

## ABSTRAK

**Nida Lutfina.** 180101010954. *Pelaksanaan Menghafal Al-Qur'an di Rumah Tahfizh Al-Qur'an Daarul Furqan Al Lathif Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar.* Pembimbing Skripsi Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** Menghafal Al-Qur'an

Saat ini, pengembangan kajian *tahfizh* al-Qur'an sangat penting dan relevan untuk dilakukan di kalangan berbagai lapisan masyarakat, baik dalam pendidikan formal maupun non-formal yang melaksanakan pembelajaran *Tahfizh* al-Qur'an, salah satunya Rumah *Tahfizh* Al-Qur'an Daarul Furqan Al Lathif. Lembaga ini memiliki tujuan untuk membimbing para siswa diharapkan kecintaan, pemahaman, dan pengamalan terhadap Al-Qur'an dapat meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan menghafal al-Qur'an di Rumah *Tahfizh* Al-Qur'an Daarul Furqan Al-Lathif Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar

Jenis pendekatan ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti. Adapun pendekatan dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Analisis dari seluruh hasil penelitian yang dilakukan penulis berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan menghafal al-Qur'an kelompok *tahfizh* sebelum melakukan setoran, santri diberi waktu 5 menit untuk menyiapkan hafalan yang akan mereka setorkan dengan hafalan minimal 5 baris. Kemudian, santri diminta untuk memurajaah kembali hafalan-hafalan yang terdahulu minimal 1 halaman. Setelah menghafal 5 baris dan murajaah 1 halaman dilanjutkan dengan setoran. Ustadzah Nurul membuat nomor urut dikertas-ketas kecil yang digulung kemudian santri memilih secara acak, jadi setiap setoran santri mendapatkan giliran yang berbeda. Strategi ini dilakukan agar santri semangat menyiapkan hafalan yang akan mereka setorkan. Faktor pendukung dan faktor penghambat menghafal Al-Qur'an kelompok *tahfizh* di Rumah *Tahfizh* Al-Qur'an Daarul Furqan Al Lathif, yaitu faktor pendukung kecerdasan, perhatian dan dukungan dari orang tua, dan lingkungan yang kondusif. Adapun faktor penghambat, yaitu kurangnya motivasi, kekurangan tenaga pengajar/guru dan waktu.