

**PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN KITAB *FIQHUL WADHIH*
DI MADRASAH ALIYAH HIDAYATULLAH
MARTAPURA**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD RAZIZ**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M /1444 H**

**PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN KITAB *FIQHUL WADHIH*
DI MADRASAH ALIYAH HIDAYATULLAH
MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Raziz
NIM. 1601210619**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Raziz

NIM : 1601210619

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin/ 31 Agustus 1997

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pembelajaran Fikih dengan Kitab *Fiqhul Wadhih* di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Raziz



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 590/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Raziz
NIM : 1601210619
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBELAJARAN FIKIH DENGAN KITAB FIQHUL WADHIH DI MADRASAH ALIYAH HIDAYATULLAH

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Fikih Dengan Kitab *Fiqhul Wadhih* Di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura

Ditulis oleh : Muhammad Raziz

NIM : 1601210619

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 31 Agustus 1997

Alamat : Jl. Ir. PM. Noor Jl. SMP 6 Rt.23 Rw.06 No.69
Kel. Sungai Ulin, Kec. Banjarbaru Utara Kota
Banjarbaru Kode Pos. 70714 Kalimantan
Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NUP. 201701046

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Dikih dengan Kitab *Fiqhul Wadhhih* di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura,

Nama Muhammad Raziz, NIM 1601210619, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 05 Juli 2023
Nilai : 84,12 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag (Anggota)	
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Raziz, 1601210619, *Pembelajaran Fikih dengan Kitab Fiqhul Wadhih di Madrasah Aliyah Martapura*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2023

Kata kunci: Pembelajaran, Fikih, Kitab *Fiqhul Wadhih*

Proses belajar mengajar yang mana didalamnya ada kegiatan antara subjek dan objek belajar itulah yang dinamakan pembelajaran. Pembelajaran merupakan interaksi peserta didik dengan pendidik (pengajar). Dalam hal ini pembelajaran sangatlah penting untuk menjadikan Pendidikan anak bangsa menjadi berkembang dan maju khususnya di sekolah-sekolah, Madrasah, dan pondok pesantren.

Penelitian ini bertujuan mengetahui proses dan aktifitas pembelajaran fikih dengan kitab *fiqhul wadhih* di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura dilihat dari identitas kitab yang diajarkan oleh guru, metode, proses, media, interaksi belajar mengajar, persepsi dan motivasi siswa, evaluasi dan pengayaan serta tindak lanjut pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan penelitian metode penelitian kualitatif, Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran dengan kitab *fiqhul wadhih*, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru pengajar fikih dan peserta didik yang mengikuti berlangsungnya pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penganalisaan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik analisis deskriptif kualitatif yakni dengan menggambarkan secara umum pokok permasalahan yang ingin diteliti, selanjutnya ditarik kesimpulan dengan cara induktif, yakni pengambilan simpulan umum dari hal-hal yang bersifat khusus.

Berdasarkan hasil temuan yang peneliti lakukan, pembelajaran fikih dengan kitab *fiqhul wadhih* yang berbahasa arab ini tentu setiap pembelajaran berlangsung mengartikan isi kitab tersebut dari Bahasa Arab ke Bahasa Indonesia demi memberi kemudahan bagi peserta didik. Dalam memahaminya. Kitab yang dikarang oleh Mahmud Yunus ini mudah dipahami, ringkas dan jelas karena kitab ini diperuntukkan para peserta didik mula-mula belajar fikih dari thaharah, sholat, zakat, puasa dan berhaji guna mengamalkan syariat Islam di dalam kehidupan sehari-hari.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag selaku dosen pembimbing Bidang konten dan Metodologi yang telah banyak memberi masukan dan arahan untuk penelitian skripsi.
4. Ibu Najminur Hasanatun Nida, S. Pd. I., M. Pd. I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Staf serta Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I selaku Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Abdus Sani, S. Ag, Kepala Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura, Kecamatan Martapura, Kabupaten Banjar, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Rajab 1444 H
15 Februari 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Zal	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	ra'	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Min	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ها	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	-	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Fiqih dan Ruang Lingkupnya	14
1. Pengertian Pembelajaran	14
2. Tujuan Pembelajaran	15
3. Proses Pembelajaran	16
4. Aspek-aspek Pembelajaran	16
B. Fiqih dan Ruang Lingkupnya	25
1. Pengertian Fiqih	25
2. Karakteristik Mata Pelajaran Fiqih	28
3. Pembagian Fiqih	29
4. Hukum Mempelajari Fiqih	30
5. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Fiqih	30
6. Kitab <i>Fiqhul Wadhih</i>	32
C. Komponen Pembelajaran Fiqih	33
1. Perencanaan Pembelajaran	33
2. Proses/Pelaksanaan Pembelajaran	36
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Pembelajaran	39

4. Metode Pembelajaran	41
5. Media Pembelajaran	44
6. Interaksi Belajar Mengajar	46
7. Persepsi dan Motivasi Peserta Pembelajaran	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
B. Lokasi Penelitian	56
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	56
D. Data dan Sumber Data.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Instrument Penelitian.....	59
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
B. Penyajian Data	71
C. Analisis Data	83
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

3.1 Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data	59
4.1 Kepala Madrasah Aliyah yang menjabat pada masanya	66
4.2 Seluruh tenaga pengajar.....	66
4.3 Pengurus komite madrasah pada masanya	68
4.4 Seluruh tenaga guru berdasarkan status.....	69
4.5 Seluruh guru berdasarkan pendidikannya.....	69
4.6 Jumlah peserta didik	69
4.7 Sarana prasarana pada Madrasah Aliyah.....	70

DAFTAR GAMBAR

1. Kitab <i>Fiqhul Wadhih</i>	97
2. Survei lokasi penelitian	97
3. Dokumentasi wawancara	98

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrument wawancara.....	59
2. Dokumentasi dan Data Penunjang.....	97
3. Surat-surat.....	1

