

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan sintesis terhadap data yang diperoleh dilapangan kemudian di komperasikan dengan teori yang ada, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi pendidikan lingkungan hidup pada sekolah adiwiyata MI Darul Huda Kota Banjarmasin di bagi menjadi 3 bagian, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahap perencanaan meliputi pembentukan tim khusus, melakukan kajian lingkungan hidup dan menyusun program lingkungan hidup dan sekolah adiwiyata. selanjutnya pada tahap pelaksanaan meliputi pelaksanaan kegiatan pembiasaan, memadukan materi PLH dengan mata pelajaran tematik, pelaksanaan kegiatan pendukung seperti hari lingkungan hidup sedunia, lomba kebersihan kelas, dll dan penyediaan sarana prasarana yang ramah lingkungan.
2. Kendala-kendala dalam implementasi pendidikan lingkungan hidup pada sekolah adiwiyata MI Darul Huda Kota Banjarmasin, terdapat beberapa kendala dari internal dan eksternal, dari internal sendiri adalah perihalnya konsistensi siswa dan masyarakat sekolah dalam melaksanakan pendidikan lingkungan hidup masih kurang dan masih perlu pengawasan sedangkan kendala dari pihak eksternal adalah kekurangan dana dalam

penyediaan sarana dan prasarana ramah lingkungan guna melancarkan program pendidikan lingkungan hidup dan sekolah adiwiyata.

B. Saran

Setelah menulis kesimpulan dari penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada pihak yang bersangkutan sehingga penelitian ini dapat memberi manfaat.

Berikut saran yang diberikan oleh peneliti :

1. Kepada instansi sekolah pada umumnya bisa menjadi bahan rujukan dalam rangka implementasi pendidikan lingkungan hidup sehingga dapat tercapai dan juga dapat menambahkan visi misi khusus dalam pelaksanaan PLH.
2. Kepada guru, dapat di jadikan teladan yang baik untuk peduli lingkungan dan pola hidup bersih kepada para anak didiknya
3. Bagi siswa, diharapkan untuk konsisten dan lebih aktif lagi dalam pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup agar kiranya dapat di terapkan di kehidupan sehari hari agar menjaga lingkungan sekitar
4. Bagi orangtua, agar turut serta dalam rangka membangun karakter siswa yang peduli terhadap lingkungan sekitar
5. Bagi pembaca, kiat kita yang dilaksanakan oleh MI Darul Huda Kota Banjarmasin dalam implementasi pendidikan lingkungan hidup dapat dijadikan contoh dalam membangun karakter anak untuk peduli terhadap lingkungan.
6. Bagi peneliti selanjutnya, untu lebih mendalam lagi saat melaksanakan penelitian dan lebih banyak sumber agar penelitian lebih valid lagi dan di jadikan sebagai percontohan.