelah diterapkannya pembelajaran reflektif, nilai rata-ratanya adalah 42,56 dengan kategori rendah.
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII setelah diterapkannya pembelajaran ekspositori nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 39,58 dengan kategori sangat rendah.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan yang mendapatkan pembelajaran reflektif dan konvensional untuk kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMPN 3 Sungai Durian Tahun Pelajaran 2021/2022 setelah diterapkannya pembelajaran reflektif.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Guru sangat diharapkan dalam pembelajaran matematika disarankan untuk mengajar dengan menerapkan metode, model atau lainnya untuk menjaga dan meningkatkan semangat belajar siswa.

2. Untuk para peneliti lainnya, mengingat penelitian ini memiliki banyak kekurangan, sekiranya perlu dilakukan penelitian lain yang sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda, mengingat pentingnya dan masih rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa.