

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, dalam artian peneliti akan menguraikan hasil penelitian dengan menggambarkan kondisi yang sebenarnya di lapangan dengan menggunakan data-data kualitatif. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang valid, baik yang bersumber dari pustaka maupun subjek penelitian, yang secara spesifik membahas pengembangan budaya toleransi beragama melalui pembelajaran pendidikan agama berbasis multikultural di SDN 2 Dwi Marga Utama. Agar penelitian ini lebih sistematis dan terarah, maka penelitian ini dirancang melalui beberapa tahapan, yaitu tahap identifikasi masalah yang diteliti, menyusun proposal, tahap pengumpulan data, tahap analisa data dan tahap penulisan laporan.³⁶

Pada penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan yaitu dengan alur peneliti menemukan data dan proses penelitian di sebuah tempat tertentu yakni di madrasah tsanawiyah negeri 1 banjar. Serta menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang menekankan analisis pada proses penyimpulan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

³⁶Lexy j. Moeleong, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2011), hal. 6

1. Pendekatan Pedagogik yaitu menggunakan sejumlah teori pendidikan untuk mengkaji masalah penelitian yang terkait. Pendekatan ini menjadi sangat relevan, karena objek bahasan dalam penelitian ini terkait erat dengan pendidikan.
2. Pendekatan Manajemen yaitu pendekatan dari segi manajemen yang dilakukan pihak sekolah, dalam hal melalui stakeholder dalam budaya toleransi beragama melalui pembelajaran agama berbasis multikultural.
3. Pendekatan Psikologis yaitu upaya memahami, mengkaji dan menganalisis data penelitian atau temuan hasil penelitian dengan menggunakan teori-teori 70 psikologi. Dalam hal ini, teori psikologi akan menjadi alat bedah analisis dari data atau fakta yang ada.
4. Pendekatan Teologis yaitu suatu pendekatan yang digunakan untuk membahas permasalahan berdasarkan pada pemikiran-pemikiran keagamaan yang bersumber dari Tuhan.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN 2 Dwi Marga Utama, Sbbn 3 Blok b, Desa Dwi Marga Utama, Kec. Sungai Loban, Kab. Tanah Bumbu, prov. Kal-Sel. Peneliti memilih lokasi ini karena ingin mengetahui bagaimana cara kepala sekolah dan guru-guru dalam melaksanakan perkembangan toleransi beragama berbasis multikultural dalam pembelajaran agama islam pada kelas V di SDN 2 Dwi Marga Utama.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek Penelitian disini adalah Dewan Guru dan peserta didik di SDN 2 Dwi Marga Utama.

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian disini adalah pengembangan budaya toleransi beragama berbasis multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 2 Dwi Marga Utama.

- 1) Data empiris tentang kondisi toleransi beragama berbasis multikultural peserta didik di SDN 2 Dwi Marga Utama.
- 2) Implementasi pendidikan toleransi beragama berbasis multikultural bagi peserta didik di SDN 2 Dwi Marga Utama.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang yaitu sebagai berikut :

a. Data Pokok

Data yang berkenaan dengan Pengembangan Budaya Toleransi Beragama Berbasis Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 2 Dwi Marga Utama.”

- 1) Data empiris tentang kondisi toleransi beragama berbasis multikultural peserta didik di SDN 2 Dwi Marga Utama.

- 2) Implementasi pendidikan toleransi beragama berbasis multikultural bagi peserta didik di SDN 2 Dwi Marga Utama.

b. Data Penunjang

Data yang relevan adalah data yang mendukung data inti yang mencakup informasi tentang lokasi penelitian, yakni :

- 1) Sejarah Pendirian SDN 2 Dwi Marga Utama.
- 2) Visi dan Misi SDN 2 Dwi Marga Utama.
- 3) Data tentang Kepala Sekolah, Guru, dan Peserta Didik di SDN 2 Dwi Marga Utama.
- 4) Deskripsi Umum Lokasi Penelitian, Infrastruktur, dan Fasilitas Sekolah.

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini, terdapat beberapa sumber data yang dapat diperoleh oleh penulis, antara lain :

- a. Responden**, yaitu guru mata pelajaran pendidikan agama di SDN 2 Dwi Marga Utama.
- b. Informan**, yaitu staf tata usaha di SDN 2 Dwi Marga Utama.
- c. Dokumentasi**, meliputi foto-foto umum lokasi penelitian dan data yang diperoleh dari sekolah.

E. Teknik Pengumpulan Data

1) Observasi

Observasi adalah metode utama dalam mengumpulkan data yang dilakukan secara sistematis dengan menggunakan prosedur yang telah ditetapkan. Penulis menggunakan teknik observasi untuk melakukan pengamatan langsung di lokasi

penelitian. Dalam hal ini, penulis dengan teliti mengamati dan memperhatikan situasi yang terkait dengan masalah penelitian, yaitu perkembangan budaya toleransi berbasis multikultural dalam pendidikan agama Islam di SDN 2 Dwi Marga Utama. Selain itu, penulis juga mengumpulkan data tambahan yang relevan dengan tujuan penelitian tersebut.

2) Wawancara

Wawancara adalah suatu bentuk dialog yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang individu, peristiwa, kegiatan, motivasi, dan lain sebagainya. Proses ini melibatkan dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan orang yang diwawancarai.

Dalam penelitiannya, penulis menggunakan metode wawancara sebagai sarana untuk memperoleh informasi tentang permasalahan yang sedang diteliti. Melalui wawancara, penulis dapat mengumpulkan data dan mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang topik penelitian.

3) Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode pengumpulan informasi yang melibatkan pengamatan dan pencatatan sistematis terhadap fenomena yang menjadi objek pengamatan.³⁷

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dalam bentuk dokumen-dokumen yang akan melengkapi data yang akan diteliti. Berikut ini adalah beberapa jenis dokumentasi yang relevan yang diperlukan:

- a. Riwayat Pendirian SDN 2 Dwi Marga Utama.

³⁷ Atep Adya Barata, *Dasar-dasar pelayanan prima* (Jakarta : PT Elex Media komputindo, 2003), h 117.

- b. Visi dan Misi SDN 2 Dwi Marga Utama.
- c. Data terkait dengan keadaan Kepala Sekolah dan Dewan Guru di SDN 2 Dwi Marga Utama.
- d. Deskripsi umum terkait dengan lokasi penelitian, sarana prasarana, dan fasilitas sekolah

Tabel 3.1 Data, Sumber, dan Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok a) Data emperis tentang kondisi toleransi beragama berbasis multikultural peserta didik di SDN 2 Dwi Marga Utama. b) Implementasi pendidikan toleransi beragama berbasis multikultural bagi peserta didik di SDN 2 Dwi Marga Utama.	Dewan Guru dan peserta didik	Wawancara, observasi, dan dokumentasi
2	Data Penunjang a) latar belakang berdirinya SDN 2 Dwi Marga Utama. b) visi dan misi SDN 2 Dwi Marga Utama. c) Informasi yang berkaitan dengan situasi kepala sekolah, kondisi guru, dan	Staf TU	Dokumentasi

	<p>kondisi peserta didik di SDN 2 Dwi Marga Utama.</p> <p>d) Deskripsi secara umum mengenai lokasi penelitian, termasuk sarana prasarana dan fasilitas sekolah yang tersedia.</p>	
--	---	--

F. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengelolaan data, terdapat beberapa teknik yang digunakan oleh peneliti, antara lain teknik yang digunakan :

- a. **Koleksi**, di mana peneliti mengumpulkan sebanyak mungkin data yang diperlukan untuk mencapai tujuan penelitian yang ditentukan.
- b. **Klasifikasi**, di mana data dikelompokkan berdasarkan jenisnya sehingga memudahkan analisis yang lebih lanjut.
- c. **Editing**, di mana data yang terkumpul diperiksa dan dianalisis untuk memastikan kelengkapan dan keakuratan informasi yang diperoleh.

G. Instrumen Penelitian

1. Observasi

Pedoman observasi ini digunakan untuk melaksanakan pengamatan terhadap perkembangan budaya toleransi beragama berbasis multikultural dalam pembelajaran pendidikan agama di SDN 2 Dwi Marga Utama.

2. Wawancara

a. Guru Pendidikan Agama

- 1) Bagaimana menurut pandangan Bapak/Ibu guru terhadap urgensi dalam mengembangkan toleransi beragama di SDN 2 Dwi Marga Utama ?
- 2) Apakah Bapak/Ibu berupaya sebagai motivator dalam mengembangkan toleransi beragama di SDN 2 Dwi Marga Utama ?
- 3) Apa saja yang perlu disiapkan oleh Bapak/Ibu dalam mengembangkan rasa toleransi beragama pada pendidikan ?
- 4) Bagaimana kontribusi guru Pendidikan Agama Islam dalam memperkuat toleransi antar peserta didik dari berbagai agama ?
- 5) Apa tindakan konkret yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam untuk membangun toleransi di antara peserta didik ?
- 6) Apa saja faktor atau tantangan yang dihadapi oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan nilai toleransi beragama kepada peserta didik ?

b. Peserta Didik

- 1) Bagaimana guru Pendidikan Agama Islam dalam memperkuat toleransi kalian sebagai peserta didik dari berbagai agama ?
- 2) Apa tindakan yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama untuk membangun toleransi di antara kalian ?
- 3) Apa sih tantangan yang dihadapi oleh guru Pendidikan Agama dalam menanamkan nilai toleransi beragama kepada kalian ?

3. Dokumentasi

- a) Informasi mengenai sejarah, lokasi geografis, serta visi dan misi yang dimiliki oleh SDN 2 Dwi Marga Utama.
- b) Gambaran mengenai Kondisi kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam yang terkait dengan situasi di sekolah tersebut.
- c) Deskripsi mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di SDN 2 Dwi Marga Utama, serta jumlah anggota masyarakat sekolah seperti pendidik, staf administrasi, dan siswa/siswi.

H. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah, langkah berikutnya adalah menyajikan data melalui analisis deskriptif kualitatif. Analisis deskriptif kualitatif adalah metode pengumpulan data yang menggambarkan informasi dengan menggunakan kata-kata atau kalimat terpisah berdasarkan kategori tertentu untuk mencapai kesimpulan.

Selanjutnya, data yang telah diolah akan dianalisis dan kesimpulan akan diambil menggunakan pendekatan induktif. Pendekatan induktif digunakan untuk menarik kesimpulan umum berdasarkan temuan yang lebih spesifik. Dalam hal ini, hal-hal yang diketahui secara spesifik akan digeneralisasikan menjadi kesimpulan yang lebih umum.³⁸

³⁸ Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung : Alfabet CV, 2013), hal. 345