

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan mengenai Integrasi Pendidikan Lingkungan Berbasis *Ecopedagogy* Pada Pembelajaran Tematik Kelas III MI Hidayatuddiniyah Jambu Burung Keramat Kabupaten Banjar sebagai berikut:

1. Integrasi pendidikan lingkungan berbasis *ecopedagogy* diintegrasikan ke dalam pembelajaran Tematik dengan muatan materi energi dan penggunaannya dan materi melestarikan lingkungan. Pendidikan lingkungan diintegrasikan ke dalam pembelajaran dengan cara mengaitkan materi pembelajaran dengan fenomena atau keadaan yang terjadi saat ini. Adapun strategi atau cara guru dalam menyampaikan pembelajaran tersebut bervariasi tergantung kepada materi yang diajarkan. Namun kebanyakan metode yang digunakan adalah ceramah interaktif dan demonstrasi.
2. Faktor pendukung dalam integrasi pendidikan lingkungan berbasis *ecopedagogy* pada pembelajaran Tematik yaitu pendidik yang kompeten, peserta didik yang reaktif, materi dan metode pembelajaran yang tepat serta adanya peran orang tua. Sedangkan faktor penghambat dalam integrasi pendidikan lingkungan berbasis *ecopedagogy* pada pembelajaran Tematik yaitu keterbatasan sarana dan prasarana.

B. Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan sebagai rekomendasi peneliti menyarankan kepada pihak-pihak yang terkait dalam integrasi pendidikan lingkungan berbasis *ecopedagogy* pada pembelajaran sebagai berikut:

1. Bagi guru, sebagai seorang pendidik guru merupakan teladan yang baik untuk dijadikan contoh bagi peserta didik. Selain itu sebagai seorang pendidik pembawaan yang baik dalam pembelajaran juga perlu ditingkatkan. Guru harus senantiasa meningkatkan kemampuannya terutama yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di kelas.
2. Bagi peserta didik, sebagai peserta didik mempunyai tugas untuk belajar dan harus selalu meningkatkan semangat dalam belajarnya. Mencintai lingkungan tidak hanya di sekolah, tetapi dimana saja termasuk di rumah dan lingkungan masyarakat. Diharapkan setelah belajar tentang pendidikan lingkungan peserta didik dapat mengamalkan apa yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi pihak sekolah dalam menunjang proses pembelajaran yang lebih maksimal hendaknya mengusahakan untuk melengkapi berbagai sarana prasarana dan fasilitas yang dapat mendukung proses pembelajaran. Hal tersebut dengan tujuan agar ketercapaian tujuan dalam pembelajaran dapat dicapai secara maksimal dan sesuai harapan.
4. Bagi peneliti berikutnya, penelitian ini sangat bagus jika dikembangkan lebih lanjut mengingat akan pentingnya pendidikan lingkungan itu sendiri bagi setiap manusia. Selain itu juga masih belum terlalu banyak penelitian

yang melakukan riset dengan mengangkat tema pendidikan lingkungan disekolah dasar.