

**FORMULASI AKTIVITAS BERMAIN ANAK DI TK YANG
TERAKREDITASI A, B, DAN C**

SKRIPSI

**OLEH
NUR MUTHAHARAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Muthaharah

NIM : 190101080753

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Maret 2001

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Formulasi Aktivitas Bermain Anak di TK yang Terakreditasi A, B, dan C" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 09 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Nur Muthaharah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 232/Un.14/III.1.k/PP.00.9/6/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Muthaharah
NIM : 190101080753
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Perbedaan Formulasi Aktivitas Bermain Anak di TK yang Terakreditasi A, B, dan C

Hasil Uji Plagiasi : 5%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Juni 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. Idris Ismaily, M. Pd.

NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Formulasi Aktivitas Bermain Anak di TK yang Terakreditasi A, B, dan C

Ditulis oleh : Nur Muthaharah

NIM : 190101080753

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/2023

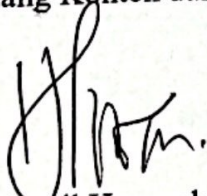
Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 23 Maret 2001

Alamat : Jl. Pengambangan RT. 04/RW. 01 Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota. Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Nor Izatil Hasanah, M. Pd
NUP. 201701001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Ika Irayana, M. Pd
NUP. 201703084

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Muhammad Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Formulasi Aktivitas Bermain Anak di TK yang Terakreditasi A, B, dan C.

Nama Nur Muthaharah, NIM 190101080753, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 06 Juli 2023

Nilai : 90,6 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Samdani, M. Fill. I Ketua	1
2	Nor Izatil Hasanah M. Pd Anggota	2
3	Ika Irayana, M. Pd Anggota	3

ABSTRAK

Nur Muthaharah. NIM. 190101080753, *Formulasi Aktivitas Bermain Anak di TK yang Terakreditasi A, B, dan C* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nor Izatil Hasanah M. Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ika Irayana, M. Pd Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Formulasi, Aktivitas Bermain, TK yang Terakreditasi A, B dan C

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui formulasi aktivitas bermain anak di TK yang terakreditasi A, B dan C. Oleh karena itu penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek pada penelitian ialah dua orang pendidik dan kepala sekolah. Objek pada penelitian ialah bagaimana formulasi aktivitas bermain anak di TK yang terakreditasi A, B, dan C. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa dalam formulasi aktivitas bermain anak di TK yang terakreditasi A, B dan C terdapat perbedaan juga persamaan baik dari segi perencanaan, peran, ataupun faktor pendukung dan penghambatnya.

Dari segi perencanaan para pendidik dan kepala sekolah sama-sama membuat perencanaan sebelum tahun ajaran baru. Termasuk didalamnya perencanaan program tahunan, program semester, rencana program pembelajaran mingguan, dan rencana pelaksanaan pembelajaran harian atau *lesson plan*. Perbedaan dalam perencanaan ini ialah pada TK yang terakreditasi A disampaikan dengan baik, runtut, dan jelas. Adapun TK yang terakreditasi B dan C terdapat beberapa komponen yang tidak disebutkan salah satunya seperti rangkaian penilaian dan tujuan pembelajaran. Pelaksanaan aktivitas bermain di TK tiga lembaga sama-sama menggunakan model kelompok dan pengaman. Lalu TK yang terakreditasi A menggunakan model pembelajaran sentra. Adapun metode yang digunakan ialah metode tanya jawab, bercerita, eksperimen, pemberian tugas, demonstrasi, karya wisata, sosio drama, menyanyi, dan proyek. Bentuk alat penilaian yang digunakan pada TK yang terakreditasi A yaitu portofolio dan hasil karya. TK yang terakreditasi B yaitu ceklis, dan hasil karya. TK yang terakreditasi C yaitu anekdot, ceklis, dan hasil karya. Dari segi peran, para pendidik di TK yang terakreditasi A, B dan C sama-sama sebagai perencana, model, evaluator, pengamat, pemberi pijakan, memotivasi, dan mengawasi. Sedangkan sebagian besar faktor pendukung dalam aktivitas bermain anak di TK yang terakreditasi A, B dan C adalah media. Adapun sebagian besar faktor penghambatnya ialah waktu yang terbatas dan media yang sudah rusak atau hilang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

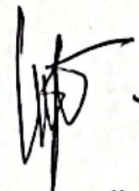
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan di maksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd, dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S. Pd.I, M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Nor Izatil Hasanah, M. Pd selaku pembimbingskripsi bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Ika Irayana, M. Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Rida Fitria, S. Pd, selaku Kepala Sekolah TK yang Terakreditasi A, Ibu Eny Ambarwati, S. Pd, selaku Kepala Sekolah TK yang Terakreditasi B dan Ibu Hj. Masthura, S. Ag, S. Pd, selaku Kepala Sekolah TK yang Terakreditasi C yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 3 Zulhijah 1444 H
22 Juni 2023 M



Penulis