

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP
PADA SEKOLAH ADIWIYATA MI DARUL HUDA
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
HIDAYATUL ILMIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M /1444 H**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP
PADA SEKOLAH ADIWIYATA MI DARUL HUDA
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Hidayatul Ilmiah
NIM. 180101070627**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hidayatul Ilmiah

NIM : 180101070627

Tempat/Tanggal Lahir : Tabuan/ 20 November 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Sekolah Adiwiyata MI Darul Huda Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 01 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Hidayatul Ilmiah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 137/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hidayatul Ilmiah
NIM : 180101070627
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Sekolah Adiwiyata MI Darul Huda Kota Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



[Signature]
Dewi Nur Hafidhulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup
Pada Sekolah Adiwiyata MI Darul Huda Kota
Banjarmasin

Ditulis oleh : Hidayatul Ilmiah

NIM : 180101070627

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Tabuan, 20 November 2000

Alamat : Desa Tabuan RT. 01 Kecamatan. Halong
Kabupaten. Balangan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Raihanatu Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Huriyah, S.Pd, M.Pd
NUP. 201704069

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Sekolah Adiwiyata MI Darul Huda Kota Banjarmasin,

Nama Hidayatul Ilmiah, NIM 1801010107627, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 06 Juli 2023

Nilai : 85,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Khairunnisa, M.Pd.I (Ketua)	
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Hidayatul Ilmiah. 180101007627. *Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Sekolah Adiwiyata MI Darul Huda Kota Banjarmasin.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Huriyah, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Impelentasi, Pendidikan Lingkungan Hidup, Sekolah Adiwiyata.

Latar belakang Pendidikan hendaknya mampu menjawab persoalan-persoalan yang nantinya dihadapi siswa di masyarakat serta dapat memecahkan masalah saat ini terkait kesadaran lingkungan. Pendidikan lingkungan hidup sangat penting karena berpengaruh terhadap sikap dan perilaku anak. Oleh karena itu, pendidikan lingkungan hidup yang diberikan di sekolah hendaknya bisa menjadi sebuah kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Terkait hal tersebut di MI Darul Huda Kota Banjarmasin menerapkan pendidikan lingkungan dengan berbagai macam kegiatan yang di laksanakan di sekolah guna membiasakan siswa menjaga lingkungan di sekolah maupun di luar sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan lingkungan hidup di sekolah adiwiyata yaitu MI Darul Huda Kota Banjarmasin dan hal yang menjadi kendala dalam pengimplementasiannya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan *field research* dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wali kelas dan salah satu siswa. Objek penelitiannya adalah implementasi pendidikan lingkungan hidup di MI Darul Huda dan kendala implementasi pendidikan lingkungan hidup. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dan teknik analisis dalam penelitian ini ialah data yang di dapat akan diolah dan dianalisis kemudian dilakukan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti bahwa Implementasi pendidikan lingkungan hidup pada sekolah adiwiyata MI Darul Huda Kota Banjarmasin di bagi menjadi 3 bagian, yaitu perencanaan, meliputi penyusunan tim, melaksanakan kajian lingkungan dan pembuatan program. Pelaksanaan meliputi kegiatan pembiasaan, pembelajaran pendidikan lingkungan hidup dan kegiatan pendukung dan terakhir evaluasi oleh kepala sekolah dan tim adiwiyata perihal program yang dilaksanakan. Kendala-kendala nya pun terdiri dari dana yang kurang untuk sarana prasarana, pelatihan guru yang belum di laksanakan dan komitmen melaksanakan pendidikan lingkungan hidup oleh siswa belum konsisten.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaijala, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada penulis.
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah beserta Dewan Guru MI Darul Huda Kota Banjarmasin yang telah memberi kesempatan serta membantu penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 26 Dzulhijjah 1444 H
14 Juli 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang di pakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 januari 1988 sebagai berikut :

1. Konsonan Tunggal

1.	ا	A	16.	ط	Th
2.	ب	B	17.	ظ	Zh
3.	ت	T	18.	ع	'
4.	ث	Ts	19.	غ	G
5.	ج	J	20.	ف	F
6.	ح	H	21.	ق	Q
7.	خ	Kh	22.	ك	K
8.	د	D	23.	ل	L
9.	ذ	Dz	24.	م	M
10.	ر	R	25.	ن	N
11.	ز	Z	26.	و	W
12.	س	S	27.	ه	H
13.	ش	Sy	28.	ء	'
14.	ص	Sh	29.	ي	Y
15.	ض	Dh			

2. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya : عدة ditulis *'iddah*

3. Ta' Marbutah

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: ditulis *hibbah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة الفطر ditulis *zakâtul fitri*.

4. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	I
ِ	Kasrah	Ditulis	A
ُ	Dhammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

Fathah + alih جاهلية	Ditulis	â- <i>jâhiliyyah</i>
Fathah + ya mati يسعى	Ditulis	â- yas'â
Kasrah + ya mati كريم	Ditulis	î- karîm
Dhammah + waw ماتي فروض	Ditulis	û- furud

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai- <i>Bainakum</i>
Fathah + waw mati فول	Ditulis	au- <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof
الانتم ditulis *a'antum*

8. Kata sandang alif + lam Apabila diikuti huruf qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al" القرآن ditulis *al- Qur'an*. Sedangkan huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya dengan menghilangkan huruf "al"nya. الشمس ditulis *asy-syams*.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pendidikan Lingkungan Hidup	17
1. Pengertian Pendidikan Lingkungan Hidup	17
2. Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup	19
3. Manfaat Pendidikan Lingkungan Hidup	23
4. Fokus Pendidikan Lingkungan Hidup	23
5. Bentuk Pendidikan Lingkungan Hidup	24
6. Indikator Pendidikan Lingkungan Hidup	25
B. Implementasi PLH pada Pendidikan Dasar	26
C. Pengertian Sekolah Adiwiyata	33
D. Tujuan Sekolah Adiwiyata	34
E. Komponen Sekolah Adiwiyata	35
F. Kerangka Berpikir Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	39
B. Desain Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	45
G. Prosedur Penelitian	49

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
B. Penyajian Data	55
1. Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup	55
2. Kendala-kendala Pendidikan Lingkungan Hidup.....	65
C. Analisis Data.....	69
1. Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup	69
2. Kendala-kendala Pendidikan Lingkungan Hidup.....	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel	3.1	Data, Sumber data dan Teknik Pengolahan Data.....	40
Tabel	4.1	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	52
Tabel	4.2	Keadaan Tenaga Pendidik.....	53
Tabel	4.3	Hasil Penelitian.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	I	Daftar Terjemah.....	80
Lampiran	II	Instrumen Penelitian.....	81
Lampiran	III	Dokumentasi Sekolah.....	84
Lampiran	IV	Surat Selesai Seminar.....	87
Lampiran	V	Surat Riset.....	88
Lampiran	VI	Surat Selesai Riset.....	89
Lampiran	VII	Rencana Pelaksanana Pembelajaran	90
Lampiran	VII	Daftar Riwayat Hidup.....	98