

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pembelajaran Fikih dengan kitab *Fiqhul Wadhih* pada Madrasah Aliyah Hidayatullah dapat disimpulkan bahwa; 1) Pembelajaran fikih dengan kitab *fiqhul wadhih* di Madrasah Hidayatullah dilaksanakan setiap hari sesuai jadwal pembelajaran berlangsung. Dan di Madrasah itu sendiri meliputi adanya dua jenis pembelajaran fikih yakni fikih negeri yang disesuaikan oleh kementerian agama dan fikih swasta yang ditetapkan pada madrasah itu sendiri yakni dengan menggunakan kitab *fiqhul wadhih* ini. Kitab yang dikarang oleh Mahmud Yunus ini adalah kitab yang ringkas dan mudah dipahami bagi kalangan peserta didik khususnya di Madrasah Aliyah Hidayatullah. 2) Metode pada pembelajaran terdapat ada tiga metode. 3) Pada proses pembelajaran maka bisa diawali oleh pengajar dengan mengucapkan salam, membaca surah pendek untuk pengarang kitab, absensi, serta menanyakan pelajaran sebelumnya kepada peserta didik. 4) Media disini menggunakan alat yang ada pada kelas. 5) Interaksi pada pembelajaran didominasi oleh pengajar. 6) Persepsi peserta didik terhadap pembelajaran positif, mereka memandang pembelajaran fikih dengan kitab *fiqhul wadhih* yang diajarkan di Madrasah mereka senang, mudah untuk dipahami, serta pengajarnya benar. 7) evaluasi pada pembelajaran tes lisan serta tertulis 8)

tindak lanjut pada pembelajaran ialah pemberian sebuah tugas untuk anak didik.

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan yang sudah diterangkan, maka peneliti memberikan saran kepada pihak yang penting, yakni:

1. Kepada Pengajar hendaknya bisa menggunakan metode serta media yang inovatif dan tepat pada proses pembelajaran, agar tercipta pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. Diperlukan adanya modal evaluasi baru agar lebih mengetahui perkembangan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan kitab.
2. Diperlukan adanya kurikulum dan RPP agar jalan pembelajaran sangat tidak kesulitan pada menyampaikan sebuah materi seperti cara yang diterapkan dan media yang pengajar gunakan dalam pembelajaran tersebut agar dalam proses pelaksanaan belajar diterapkan.
3. Kepada pimpinan Madrasah Aliyah Hidayatullah hendaknya mengikut sertakan pelatihan-pelatihan kepada para pengajar (guru) sehingga kualitas mengajar bisa lebih maksimal dan penambahan waktu pembelajaran fikih.
4. Semua peserta didik diharapkan lebih giat, aktif, dan bersungguh-sungguh serta tekun dalam belajar dalam mematuhi di Madrasah terdapat aturan tata tertib. Pada semua ilmu pengetahuan serta

pengalaman bisa didapatkan diharapkan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari