

## ABSTRAK

Muhammad Raziz, 1601210619, *Pembelajaran Fikih dengan Kitab Fiqhul Wadhih di Madrasah Aliyah Martapura*. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2023

Kata kunci: Pembelajaran, Fikih, Kitab *Fiqhul Wadhih*

Proses belajar mengajar yang mana didalamnya ada kegiatan antara subjek dan objek belajar itulah yang dinamakan pembelajaran. Pembelajaran merupakan interaksi peserta didik dengan pendidik (pengajar). Dalam hal ini pembelajaran sangatlah penting untuk menjadikan Pendidikan anak bangsa menjadi berkembang dan maju khususnya di sekolah-sekolah, Madrasah, dan pondok pesantren.

Penelitian ini bertujuan mengetahui proses dan aktifitas pembelajaran fikih dengan kitab *fiqhul wadhih* di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura dilihat dari identitas kitab yang diajarkan oleh guru, metode, proses, media, interaksi belajar mengajar, persepsi dan motivasi siswa, evaluasi dan pengayaan serta tindak lanjut pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan penelitian metode penelitian kualitatif, Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran dengan kitab *fiqhul wadhih*, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah guru pengajar fikih dan peserta didik yang mengikuti berlangsungnya pembelajaran. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penganalisaan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik analisis deskriptif kualitatif yakni dengan menggambarkan secara umum pokok permasalahan yang ingin diteliti, selanjutnya ditarik kesimpulan dengan cara induktif, yakni pengambilan simpulan umum dari hal-hal yang bersifat khusus.

Berdasarkan hasil temuan yang peneliti lakukan, pembelajaran fikih dengan kitab *fiqhul wadhih* yang berbahasa arab ini tentu setiap pembelajaran berlangsung mengartikan isi kitab tersebut dari Bahasa Arab ke Bahasa Indonesia demi memberi kemudahan bagi peserta didik. Dalam memahaminya. Kitab yang dikarang oleh Mahmud Yunus ini mudah dipahami, ringkas dan jelas karena kitab ini diperuntukkan para peserta didik mula-mula belajar fikih dari thaharah, sholat, zakat, puasa dan berhaji guna mengamalkan syariat Islam di dalam kehidupan sehari-hari.