

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dikenal dengan penelitian lapangan ini bersifat deskriptif dan mendeskripsikan fakta-fakta aktual yang ditemukan selama melakukan penelitian di Madrasah Hidayatullah Martapura. Sedangkan pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk memastikan bagaimana Sekolah Menengah Islam Hidayatullah (MA Hidayatullah) yang berada di keraton Martapura telah mengimplementasikan pengajaran Fiqh dengan menggunakan kitab Fiqhul Madhih.

B. Lokasi penelitian

Penelitian bertempat di MA Hidayatullah Martapura, yang ruang lingkupnya kelas Pendidikan Atas atau sederajat dengan SMA. Yang beralamat di Jalan P. Hidayatullah No. 1A Keraton Martapura Kab. Banjar Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Ustadz (guru) mata pelajaran Fikih dan santri mata pelajaran Fikih di MA Hidayatullah Martapura merupakan subjek pada penelitian ini.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pembelajaran fikih dengan menggunakan kitab *Fiqhul Wadhih* yang diantaranya meliputi identitas sebuah kitab, metode pembelajaran, proses pembelajaran, media pembelajaran, interaksi belajar mengajar, persepsi serta motivasi siswa, evaluasi serta pengayaan serta tindak lanjut.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

1) Data mengenai pembelajaran Fikih dengan kitab *Fiqhul Wadhih* pada Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura, yaitu:

- a) Identitas sebuah kitab,
- b) Metode pada Pembelajaran,
- c) Proses pada Pembelajaran,
- d) Media pada Pembelajaran,
- e) Interaksi belajar mengajar,
- f) Persepsi serta motivasi siswa,
- g) Evaluasi serta pengayaan,
- h) Tindak lanjut.

b. Data Penunjang

Profil singkat SMIH (Sekolah Menengah Islam Hidayatullah) di Martapura tingkat Madrasah Aliyah merupakan data penunjang dalam penelitian ini.

2. Sumber Data

- a) Responden yaitu ustadz mata pelajaran Fikih.
- b) Informan, seperti pegawai tata usaha Madrasah Hidayatullah, siswa, serta pimpinan dan pimpinan madrasah.
- c) Dokumen yaitu sesuatu yang berkaitan dengan informasi yang diperlukan untuk penelitian baik dalam bentuk catatan ataupun arsip.

E. Teknik Pengumpulan Data

Ada tiga teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu:

1. Observasi, yaitu pengamatan langsung terhadap subjek penelitian meliputi keadaan sekitar kelas dan lingkungan sekitarnya, kegiatan pembelajaran yang berlangsung di sana, sarana serta prasarana, dan area belajar.
2. Wawancara, diskusi langsung dengan sumber data untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan, antara lain sejarah berdirinya SMIH, kurikulum yang digunakan, membuat tujuan pembelajaran, menentukan materi pelajaran, menggunakan metode dan media pembelajaran, dan aspek pengajar, pengalaman, pendidikan, latar belakang, variabel minat siswa, faktor fasilitas belajar berbasis media dan sarana, dan lingkungan belajar.
3. Dokumenter, pengumpulan informasi dari catatan Madrasah Aliyah seperti sejarah pendirian pondok pesantren, serta kepala sekolah dan guru, kelas, santri, asrama, dan jumlah santri yang dapat ditampung.

Matriks berikut memberikan informasi lebih lanjut tentang data, termasuk sumber data dan teknik yang digunakan untuk mendapatkannya:

Tabel 3.1 :Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

N0	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	a. Data Pokok 1) Identitas sebuah kitab, 2) Metode pada Pembelajaran, 3) Proses pada Pembelajaran, 4) Media pada Pembelajaran, 5) Interaksi belajar mengajar, 6) Persepsi serta motivasi siswa, 7) Evaluasi serta pengayaan, 8) Tindak lanjut.	Guru Fikih Peserta didik	Observasi, wawancara dan documenter
2	visi dan misi, keadaan guru, siswa/santri, sarana serta prasarana.	Kepala Sekolah Staf TU	Wawancara dan dokumentasi

F. Intrumen Penelitian

Observasi

1. Mengamati Pembelajaran Fiqh dengan kitab *fiqhul wadhih*

- a. Cara guru memulai pembelajaran
 - b. Cara guru menyampaikan materi
 - c. Cara guru menerangkan materi dan menjaab pertanyaan siswa terkait materi yang diajarkan
 - d. Cara guru mengelola kelas
 - e. Media pembelajaran yang dipakai oleh guru
2. Mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran
 - a. Respon peserta didik
 - b. Minat siswa
 3. Mengamati guru dalam mengevaluasi pembelajaran fikih
 - a. Intrument test (lisan/tulisan)
 - b. Objektif/subjektif
 4. Mengamati guru dalam melaksanakan perbaikan dan pengayaan

Pedoman Wawancara

- A. Wawancara dengan Kepala Madrasah
 1. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura ?
 2. Tahun berapakah didirikannya Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura ?
 3. Bagaimana sistem Pembelajaran di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura ?
 4. Apa saja visi, misi dan tujuan Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura ?
 5. Bagaimana keadaan fasilitas yang tersedia di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura ? Apakah sudah memadai ?
 6. Berapa jumlah tenaga pengajar secara umum dan khusus pada mata pelajaran PAI (Fikih), TU dan Siswa di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura ?
 7. Apa saja kah ekstrakulekulir yang ada di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura ?

B. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fikih

1. Bagaimana latar belakang pendidikan bapak ?
2. Sudah berapa lama bapak mengajar mata pelajaran fikih di madrasah ini ?
3. Selain mata pelajaran Fikih, mata pelajaran apa saja yang pernah bapak asuh di madrasah ini dan berapa tahun lamanya ?
4. Bagaimana persiapan perencanaan pembelajaran fikih dengan kitab *fiqh wadhih* yang bapak lakukan dalam mengajar ?
5. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran fikih dengan kitab *fiqh wadhih* ?
6. Bagaimana proses evaluasi pembelajaran fikih yang bapak lakukan dengan kitab *fiqh wadhih* ?
7. Bagaimana motivasi peserta didik dalam pembelajaran fikih menggunakan kitab *fiqh wadhih* ?
8. Bagaimana tingat perhatian peserta didik terhadap pembelajaran fikih ?
9. Bagaimana keaktifan peserta didik dalam pembelajaran fikih menggunakan kitab *fiqh wadhih* saat bapak mengajar ?

C. Wawancara dengan siswa(i) MA Hidayatullah

1. Bagaimana proses pembelajaran fikih dengan kitab *fiqhul wadhih* dan aktifitas apa yang dilakukan ketika pembelajaran berlangsung, apakah guru menggunakan strategi ?
2. Bagaimana pemahaman anda dengan penjelasan guru yang menggunakan kitab *fiqhul wadhih* ?
3. Apakah anda senang belajar fikih dengan kitab *fiqhul wadhih* ?

Dokumenter

1. Profil pondok pesantren Hidayatullah
2. Foto-foto penelitian.

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. *Editing*, khususnya memeriksa ulang keakuratan informasi deskripsi yang dikumpulkan.
2. Klasifikasi data, atau pengorganisasian data berdasarkan jenis sehingga informasi bagi satu masalah tidak digabungkan bersama informasi untuk masalah lainnya.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Teknik ini diawali dengan memberikan gambaran dasar tentang topik yang diteliti, setelah itu dibentuk kesimpulan induktif dengan mengekstrapolasi kebenaran universal dari yang partik