

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	HALAMAN	TERJEMAH
1.	1	1	Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan perbuatan tangan manusia. (Melalui hal itu) Allah membuat mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka agar mereka kembali (ke jalan yang benar). (QS. Ar-rum :41)
2.	1	4	<p>Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi serta pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal,</p> <p>(yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk, atau dalam keadaan berbaring, dan memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata), “Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia. Maha Suci Engkau. Lindungilah kami dari azab neraka. (QS. Ali-Imran :190-191)</p>

Lampiran II

INSTRUMEN PENELITIAN

No	Tempat Penelitian	Indikator	Sub Indikator
1.	MI Darul Huda Kota Banjarmasin	Perencanaan Pendidikan Lingkungan Hidup pada Sekolah Adiwiyata	1. Pembentukan Tim Khusus/Organisasi a. Struktur Tim Khusus/Organisasi b. Surat Keputusan (SK) Tim Khusus/Organisasi 2. Melakukan Kajian Lingkungan Hidup a. Kegiatan Kajian Lingkungan Hidup b. Data Kajian Lingkungan Hidup yang dilaksanakan 3. Membuat Rencana Program dan Kegiatan Pendidikan Lingkungan Hidup dan Sekolah Adiwiyata a. Susunan Program Harian, Bulanan dan Tahunan b. Dokumentasi Kegiatan

2.	MI Darul Huda Kota Banjarmasin	Pelaksanaan Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Sekolah Adiwiyata	1. Pelaksanaan Kegiatan Pembiasaan 2. Pelaksanaan Kegiatan Pendukung 3. Sarana dan Prasarana
----	--------------------------------	--	--

**PEDOMAN WAWANCARA
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP PADA SEKOLAH
ADIWIYATA MI DARUL HUDA
KOTA BANJARMASIN**

1. Wawancara Kepala Sekolah

- a. Bagaimana Sejarah Berdirinya MI Darul Huda Kota Banjarmasin?
- b. Apa Visi dan Misi MI Darul Huda Kota Banjarmasin?
- c. Bagaimana Sejarah Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di MI Darul Huda Kota Banjarmasin?
- d. Apakah ada tim pelaksana khusus pendidikan lingkungan hidup dan sekolah adiwiyata?
- e. Jika ada, apakah ada surat keputusan (SK) Struktur organisasi yang ditetapkan oleh sekolah?
- f. Bagaimana Peran Bapak/Ibu pada implementasi pendidikan lingkungan hidup di MI Darul Huda ?
- g. Bagaimana sistem koordinasi yang digunakan dalam pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup di MI Darul Huda Kota Banjarmasin?
- h. Apakah ada anggaran khusus yang diterima selain Dana BOS untuk pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup di MI Darul Huda Kota Banjarmasin?
- i. Bagaimana Proses penobatan MI Darul Huda mendapat penghargaan sekolah adiwiyata?

2. Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

A. Sejarah Pendidikan Lingkungan Hidup di MI Darul Huda Kota Banjarmasin

- 1) Kurikulum apa yang digunakan di MI Darul Huda Kota Banjarmasin?
- 2) Bagaimana Sejarah Pendidikan Lingkungan di MI Darul Huda Kota Banjarmasin?
- 3) Apa Landasan Pelaksanaan Pendidikan Lingkungan Hidup di MI Darul Huda Kota Banjarmasin
- 4) Apakah ada buku pedoman khusus yang digunakan dalam pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup di MI Darul Huda Kota Banjarmasin?

B. Perencanaan Pendidikan Lingkungan Hidup di MI Darul Huda Kota Banjarmasin

- 1) Bagaimana proses perencanaannya?
- 2) Apakah ada tim khusus yang di bentuk?
- 3) Isu lingkungan hidup apa yang menjadi prioritas sekolah dalam pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup?
- 4) Apa saja program yang dicanangkan
- 5) Bagaimana komitmen dan konsistensi implementasi pendidikan lingkungan hidup di MI Darul Huda Kota Banjarmasin?
- 6) Untuk materi edukasi lingkungan apakah sudah sesuai standar dari Dinas Lingkungan Hidup?
- 7) Apakah sarana-prasarana yang disediakan sudah sesuai anjuran Dinas Lingkungan Hidup?

C. Pelaksanaan Pendidikan Lingkungan Hidup di MI Darul Huda Kota Banjarmasin

- 1) Siswa-siswa kelas berapa saja yang dilibatkan dalam pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup di MI Darul Huda Kota Banjarmasin?
- 2) Apa saja kegiatan pembiasaan pendidikan lingkungan hidup yang dilaksanakan di MI Darul Huda Kota Banjarmasin?
- 3) Apa saja kegiatan pendukung pendidikan lingkungan hidup yang dilaksanakan di MI Darul Huda Kota Banjarmasin?
- 4) Apa saja media ajar dan sarana prasarana yang di gunakan?
- 5) Apakah ada kegiatan pendidikan lingkungan hidup yang melibatkan orangtua siswa dan masyarakat sekitar? Jika ada, bagaimana kegiatannya
- 6) Bagaimana tanggapan orang tua perihal implementasi pendidikan lingkungan hidup di sekolah?
- 7) Bagaimana sejarah MI Darul Huda Kota Banjarmasin mendapat penghargaan sekolah adiwiyata?
- 8) Apakah ada program khusus pendidikan lingkungan hidup yang dilaksanakan setelah mendapatkan gelar sekolah adiwiyata?

D. Evaluasi Pendidikan Lingkungan Hidup di MI Darul Huda Kota Banjarmasin

- 1) Evaluasi pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup di laksanakan oleh siapa dan kapan waktunya?
- 2) Apa saja komponen yang di evaluasi?
- 3) Evaluasi program sekolah adiwiyata dilaksanakan oleh siapa dan kapan waktunya?

- 4) Apa saja komponen yang di evaluasi?
- 5) Setelah melaksanakan evaluasi, apakah dilaksanakan pertemuan bersama orangtua untuk tindak lanjut kegiatan?

E. Kendala-kendala Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di MI Darul Huda Kota Banjarmasin

- 1) Apa saja yang menjadi faktor pendukung implementasi pendidikan lingkungan hidup pada sekolah adiwiyata MI Darul Huda Kota Banjarmasin?
- 2) Apa saja yang menjadi faktor penghambat implementasi pendidikan lingkungan hidup pada sekolah adiwiyata MI Darul Huda Kota Banjarmasin?
- 3) Apakah ada pelatihan khusus untuk guru-guru sebelum diadakan pendidikan lingkungan hidup?
- 4) Bagaimana komitmen dan konsistensi implementasi pendidikan lingkungan hidup di MI Darul Huda Kota Banjarmasin?
- 5) Untuk materi edukasi lingkungan apakah sudah sesuai standar dari Dinas Lingkungan Hidup?
- 6) Apakah sarana-prasarana yang disediakan sudah sesuai anjuran Dinas Lingkungan Hidup?

3. Wawancara Wali Kelas

- a. Bagaimana tanggapan bapak/ibu tentang pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup di MI Darul Huda Kota Banjarmasin?
- b. Apa peran ibu dalam pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup?
- c. Apakah pendidikan lingkungan hidup mempunyai mata pelajaran sendiri atau memadu dengan pembelajaran lain?
- d. Bagaimana respon siswa dengan adanya pendidikan lingkungan hidup?
- e. Apakah orang tua siswa juga dilibatkan dalam pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup?
- f. Metode apa yang digunakan guru dalam penyampaian pendidikan lingkungan hidup pada saat di dalam kelas?
- g. Apa saja kendala yang bapak/ibu hadapi dalam pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup?
- h. Apa dampak/hasil dari pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup di MI Darul Huda kota Banjarmasin?

4. Wawancara Siswa

- a. Apa yang siswa ketahui tentang pendidikan lingkungan hidup ?
- b. Apa siswa mengetahui tentang program adiwiyata sekolah?
- c. Apakah siswa diajarkan pelajaran yang berkaitan dengan pendidikan lingkungan hidup saat proses KBM ?
- d. Apakah siswa mengamalkan pembelajaran tentang pendidikan lingkungan hidup yang diajarkan di sekolah?
- e. Apakah terdapat kegiatan rutin pendidikan lingkungan hidup yang dilaksanakan setiap hari oleh siswa?
- f. Apa saja kegiatan rutin pendidikan lingkungan hidup yang siswa laksanakan?
- g. Bagaimana pendapat siswa tentang kegiatan pendidikan lingkungan hidup yang dilaksanakan sekolah?
- h. Bagaimana fasilitas yang disediakan oleh siswa, apakah sudah nyaman atau belum?
- i. Apakah siswa merasa senang merawat dan menjaga lingkungan di sekolah maupun lingkungan di luar sekolah?
- j. Apa perubahan yang siswa alami semenjak adanya pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup di sekolah?

PEDOMAN DOKUMENTASI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP PADA SEKOLAH

ADIWIYATA MI DARUL HUDA KOTA BANJARMASIN

1. Sejarah MI Darul Huda Kota Banjarmasin
2. Visi dan Misi MI Darul Huda Kota Banjarmasin
3. Struktur Organisasi MI Darul Huda Kota Banjarmasin
4. Data Guru dan Karyawan MI Darul Huda Kota Banjarmasin
5. Data Siswa-siswi MI Darul Huda Kota Banjarmasin
6. Data Sarana-prasarana MI Darul Huda Kota Banjarmasin
7. Struktur Tim Pelaksana Pendidikan Lingkungan Hidup dan Sekolah Adiwiyata
8. Data Perencanaan Pendidikan Lingkungan Hidup
9. Dokumentasi Pelaksanaan Pendidikan Lingkungan Hidup
10. Dokumentasi Penghargaan Sekolah Adiwiyata
11. Data Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan Lingkungan Hidup
12. Dokumentasi Kondisi Sekolah

13. Dokumentasi Wawancara bersama narasumber

Instrumen Penelitian telah di validasi oleh Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi :

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd

Lampiran III

DOKUMENTASI SEKOLAH



Gambaran Lokasi Penelitian

Kondisi Sekolah
MI Darul Huda
Kota Banjarmasin



Kegiatan piket kebersihan salah satu dari kegiatan pembiasaan



Kegiatan Jum'at bersih oleh semua masyarakat sekolah

Kegiatan Bakti social hari lingkungan hidup sedunia



SURAT SELESAI SEMINAR PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Hidayatul Ilmiah

NIM : 180101070627

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP PADA
SEKOLAH ADIWIYATA MI DARUL HUDA KOTA BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at 17 februari 2023

Tempat : Gedung C (2.10) Offline

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya


Banjarmasin, 24 Februari 2023

Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
Jl. D.I. Panjaitan No.19 Banjarmasin - 70114
Telp (0511) 3353150, 3353472 Fax (0511) 3353472
Website: www.kalsef.kemenag.go.id

Nomor : 765 /Kw.17.2/PP.00/03/2023 28 Maret 2023
Hal : Rekomendasi Izin Penelitian/Observasi

Yth. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Huda
di Banjarmasin

Merujuk surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor: B-754/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023, Hal: Mohon Izin Riset, tanggal 08 Maret 2023, dengan ini kami menyetujui dan memberikan rekomendasi izin riset/penelitian/observasi kepada:

Nama : Hidayatul Ilmiah
NIM : 180101070627
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul : "Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup pada Sekolah Adiwiyata MI Darul Huda Kota Banjarmasin"

Pelaksanaan penelitian/observasi berada di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Huda yang beralamatkan di Jalan Kuin Selatan Gang Darul Huda, RT.11, Kuin Selatan, Kec. Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Demikian rekomendasi izin riset/penelitian/observasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama
Provinsi Kalimantan Selatan,
Muhammad Tambrin





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-751/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Hidayatul Ilmiah
NIM : 180101070627
Semester : x (Sepuluh)

Alamat : Jl. Veteran KM.5,5 Komplek Timur Perdana I No. 20 RT. 33 RW. 01
Kel. Sungai Lutut Banjarmasin Timur

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP PADA SEKOLAH ADIWIYATA MI DARUL HUDA KOTA BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MI Darul Huda Kota Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 8 Maret 2023
Sampai Tanggal : 8 Mei 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 08 Maret 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,





(Handwritten Signature)
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Hidayatul Ilmiah
180101070627

SURAT SELESAI RISET

**KEMENTERIAN AGAMA**
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL HUDA
NSM/NPSN: 111263710040/60723155
Alamat : Jl. Kuin Selatan RT. 11 Gg. Darul Huda Telp. (0511) 3362466 Banjarmasin 

SURAT KETERANGAN
Nomor: 021/MI-DH/SKet/VI/2023

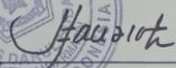

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Kelurahan Kuin Selatan Kota Banjarmasin Propinsi Kal-Sel menerangkan, bahwa:

N a m a : HIDAYATUL ILMIAH
N I M : 180101070627
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian pada Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi, dengan judul ***“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP PADA SEKOLAH ADIWIYATA MI DARUL HUDA KOTA BANJARMASIN”***

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

DIKELUARKAN di : BANJARMASIN
Pada Tanggal : 13 Juni 2023

Kepala Madrasah,


SITI FAUZIAH, S.Pd.I
NIP. 197802202007102003

Lampiran VIII

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Hidayatul Ilmiah

Tempat, Tanggal Lahir : Tabuan, 20 November 2000

Agama : Islam

Status : Belum Menikah

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Desa. Tabuan, RT. 01, Kec. Halong, Kab. Balangan

Pendidikan : 1. SDN Tabuan 2 (2012)
2. MTS Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai (2015)
3. MA Rasyidiyah Khalidiyah Amuntai (2018)

Pengalaman Organisasi : Mapala Meratus UIN Antasari Banjarmasin

Nama Orangtua : Ayah : Amberi
Ibu : Raihanah

Alamat Orangtua : Desa. Tabuan, RT. 01, Kec. Halong, Kab. Balangan

Jumlah Saudara : 5 dari 5 Bersaudara

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MI DARUL HUDA
Kelas /Semester : 4/2 (dua)
Pelajaran 10 : Perilaku Terpuji
Pertemuan ke- : 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
KI 4 : Menyeyikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.10 Menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda); dan
4.10 Mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1

Peserta didik mampu melakukan hal-hal di bawah ini.

- a. Membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat.
- b. Menyebutkan keterangan tentang perilaku bersih dan sehat.
- c. Menyebutkan cara hidup bersih dan sehat.
- d. Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat
- e. mempraktekan cara cuci tangan dengan benar dan menghemat penggunaan air

D. Materi Pembelajaran

Kebersihan badan sangat penting bagi kesehatan. Dengan membiasakan cuci tangan dengan benar akan membuat badan kita terbebas dari kuman dan penyakit. Oleh karena itu dengan membiasakan hidup sehat dengan melakukan cuci tangan ketika setelah melakukan kegiatan dapat mencegah dari penyakit.

Hidup bersih bukan hanya diterapkan di tubuh kita saja. Hidup bersih juga harus diterapkan di lingkungan sekitar. Contoh hidup bersih terhadap lingkungan adalah tidak membuang

sampah sembarangan. Dapat memilah jenis sampah. Kebiasaan hidup bersih dapat diterapkan di sekolah maupun di rumah.

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (RELIGIUS) 2. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 3. Pembiasaan membaca (LITERASI) 4. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis) 	10 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa. <p>Guru memberikan pemahaman singkat terhadap siswa mengenai perilaku terpuji dalam menerapkan pola hidup bersih dalam merawat tubuh dengan menghemat air.</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan materi yang ada di bukunya • Siswa menceritakan materi satu per satu. • Siswa menjawab soal yang berkaitan dengan materi Ayo Menulis • Siswa membaca instruksi di buku siswa. • Siswa menulis materi yang ada di buku siswa • Siswa diberi kesempatan untuk member komentar <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempraktikkan yang ada di buku siswa 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi 2. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 3. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 menit

E. PENILAIAN

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi

Tabel 6.14 Instrumen Penilaian Tugas Diskusi

No.	Aspek Pengukuran Nilai Akhlak	Skor
1	Menyalakan keran air tidak berlebihan pada saat mencuci tangan (4=sangat bersih, 3=bersih 2=cukup, 1=kurang)	1-4
2	Kedisiplinan etika: tidak bermain air sebelum mencuci tangan (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1-4
Skor Maksimum		8

Penilaian Pengetahuan: Tes

1. Hidup bersih dapat kita mulai sejak
 - a. dini
 - b. tua
 - c. kemarin
2. Hidup bersih membuat kita terhindar dari.....
 - a. sehat
 - b. penyakit
 - c. celaka
3. contoh sikap tanggung jawab dalam menjaga kebersihan lingkungan adalah dengan membuang sampah di... ..
 - a. selokan
 - b. tempat sampah
 - c. laci meya .
4. Untuk menjaga kesehatan tubuh sebaiknya setelah melakukan kegiatan kita mencuci tangan menggunakan....
 - a. sabun
 - b. pasir
 - c. kursi
5. Mencuci tangan akan membuat kita terhindar dari....
 - a. kejahatan
 - b. kuman
 - c. bahaya
6. Ketika kamu melihat sampah berserakan di halaman sekolah, sikap yang harus dilakukan adalah....
 - a. pura-pura tidak tau
 - b. dibiarkan saja
 - c. di masukan tempat sampah
7. Ketika halaman sekolah bersih kita akandalam belajar dan bermain.
 - a. nyaman
 - b. risau
 - c. gelisah
8. Menjaga kebersihan kelas dapat dilakukan dengan melakukan....
 - a. piket kelas
 - b. ronda
 - c. tidur
9. Kebersihan badan sangat penting bagi....
 - a. kesehatan
 - b. kecepatan
 - c. daya tahan
10. Mandi membuat badan kita menjadi....
 - a. lesu
 - b. segar
 - c. lemas

• Penilaian Keterampilan: Unjuk


No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		Jumlah Skor
		Semangat Melakukan pemilahan jenis sampah	Keberatan dalam Mencoba	

Mengetahui
Kepala MI Darul Huda



SITTI FAUZIAH, S.Pd.I
197802202007102003

Banjarmasin
Guru Kelas IV



Akhmad Riyanto, S.Pd