

**INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN BERBASIS
ECOPEDAGOGY PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS III MI HIDAYATUDDINIYAH JAMBU
BURUNG KERAMAT KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
NORLINA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1443 H**

**INTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN BERBASIS *ECOPEDAGOGY*
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III MI
HIDAYATUDDINIYAH JAMBU BURUNG
KERAMAT KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Norlina Sari

NIM. 190101070372

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1443 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Norlina Sari
NIM : 190101070372
Tempat/Tanggal Lahir : Jambu Burung/20 April 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Integrasi Pendidikan Lingkungan Berbasis *Ecopedagogy* Pada Pembelajaran Tematik Kelas III MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat Kabupaten Banjar” adalah benar benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Norlina Sari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 132/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norlina Sari
NIM : 190101070372
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Integrasi Pendidikan Lingkungan Berbasis Ecopedagogy Pada Pembelajaran Tematik Kelas III MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat Kabupaten Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juni 2023

Ketua Program Studi

Drs. Nur Hafidulillah, S. Pd. I, M. Pd



Drs. Nur Hafidulillah, S. Pd. I, M. Pd

NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Integrasi Pendidikan Lingkungan Berbasis
Ecopedagogy Pada Pembelajaran Tematik Kelas III
MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat
Kabupaten Banjar

Ditulis Oleh : Norlina Sari

NIM : 190101070372

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Jambu Burung, 20 April 2001

Alamat : Jambu Burung, RT 007 RW 002 Kecamatan
Beruntung Baru Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Mei 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Mila Hasanah, S.Ag., M.Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Huriyah, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201704069

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Integrasi Pendidikan Lingkungan Berbasis *Ecopedagogy*
Pada Pembelajaran Tematik Kelas III MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung
Keramat Kabupaten Banjar,

Nama: Norlina Sari, NIM 190101070372 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 06 juli 2023
Nilai : 88,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (Ketua)	
2	M. Irfan Islami, M.Pd (Anggota)	
3	Huriyah, S.Pd., M..Pd (Anggota)	3

ABSTRAK

Norlina Sari. NIM. 190101070372: *Integrasi Pendidikan Lingkungan Berbasis Ecopedagogy Pada Pembelajaran Tematik Kelas III MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat Kabupaten Banjar.* Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, S.Ag., M.Ag. (II) Huriyah, S.Pd., M.Pd. Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci : Pendidikan Lingkungan, *Ecopedagogy*

Lingkungan merupakan segala hal yang ada disekitar manusia. Saat ini permasalahan yang berhubungan dengan krisis lingkungan sudah tidak terbandung lagi yang merupakan akibat ulah tangan manusia. Pendidikan lingkungan sebagai salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman dan kepekaan manusia terhadap permasalahan lingkungan. Pendidikan lingkungan dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran yang ada di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana integrasi pendidikan lingkungan berbasis *ecopedagogy* pada pembelajaran serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian tersebut merupakan jenis penelitian kualitatif yaitu dengan mengambil tempat sebagai lokasi penelitian di MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat Kabupaten Banjar. Subjek penelitian ini adalah satu orang pendidik kelas III dan seluruh peserta didik kelas III MI Hidayatuddiniyah. Sedangkan objek pada penelitian ini yaitu integrasi pendidikan lingkungan berbasis *ecopedagogy* pada pembelajaran Tematik. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memaknai temuan data kemudian menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa integrasi pendidikan lingkungan berbasis *ecopedagogy* pada pembelajaran Tematik kelas III dilakukan pada pembelajaran Tematik dengan muatan materi energi dan pengaruhnya dan pemanfaatan sumber daya alam. Pengintegrasian dilakukan dengan cara mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan atau peristiwa yang terjadi di lingkungan saat ini. Faktor pendukung integrasi pendidikan lingkungan yaitu pendidik yang kompeten, peserta didik yang reaktif, materi dan metode pembelajaran yang tepat serta adanya peran orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu sarana dan prasarana yang kurang memadai.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah rabbill'alam, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Integrasi Pendidikan Lingkungan Berbasis *Ecopedagogy* Pada Pembelajaran Tematik Kelas III MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat Kabupaten Banjar”. Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata-1 pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Dr. Mila Hasanah S.Ag., M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik serta Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Huriyah, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan.
3. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
4. Bapak Dr. Sayifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Salman Mizan S.Pd selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Hidayatuddiniyah Jambu Burng Keramat Kabupaten Banjar.
6. Bapak Suhairi Efindi S.Pd selaku Pendidik kelas III MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat Kabupaten Banjar
7. Seluruh Dewan Guru MI Hidayatuddiniyah yang bersedia memberikan informasi terkait data yang diperlukan.

Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan Skripsi ini sangat penulis harapkan.

Banjarmasin, 19 Dzulhijjah 1444 H
21 Februari 2023 M



Norlina Sari

TRANSLITERASI ARAB INDONESIA

1.	ا	: A		16.	ظ	: Th
2.	ب	: B		17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T		18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts		19.	غ	: Gh
5.	ج	: J		20.	ف	: F
6.	ح	: H		21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh		22.	ك	: K
8.	د	: D		23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz		24.	م	: M
10.	ر	: R		25.	ن	: N
11.	ز	: Z		26.	و	: W
12.	س	: S		27.	ه	: H
13.	ش	: Sy		28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh		29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

A. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda vokal arab	Tanda vokal latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

B. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa arab berupa gabungan antara harakat dan huruf, adapun tranlitasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	nama	Contoh	Ditulis
اَ اِي	Fathah dan ya	ai	A dan i	كَيْفَ	Kaifa
اِ اِي	Kasrah	i	i	هَوَّلَ	Haula

B. Maddah (Vokal Panjang)

Maddah atau vokal panjang lambangnya berupa harkat dan huruf yaitu:

Fathah + alif, ditulis a	Contoh سَأَلَ di tulis saala
Fathah + alif maksur ditulis a	Contoh يَسْعَى di tulis yas'a
Kasrah + ya mati ditulis i	Contoh مَجِيدٌ di tulis majid
Dhammah + wau mati ditulis u	Contoh يَكُولُ di tulis yakulu

C. Ta' Marbutah

- a. Bila dimatikan, ditulis h

هبة	Ditulis hibah
جزية	Ditulis jizyah

- b. Bila dihidupkan dirangkai dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis ni'matullah
-----------	---------------------

D. Syaddah (Tasydid)

Untuk konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap:

عدة	Di tulis iddah
-----	----------------

E. Kata Sandang Alif + Lam

Bila diikuti huruf qamariah atau syamsyiah ditulis al

الرجل	Ditulis al-rijalu
الشمس	Ditulis al-syams

F. Hamzah

Hamzah yang terletak diakhir atau di tengah kalimat ditulis apostrof.

Sedangkan hamzah yang terletak diawal kalimat ditulis alif. Contoh:

شيء	Ditulis syaiun
تاخذ	Ditulis ta'khuzu
امرت	Ditulis umirtu

G. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbaharui. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapan atau penulisannya.

اهل السنة	Ahlussunnah atau ahl al sunnah
-----------	--------------------------------

Dalam sistem tulisan arab huruf kapital tidak dikenal dalam alih aksara. Dalam bahasa indonesia huruf kapital antara lain digunakan untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: Al Ghazali bukan al Ghazali, Al Banjari bukan al Banjari.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama nama tokoh yang berasal dari nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa arab. Misalnya ditulis Abdussmad al Palimbani tidak ditulis dengan Abd al Samd al Palimbani, Nuruddin al Raniri tidak ditulis dengan Nur al Din al Raniri.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah dan Ruang Lingkup Penelitian	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penelitian	12

BAB II KAJIAN TEORITIK DAN KERANGKA PIKIR

A. Kajian Teoritik	13
B. Kerangka Pikir	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data	39
H. Kehadiran Peneliti	42
I. Prosedur Penelitian	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data	48
C. Pembahasan	66

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	73
B. Rekomendasi	74

DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Terjemah	72
Lampiran SK Pembimbing	73
Lampiran Surat Selesai Seminar Proposal	75
Lampiran Surat Perubahan Judul	76
Lampiran Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing	77
Lampiran Surat Persetujuan Riset Kemenag Kabupaten Banjar	78
Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah	79
Lampiran Surat Validitas	80
Lampiran Hasil Validasi	81
Lampiran Pedoman Wawancara	84
Lampiran Surat Telah Selesai Riset	86
Lampiran RPP.....	87
Lampiran Nama Siswa	98
Lampiran Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing	100
Lampiran Pernyataan Selesai Pembimbingan Skripsi	108
Dokumentasi Foto Kegiatan	110