

LAMPIRAN

a. Lampiran Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	2	2	QS. Ar - Ruum ayat 41-42	(41) Telah nampak kerusakan didarat dan dilaut disebabkan karena perbuatan tangann manusia, supaya allah meraskaan kepada mereka sebagian dari akibat perbuatan mereka kembali ke jalan yang benar. (42) Katakanlah adakanlah perjalanan dimuka bumi dan perhatikanlah bagaimana kesudahan orang orang terdahulu. Kebanyakan mereka itu adalah orang orang yang mempersekutukan Allah.

I. Lampiran SK Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 139/TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 28 Juni 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;

Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:

1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;

2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Kemapat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 28 Juni 2022
DEKAN



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 139 TAHUN 2022
 TANGGAL 28 JUNI 2022

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1.	Norlina Sari	190101070372	Integrasi Pendidikan Lingkungan melalui Pendekatan Ecopedagogy pada Pembelajaran Tematik Kelas III MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	Huriyah, M.Pd
2.	Nurul Hidayati	170102070954	Minat dan Kemampuan Bertanya Siswa Kelas V pada Mapel Aqidah Akhlak MI Tarbiyatul Islamiah Sungai Bakung Kecamatan Sungai Tabuk	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I	Khairunnisa, M.Pd.I
3.	Siti Aisyah	180101070568	Kemampuan Menentukan Ide Pokok dan Meringkas Karangan melalui Games di	Khairunnisa, M.Pd.I	Noor Hidayati, M.Pd

II. Surat Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: fik.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/08/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Norlina Sari
 NIM : 190101070372
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN MELALUI PENDEKATAN
 ECOPEDEAGOGY PADA TEMATIK KELAS III MI
 HIDAYATUDDINIYAH JAMBU BURUNG KERAMAT KECAMATAN
 BERUNTUNG BARU KABUPATEN BANJAR**

pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 5 Agustus 2023

Tempat : Gedung D 1.15 (FTK BKPI)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya


Banjarmasin, 15 Agustus 2022



Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

III. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : 94/Un.14/II.2.J/PP.00.9/.11./2022
 Lamp :-
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**


Kepada Yth.
Norlina Sari
190101070372
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
 Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN MELALUI PENDEKATAN ECOPELAGOGY PADA TEMATIK KELAS III MI HIDAYATUDDINIYAH JAMBU BURUNG KERAMAT KECAMATAN BERUNTUNG BARU KABUPATEN BANJAR
 Berubah menjadi:
INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN BERBASIS ECOPELAGOGY PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III MI HIDAYATUDDINIYAH JAMBU BURUNG KERAMAT KABUPATEN BANJAR

Menunjuk:

1. Dr. Hj. Mila Hasanah S.Ag., M.Ag sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Huriyah M.Pd. sebagai Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.
 Banjarmasin, 10 November 2022
 Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
 NIP 198309022009122005

IV. Lampiran Surat Persetujuan Penelitian Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Integrasi Pendidikan Lingkungan Berbasis *Ecopedagogy* Pada Pembelajaran Tematik Kelas III MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat Kabupaten Banjar

Ditulis Oleh : Norlina Sari

NIM : 190101070372

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Semester : VII


Alamat : Jambu Burung RT 007 RW 002 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakannya perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada Mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan Dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:


Tempat : MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat
Daerah Tempat Riset : Jambu Burung RT 007 RW 002 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Banjarmasin, 28 November 2022

Mengetahui,
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. Hj. Mila Hasanah S.Ag., M.Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Kependidikan


Huriyah M.Pd
NIP 201704069

V. Lampiran Surat Izin Penelitian dari Kemenag



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR

Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkasel@kemenag.go.id

Nomor : B-2244/KK-17.03-1/TL.00/12/2022

Martapura, 19 Desember 2022

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: 3192/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2022 tanggal 29 November 2022 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi atas nama:

N a m a : NORLINA SARI
 NIM : 190101070372
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Jambu Burung RT 007 RW 002 Kecamatan Beruntung Baru
 Kabupaten Banjar
 Tempat Penelitian : MI Hidayatuddiniyah
 Judul : INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN BERBASIS
 ECOPELAGOGY PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III
 MI HIDAYATUDDINIYAH JAMBU BURUNG KERAMAT
 KABUPATEN BANJAR
 Waktu Penelitian : 01 Desember 2022 – 01 Februari 2023

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, pada MI Hidayatuddiniyah, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar
 Kepala Sub Bagian Tata Usaha




H. M. Zamroni, S. H., MM
 NIP. 197007001991031005

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala MI Hidayatuddiniyah
3. Yang bersangkutan

VI. Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939, Faksimili (0511) 3274492. Website: ftk.uin-antasari.ac.id , E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id
---	--

Nomor	: B-3192/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2022	29 November 2022
Sifat	: Penting	
Lampiran	: 1 (Satu) Berkas	
Hal	: Mohon Izin Riset	

Yth Kepala MI Hidayatuddiniyah
Kabupaten Banjar


Assalamu'alaikum Wr Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: Norlina Sari
NIM	: 190101070372
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jambu Burung RT 007 RW 002 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar
No HP	: 081350485469

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,


Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

VII. Lampiran Surat Validitas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2972/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 29 Maret 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Siti Shalihah, S.Pd., M.S.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Integrasi Pendidikan Lingkungan Berbasis Ecopedagogy Pada Pembelajaran IPA Kelas III MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat Kabupaten Banjar**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Norlina Sari
 NIM : 190101070372
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Jambu Burung Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

VIII. Lampiran Hasil Validasi

INSTRUMEN PENELITIAN

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN WAWANCARA TERHADAP PENDIDIK
Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:
Skor 2: jika ada kesesuaian antara isi pertanyaan dengan integrasi pendidikan lingkungan berbasis <i>ecopedagogy</i> pada pembelajaran IPA dan kalimat yang digunakan komunikatif.
Skor 1: jika ada kesesuaian antara isi pertanyaan dengan integrasi pendidikan lingkungan berbasis <i>ecopedagogy</i> pada pembelajaran IPA tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antara pertanyaan dengan integrasi pendidikan lingkungan berbasis <i>ecopedagogy</i> pada pembelajaran IPA dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif

No	Pertanyaan	Nilai	Nilai	Nilai	Saran
		2	1	0	
1	<p>Bagaimana Integrasi Pendidikan Lingkungan Berbasis <i>Ecopedagogy</i> Pada Pembelajaran IPA Kelas III MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat Keramat Kabupaten Banjar”</p> <p>a. Apa yang bapak ketahui tentang pendidikan lingkungan ?</p> <p>b. Apakah pendidikan tersebut sudah diintegrasikan kedalam pembelajaran IPA?</p>	✓			
2	Bagaimana perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik ?	✓			

	a. Apakah bapak sebelumnya membuat RPP atau tidak? b. Jika menggunakan RPP, apakah RPP yang digunakan merupakan RPP yang selalu di <i>update</i> atau tidak?				
3	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik ? (Dilakukan dengan wawancara dan dengan observasi langsung pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung).	✓			
4	Bagaimana evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik? (Dilakukan dengan wawancara dan dengan observasi langsung pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung).	✓			
5	Bagaimana cara guru mengintegrasikan pendidikan lingkungan ke dalam pembelajaran? (Dilakukan dengan wawancara dan dengan observasi langsung pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung).	✓			
6	Bagaimana tanggapan peserta didik terhadap pembelajaran yang diberikan oleh pendidik?	✓			
7	A. Bagaimana perilaku peserta didik setelah mempelajari tentang pendidikan lingkungan?	✓			Buat point tersendiri !
7	Apa saja faktor pendukung integrasi pendidikan lingkungan berbasis	✓			

	<i>ecopedagogy</i> pada pembelajaran IPA?				
8	Apa saja faktor penghambat integrasi pendidikan lingkungan berbasis <i>ecopedagogy</i> pada pembelajaran IPA?	✓			

Banjarmasin, April 2023
Validator


Siti Shalihah, S.Pd., M.S

IX. Lampiran Pedoman Wawancara

A. Pedoman wawancara dengan kepala sekolah MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya sekolah MI Hidayatuddiniyah jambu burung keramat ?
2. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah di MI hidayatuddiniyah jambu burung keramat ?
3. Sebelum bapak menjadi kepala sekolah apakah bapak pernah menjadi tenaga pendidik di MI Hidayatuddiniyah jambu burung keramat?
4. Berapa banyak tenaga pendidik yang ada di sekolah MI Hidayatuddiniyah jambu burung keramat ?
5. Berapa banyak peserta didik dimasing-masing kelas ?
6. Apakah masing masing pendidik beribwayat sebagai tenaga pengajar ahli tenaga kerja lainnya ?
7. Bagaimana perkembangan atau peningkatan sekolah MI Hidayatuddiniyah jambu burung keramat setiap tahunnya ?

B. Pedoman wawancara dengan pendidik mata pelajaran IPA kelas III MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat

1. Sudah berapa lama bapak menjadi guru kelas III MI Hidayatuddiniyah Jambu burung keramat ?
2. Bagaimana cara pendidik dalam merencanakan pembelajaran ? (apakah membuat RPP atau tidak sebelumnya)
3. Bagaimana cara pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Tematik?
4. Berapa banyak jumlah siswa yang ada dikelas III MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat ?
5. Bagaimana tanggapan pendidik tentang pendidikan lingkungan ?
6. Bagaimana cara pendidik meintegrasikan pendidikan lingkungan kedalam pembelajaran Tematik?
7. Mengapa pendidik memasukan pendidikan lingkungan berbasis *ecopedagogy* ke dalam pembelajaran?

8. Apa saja yang menjadi faktor pendorong dalam penerapan pendidikan lingkungan dengan basis *ecopedagogy* ke dalam materi pembelajaran Tematik kelas III ?
9. Apa saja yang menjadi kendala atau faktor penghambat dalam penerapan pendidikan lingkungan dengan basis *ecopedagogy* ke dalam materi pembelajaran Tematik kelas III ?
10. Bagaimana cara pendidik dalam meminimalisir faktor penghambat dalam penerapan pendidikan lingkungan dengan basis *ecopedagogy* ke dalam materi pembelajaran Tematik kelas III ?
11. Bagaimana tanggapan pendidik tentang manfaat jangka panjang jika pendidikan lingkungan dimasukkan kedalam pembelajaran ?

C. Pedoman Observasi


1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian dengan mengamati keadaan sekitar meliputi sarana dan prasarana sekolah, lingkungan sekolah dan aktifitas pembelajaran.
2. Mengamati secara langsung proses pembelajaran integrasi pendidikan lingkungan berbasis *ecopedagogy* pada pembelajaran tematik kelas III MI Hidayatuddiniyah Jambu burung keramat kabupaten banjar.
3. Mengamati hal ahal apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat integrasi pendidikan lingkungan berbasis *ecopedagogy* pada pembelajaran tematik kelas III MI Hidayatuddiniyah Jambu burung Keramat Kabupaten Banjar

D. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumentasi tentang sejarah singkat berdirinya MI hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat
2. Dokumentasi tentang Struktur Administrasi Sekolah
3. Dokumentasi tentang keadaan pendidik di MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat

4. Dokumentasi jumlah peserta didik secara keseluruhan MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat
5. Dokumentasi sarana dan pasarana MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat

X. Lampiran Surat Keterangan Telah Selesai Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUDDINIYAH
 Jin Jambu Burung Keramat Rt.07 Kec Benutung Baru
 Kabupaten Banjar Kode Pos 70656
 Kalimantan Selatan

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN RISET
 KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUDDINIYAH
 Nomor 027/Mi.17.03.037/PP.00.02/02/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : M. Salman Mizan, S.Pd
 NPK : 5761360135071
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MI. Hidayatuddiniyah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:


Nama : Norlina Sari
 NIM : 190101070272
 Mahasiswa : UIN Antasari Banjarmasin

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di MIS Hidayatuddiniyah dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yan berjudul:

*"INTEGRASI PENDIDIKAN BERBASIS ECOPEDEAGOGY PADA PEMBELAJARAN IPA
 PADA KLELAS III MI HIDAYATUDDINIYAH JAMBU BUURNG KERAMAT
 KABUPATEN BANJAR"*

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Jambu Burung Keramat
 Pada tanggal : 02 Februari 2023
 Kepala Madrasah


 M. Salman Mizan S.Pd
 NPK. 5761360135071

XI. Lampiran RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyyah Hidayatuddiniyah

Kelas/Semester : III/2

Materi Pelajaran : Tematik

Submateri : Melestarikan Lingkungan

Alokasi waktu : 1x35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat memahami berbagai kegiatan yang termasuk dalam melestarikan lingkungan
2. Dengan mengamati gambar kegiatan melestarikan lingkungan, peserta didik dapat menganalisis kegiatan yang termasuk dalam melestarikan lingkungan

B. Langkah langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam 2. Membaca doa bersama-sama 3. Memeriksa kehadiran peserta didik 4. Melakukan apersepsi dengan tanya jawab 5. Peserta didik menyimak materi dan tujuan pembelajaran 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik 2. Menampilkan gambar macam-macam bentuk kegiatan melestarikan lingkungan 3. Peserta didik diminta untuk maju ke depan untuk mendeskripsikan gambar yang ada dipapan tulis 4. Mengaitkan materi pembelajaran dengan bebrbagai fenomena dan peristiwa yang berhubungan dengan alam 5. Tanya jawab dengan peserta didik tentang melestarikan lingkungan 6. Memberikan soal evaluasi pembelajaran 7. Guru memberikan penguatan 	25 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari materi pelajaran yang telah dipelajari. 2. Memberikan motivasi belajar 3. Menyampaikan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 4. Membaca doa bersama sama 5. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam kemudian bersalaman 	5 Menit
---------	--	---------

C. Penilaian

Aspek	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Non tes	Observasi	Lembar pengamatan sikap
Pengetahuan	Tes	tertulis	Pilihan ganda
Keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	Rubrik dengan rating skala

1. Aspek sikap
 - a. Lembar observasi

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
Disiplin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mengganggu teman 2. Tidak ribut saat ada yang berbicara di depan kelas 	2 Jika keduanya dilakukan 1 Jika hanya salah satu yang dilakukan 0 Jika keduanya tidak dilakukan
Tanggung jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan tugas yang telah diberikan 2. Menyelesaikan tugas tepat waktu 	2 Jika keduanya dilakukan 1 Jika hanya salah satu yang dilakukan 0 Jika keduanya tidak dilakukan
Rasa ingin tahu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya saat menemukan kesulitan 2. Menjawab pertanyaan guru 	2 Jika keduanya dilakukan 1 Jika hanya salah satu yang dilakukan 0 Jika keduanya tidak dilakukan


b. Format penilaian

No	Nama Siswa	Karakter						skor
		Disiplin		Tanggung jawab		Rasa ingin tahu		
		1	2	1	2	1	2	

2. Aspek Pengetahuan

a. Bentuk soal pilihan ganda

Evaluasi




Kerjakan di buku tugasmu!

A. Mari memilih jawaban yang paling benar!


1. Manusia memanfaatkan sumber daya alam dengan cara berikut, *kecuali*

a. bertani	c. menghanguskan
b. beternak	
2. Sumber daya alam hasil bercocok tanam di sawah adalah


a. ayam	c. karet
b. padi	



152



Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III

3. Sumber daya alam hasil peternakan adalah
 - a. ikan tongkol
 - b. ikan tuna
 - c. madu
4. Sumber daya alam sebagai bahan membuat keramik adalah
 - a. batu
 - b. tanah liat
 - c. pasir
5. Tempe dan tahu merupakan hasil dari
 - a. peternakan
 - b. pertanian
 - c. perkebunan
6. Makanan yang berasal dari hewan adalah
 - a. tahu
 - b. keju
 - c. tempe
7.  Kulit binatang di samping dimanfaatkan untuk membuat
 - a. kain
 - b. sepatu
 - c. keju
8. Hewan yang kita manfaatkan tenaganya adalah
 - a. kambing
 - b. ayam
 - c. kuda
9. Sumber daya alam hasil pertambangan adalah
 - a. rotan
 - b. mutiara
 - c. emas
10. Tanah tidak dapat digunakan untuk
 - a. menghasilkan oksigen bagi makhluk hidup
 - b. membangun pemukiman dan industri
 - c. bercocok tanam
11. Pemanfaatan sumber daya air adalah
 - a. bahan makanan
 - b. bahan bangunan
 - c. beternak ikan

12. Minyak tanah diperoleh dengan cara mengolah
 - a. minyak kelapa
 - b. minyak bumi
 - c. batu bara
13. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah
 - a. ayam, kambing, dan madu
 - b. padi, kuda, dan besi
 - c. minyak bumi, besi, dan emas
14. Kelestarian sumber daya alam dipengaruhi oleh
 - a. hewan
 - b. cuaca
 - c. manusia
15. Perbuatan berikut merusak kelestarian alam yaitu
 - a. memburu hewan-hewan langka di hutan
 - b. memelihara hewan ternak
 - c. membuat bendungan untuk irigasi

b. Format penilaian

$$\frac{\text{Jumlah soal yang benar}}{\text{Jumlah soal keseluruhan}} \times 100 =$$

No	Nama	Skor

Jambu Burung, 15 Januari 2023

Kepala Sekolah



Salman Mizan, S.Pd
NPK. 5761360135071

Guru



Suhairi Efindi, S.Pd.I
NPK.1821580144072

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyyah Hidayatuddiniyah

Kelas/Semester : III/2

Materi Pelajaran : Tematik

Submateri : Energi dan Perubahannya

Alokasi waktu : 1x35 Menit

B. Tujuan Pembelajaran

3. Dengan menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat memahami berbagai kegiatan yang termasuk dalam melestarikan lingkungan
4. Dengan mengamati gambar kegiatan melestarikan lingkungan, peserta didik dapat menganalisis kegiatan yang termasuk dalam melestarikan lingkungan

C. Langkah langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam 2. Membaca doa bersama-sama 3. Memeriksa kehadiran peserta didik 4. Melakukan apersepsi dengan tanya jawab 5. Peserta didik menyimak materi dan tujuan pembelajaran 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik 2. Menampilkan video pada laptop tentang Energi dan perubahannya 3. Peserta didik diminta untuk menyimak video 4. Guru Mengaitkan materi pembelajaran dengan berbagai fenomena dan peristiwa yang berhubungan dengan alam 5. Tanya jawab dengan peserta didik tentang melestarikan lingkungan 6. Memberikan soal evaluasi pembelajaran 7. Guru memberikan penguatan 	25 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan dari materi pelajaran yang telah dipelajari. 	5 Menit

	2. Memberikan motivasi belajar 3. Menyampaikan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 4. Membaca doa bersama sama 5. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam kemudian bersalaman	
--	---	--

D. Penilaian

Aspek	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Non tes	Observasi	Lembar pengamatan sikap
Pengetahuan	Tes	tertulis	Pilihan ganda
Keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	Rubrik dengan rating skala

1. Aspek sikap
 - a. Lembar observasi

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor
Disiplin	1. Tidak mengganggu teman 2. Tidak ribut saat ada yang berbicara di depan kelas	2 Jika keduanya dilakukan 1 Jika hanya salah satu yang dilakukan 0 Jika keduanya tidak dilakukan
Tanggung jawab	1. Mengerjakan tugas yang telah diberikan 2. Menyelesaikan tugas tepat waktu	2 Jika keduanya dilakukan 1 Jika hanya salah satu yang dilakukan 0 Jika keduanya tidak dilakukan
Rasa ingin tahu	1. Bertanya saat menemukan kesulitan 2. Menjawab pertanyaan guru	2 Jika keduanya dilakukan 1 Jika hanya salah satu yang dilakukan 0 Jika keduanya tidak dilakukan

b. Format penilaian

No	Nama Siswa	Karakter						skor
		Disiplin		Tanggung jawab		Rasa ingin tahu		
		1	2	1	2	1	2	

2. Aspek Pengetahuan

a. Bentuk soal pilihan ganda

1. Hal berikut yang bukan cara menghemat energi adalah

- a. menggunakan lampu hemat energi
- b. menyalakan kipas angin sepanjang hari
- c. mematikan kompor jika tidak digunakan
- d. mengurangi penggunaan kendaraan pribadi

2. Menyiram tanaman sebaiknya dilakukan pada

- a. siang atau malam hari
- b. pagi atau malam hari
- c. siang atau sore hari
- d. pagi atau sore hari

3. Keluarga Budi terbiasa menghemat energi listrik. Manfaat dari menghemat energi listrik bagi keluarga Budi adalah

- a. mendapatkan subsidi listrik
- b. mempunyai lampu yang baru
- c. mendapatkan pemutusan jaringan listrik
- d. mempunyai tagihan listrik yang sedikit

4. Hal yang dapat kita lakukan untuk melaksanakan kewajiban menghemat air adalah

- a. menghamburkan air untuk keperluan tidak penting
- b. membiarkan air mengalir meskipun bak air penuh

- c. menyisakan air matang yang kita minum
 - d. menutup keran setelah digunakan
5. Jika kebutuhan energi dalam tubuh kita terpenuhi, maka tubuh kita akan menjadi
- a. kuat
 - b. besar
 - c. lemas
 - d. lemah
6. Energi tidak dapat kita lihat, namun energi dapat kita
- a. bentuk
 - b. rasakan
 - c. ciptakan
 - d. musnahkan
7. Pembangkit listrik tenaga surya mengubah energi
- a. listrik menjadi cahaya
 - b. listrik menjadi panas
 - c. cahaya menjadi listrik
 - d. gerak menjadi listrik
8. Alat yang berfungsi untuk membangkitkan energi listrik yaitu
- a. kincir
 - b. turbin
 - c. dinamo
 - d. Generator
9. Jumlah minggu pada bulan november adalah
- a. 4 minggu
 - b. 4 minggu lebih 1 hari
 - c. 4 minggu lebih 2 hari
 - d. 4 minggu lebih 3 hari

10. Dalam satu tahun terdapat ... bulan

- a. 10
- b. 11
- c. 12
- d. 13

11. Semua benda yang menghasilkan energi disebut

- a. Medan energi
- b. Pembangkit listrik
- c. Sumber energi
- d. Pusat energi

12. Energi dari matahari yang dimanfaatkan manusia adalah

- a. Gerak dan panas
- b. Cahaya dan panas
- c. Bunyi dan cahaya
- d. Kinetik dan panas

13. Salah satu manfaat sinar dari matahari bagi tumbuhan adalah untuk membantu proses

- a. Fotosintesis
- b. Metamorfosis
- d. Metabolisme
- d. Penyerbukan

14. Berikut ini adalah manfaat panas matahari bagi kehidupan manusia, kecuali

- a. Digunakan manusia untuk mengeringkan pakaian
- b. Dimanfaatkan petani dalam menjemur padi
- c. Digunakan ibu-ibu untuk memasak nasi
- d. Digunakan nelayan untuk menjemur ikan

15. Sumber energi bagi tubuh manusia adalah

- a. Matahari dan bensin

- b. Air dan angin
- c. Uang dan listrik
- d. Makanan dan minuman

b. Format penilaian

$$\frac{\text{Jumlah soal yang benar}}{\text{Jumlah soal keseluruhan}} \times 100 =$$

No	Nama	Skor

Jambu Burung, 15 Januari 2023

Kepala Sekolah



Salman Mizan, S.Pd
NPK. 5761360135071

Guru



Suhairi Efindi, S.Pd.I
NPK. 1821580144072

XII. Lampiran Nama Siswa

NO	NAMA	KLS
1	AHMAD AL MADANI	III
2	AHMAD RIDHO	III
3	AHMAD SYAZDALI	III
4	AKIFA NAYLA	III
5	HUSNA NABILA	III
6	MUHAMMAD HASAN SIBAWAIHI	III
7	MUHAMMAD NAUFAL	III
8	MUHAMMAD RAZIQ KAMIL	III
9	MUHAMMAD RIFKI ZABADI	III
10	PATIMATUL HABIBAH	III
11	MISBAHUL SYIFA	III

2. Lampiran Struktur Organisasi MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung


Keramat

Kepala Madrasah	: Salman Mizan, S.Pd.
Bendahara Umum	: Halimah, S.Pd.
Bendahara Harian	: Hj. Asmah
Kepala Tata Usaha	: Herlena, S.Pd.
Staf Tata Usaha	: Halimah, S.Pd. : Abdul Halim
Wakaur Kesiswaan	: Alpisah
Wakaur Kurikulum	: Al Basit, S.Pd.
Wakaur Humas	: M. Mahrani
Wakaur Sarana Prasarana	: Gt. Thaha Al Basni
Guru Bp/Bp	: Nor'ain
Koordinator PHBI	: Suhairi Efindi, S.Pd.I : Amrani, S.Pd.I

XIII. Lampiran data sarana dan prasarana mi hidayatuddiniyah jambu burung keramat

Nomor	Jenis Ruangan	Jumlah Ruangan	Keterangan
1	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Dewan Guru	1	Baik
3	Ruang Kelas	6	Baik
4	Perpustakaan	1	Baik
5	Halaman Sekolah	1	Baik
6	WC Guru	1	Baik
7	WC Siswa	2	Baik

XIV. Lampiran Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing





LEMBAR KONSULTASI


REKAPITUASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	29/11/2022	Bab 1 - 3 Proposal Prinsip
2.	28/11-2022	BAB I
3.	28-11-2022	BAB II
4.	28-11-2022	BAB III + IPD + Surat Periz
5.	21-3-2023	BAB III, IV
6.	-	Bab IV
7.	07-3-2023	Bab V
8.		Lampiran dan bagian awal lampir

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI
Konten dan Metodologi




Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	24/11/2022	1. Pada bagian cover spasiya dirapikan 2. Tidak perlu memakai kata "Tahun" pada cover 3. Ukuran Footnote 10 4. Setiap awal Bab Footnote kembali ke-1 r Pada Penulisan terdahulu tambahkan hasil Penulisan kemudian baru tambahkan kan kalimat sendiri. 6. kerangka pikir ditambahkan disamping 7. Pada Bab III diberi Pengertian dulu baru diberi Footnote 8. Tabel diberi Judul dan ukuran spasi pada tabel 1 spasi saja	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2. 1.	28/11-2022	<p><u>Bab I</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fokus/konsisten footnote 2. Awal paragraf tidak boleh menggunakan kata sambung utk kalimat <p><u>Bab II</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrasi Pendidikan Lingkungan Berbasis Ecopedagogy pada Pemb. Tematik tgs III & III a. ... b. ... dit. 2. Folder Pendukung = Penghematan Integrasi Pend. Lingkungan ... a. ... b. ... <p><u>Bab III</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan laporan, dll. 2. Jurnal subjek penelitian 3. Data Pokok di susun dgn fokus masalah 4. metode diperbaiki <p>IPD → dilengkap tentam aspek IPD → Data Pokok</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3.	17/03/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tambah penjelasan pada bagan kerangka pikir 2. Beri Judul pada gambar bagan 3. Perbaiki Nomor halaman 4. tabel kecelean gum dilampirkan saja 5. Daftar ceklis dilampirkan saja 6. pada pembahasan Tambahkan teori 7. Tanda baca diperhatikan 8. pada rekomendasi tambahkan untuk peneliti berikutnya 9. kata bapak pada Footnote ditinggal 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.	21 Maret 2023	<p><u>Bab III</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subjek penelitian : 1 org guru ✓ ... murid ? Sebutkan jumlah murid. 2. Data Pokok ada dua: (h. 28) <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrasi Pendidikan -- <ol style="list-style-type: none"> a. Perencana ✓ b. Pelaksana ✓ c. Evaluator 3. Faktor Pendukung & Penghambat. <p><u>Bab IV</u></p> <p>No. Judul Judul Tabel, gunakan peraturan yg tertera → tidak mungkin roman!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sub judul lebih dari 1 garis maka ditulis: 1 fpa: (h. 46) - Pengetikan kutipan langsung (dari wawancara) → sesuai dgn pedoman - Pembahasan / Analisis hasil menggunakan sumber rujukan <p><u>Bab V</u> ✓</p> <p><u>Jengkap</u> Lampiran - - - by: and floppis</p>	<p>✱</p> <p>✱</p> <p>Cek Lembar Tabel</p> <p>✱</p>

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5.	Senin, 8 Mei 2023	<p>1. Bagian awal (steps) dilengkapi.</p> <p>2. <u>Tematik</u> (IPS & IPS)</p> <p> </p> <p>3. Lampiran lengkap</p> <p>4. Bersuaikan Pedoman</p> <p>5. Print → utk Pemajangan yis steps</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6.	Rabu, 24 Mei 2023	<p>Bag: Awal Skripsi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. logo 3 x 6 cm. 2. hlm persetujuan dilengkapi 3. hlm pengesahan 4. Kata Pengantar; dilengkapi dan dirapikan 5. Daftar Isi, dirapikan 6. Daftar Lampiran & Lembar 	
7.	—	<p><u>BAB I</u></p> <p>1. Ayat 41-42 Ar. Rum dirapikan.</p> <p><u>BAB II</u> ✓</p> <p><u>BAB III</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Subjek penelitian diperbaiki - Matrik dilengkapi (lmt. 32) h. 36 <p><u>BAB IV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap tabel ada penjelasan - Analisis / Pembahasan → Pisau Analisis → teori Bab II <p><u>BAB V</u> ✓</p>	
8.	—	<p><u>Lampiran</u></p> <p>DRH lengkap</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7.	24 Mei 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daftar tabel / gambar jika kurang dari 5 tidak usah ditampilkan pada halaman depan 2. Tanda titik pada kutipan langsung diperhatikan lagi 3. Perri penomoran perparagraf diperhatikan lagi (hal. 8) 4. Perri ditambah lagi jika kurang dari 2 (hal. 8) 5. Footnote pada setiap awal bab berubah kembali menjadi 1 6. Tidak usah menggunakan kata untuk (hal. 14) 7. Tahibah materi teori tentang manfaat ecopedagoggy bagi siswa (hal. 18) 8. Footnot diperhatikan (22) 9 kerangka pikir diperbaiki 10. ganti kata member check (4) 11. Tambahkan screen untuk skripsi (22) 	<p style="text-align: center;"><i>Shih</i></p>

XV. Lampiran Selesai Pembimbingan Skripsi

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI PEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Hj. Mila Hasanah, S.Ag., M.Ag

NIP/NUP : 197205112005012006

Pangkat/Gol : Pembina Tingkat 1 / Lektor Kepala / IV B

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Norlina Sari

NIM : 190101070372

Judul : Integrasi Pendidikan Lingkungan Berbasis *Ecopedagogy*
Pada Pembelajaran Tematik Kelas III MI Hidayatuddiniyah
Jambu Burung Keramat Kabupaten Banjar

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 31 Mei 2023
Tertanda



Dr. Hj. Mila Hasanah, S.Ag., M.Ag
NIP. 197205112005012006

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI PEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Huriyah, M.Pd

NIP/NUP : 201704069

Pangkat/Gol : *Lektor / III d*

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Norlina Sari

NIM : 190101070372

Judul : Integrasi Pendidikan Lingkungan Berbasis *Ecopedagogy*
Pada Pembelajaran Tematik Kelas III MI Hidayatuddiniyah
Jambu Burung Keramat Kabupaten Banjar

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 31 Mei 2023
Tertanda



Huriyah, M.Pd
NIP. 201704069

XVI. Dokumentasi Foto Kegiatan

Wawancara dengan pendidik kelas III



Penggunaan media gambar untuk menjelaskan materi pelajaran tentang melestarikan lingkungan kepada siswa





Peserta didik diminta maju





Penggunaan Media Video Untuk Materi Energi dan Perubahannya



Foto Bersama Pendidik dan Peserta Didik Kelas III



RIWAYAT HIDUP

Nama	: Norlina Sari
Tempat/Tanggal Lahir	: Jambu Burung/20 April 2001
Agama	: Islam
Kebangsaan	: Indonesia
Status Perkawinan	: Menikah
Alamat	: Jambu Burung Keramat RT 007 RW 002 Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar
No Hp	: 081350485469
Pendidikan	: a. MI Hidayatuddiniyah b. MTSN Aluh-Aluh c. MAN 1 Banjar
Orang Tua	
Ayah	: Supiyadi
Pekerjaan	: Buruh Tani
Alamat	: Jambu Burung Keramat
Ibu	
Nama	: Aida Juhriah
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Jambu Burung Keramat
Saudara	
Adik	: Raudhatul Jannah : Muhammad Yusuf Jamali
Suami	: Ahmad Khairullah
Pengalaman Organisasi	a. Forum Komunikasi Mahasiswa Kabupaten Banjar (FKMKB) b. Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al Quran UIN Antasari Banjarmasin c. Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Nurul Fata