

**IMPLEMENTASI DISIPLIN SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS KARAKTER PESERTA  
DIDIKDI MAN 3 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SUTIKA AYU**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

**IMPLEMENTASI DISIPLIN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS KARAKTER PESERTA DIDIK  
DI MAN 3 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Sutika Ayu  
NIM. 180101010919**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2023 M / 1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sutika ayu

NIM : 180101010919

Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 15 April 2000

Program Studi : S1-Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Disiplin Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Karakter Peserta Didik di MAN 3 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Sutika Ayu



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : 617/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sutika Ayu  
NIM : 180101010919  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI DISIPLIN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS KARAKTER PESERTA DIDIK DI MAN 3 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Disiplin Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Karakter Peserta Didik di MAN 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Sutika Ayu

NIM : 180101010919

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 15 April 2000

Alamat : Jl. Poros Lokpadi, Rt.008/Rw.000, Kel/desa.Sejahtera Mulia, Kecamatan. Satui, Kabupaten. Tanah Bumbu.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2023  
Dosen,



Dr. H. Yahya MoF, M.Pd  
NIP. 196209191991031001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Disiplin Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Karakter Peserta Didik di MAN 3 Banjarmasin,

Nama Sutika Ayu NIM 180101010919 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 04 April 2023

Nilai : 87,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Yahya Mof, M.Pd (Ketua)	
2	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.i (Anggota)	
3	H. Muhniansyah, S.Pd., M. Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Sutika Ayu.** NIM 180101010919 . *Implementasi Disiplin Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Karakter Siswa Di MAN 3 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin :2023

**Kata Kunci :** Disiplin Sekolah, Kualitas Karakter, Siswa

Di era globalisasi, kemajuan pesat ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni telah menjadi bukti. Konsekuensinya, memiliki karakter yang kuat menjadi sangat penting untuk menggarungi kompleksitas globalisasi. Pendidikan karakter merupakan pilar fundamental bangsa dan harus ditanamkan kepada generasi muda sejak usia dini. Pendidikan memegang peranan penting dalam menentukan kemajuan suatu bangsa dan menjadi pondasi yang vital.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan tata tertib sekolah di MAN 3 Banjarmasin; 2) Menilai implementasi disiplin sekolah dalam peningkatan kualitas karakter siswa di MAN 3 Banjarmasin; 3) Untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan disiplin sekolah di MAN 3 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan desain penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui strategi analisis kualitatif, meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan temuan dari penelitian lapangan, beberapa kesimpulan dapat ditarik. Pertama, pelaksanaan tata tertib sekolah di MAN 3 Banjarmasin berjalan efektif dengan kerjasama guru dan staf lain yang terlibat dalam kegiatan tersebut. Kedua, guru berperan penting sebagai pembimbing bagi siswa, dan kegiatan seperti sholat sunnah dhuha dan tahfiz berkontribusi untuk menumbuhkan kedisiplinan dan meningkatkan karakter siswa. Selanjutnya, guru bimbingan dan konseling memberikan dukungan yang berharga dalam menjaga disiplin di kalangan siswa. Ketiga, faktor yang mendukung keberhasilan penerapan disiplin sekolah antara lain dukungan dan keteladanan positif yang diberikan oleh seluruh tenaga kependidikan, termasuk kepala sekolah. Namun, infrastruktur yang kurang memadai, seperti fasilitas mushola yang tidak memadai untuk menampung semua siswa, menjadi tantangan dalam penerapan disiplin sekolah.

Secara keseluruhan, penelitian ini menekankan pentingnya penerapan disiplin sekolah sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas karakter siswa. Temuan ini memberikan wawasan tentang keberhasilan dan kendala yang dihadapi oleh MAN 3 Banjarmasin dalam menerapkan disiplin sekolah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan bimbingan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M. Pd., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf, yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Ibu Dra. Hj. Nana Mairi, M. Pd., selaku Kepala Sekolah MAN 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang dengan sukarela memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 22 Dzulqo'dah 1444 H  
22 Juni 2023 M



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
SURAT PLAGIASI .....	iv
PERSETUJUAN .....	v
PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	2
<u>A.</u> Latar Belakang Masalah .....	2
<u>B.</u> Definisi Operasional .....	8
<u>C.</u> Fokus Penelitian .....	10
<u>D.</u> Tujuan Penelitian.....	10
<u>E.</u> Signifikan Penelitian.....	11
<u>E.</u> Alasan Memilih Judul .....	12
<u>F.</u> Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	12
<u>G.</u> Sistematika Penulisan .....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR .....	14
<u>A.</u> Kajian Teori.....	14
1. Disiplin Sekolah.....	
2. Pendidikan Karakter .....	
<u>B.</u> Kerangka Berpikir .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
<u>A.</u> Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	30
<u>B.</u> Subjek dan Objek Penelitian .....	31
<u>C.</u> Data dan Sumber data .....	31
<u>D.</u> Teknik Pengumpulan Data .....	35
<u>E.</u> Teknik Pengolahan Data.....	36
<u>F.</u> Analisis Data .....	38
<u>G.</u> Prosedur Penelitian.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	38
<u>A.</u> Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
1. Profil MAN 3 Banjarmasin .....	38
2. Visi dan Misi MAN 3 Banjarmasin .....	39
<u>B.</u> Paparan Data.....	52
1. Data Tentang Implementasi Disiplin Sekolah di MAN 3 Banjarmasin..	53
2. Data Tentang Kualitas Karakter Peserta Didik di MAN 3 Banjarmasin	60
3. Data Tentang Implementasi Disiplin Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Karakter Peserta Didik di MAN 3 Banjarmasin.....	62
4. Data Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Disiplin Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Karakter Pada Peserta Didik .....	71
<u>C.</u> Analisis Data .....	72
1. Penerapan Implementasi Disiplin Sekolah di MAN 3 Banjarmasin .....	72
2. Kualitas Karakter Peserta Didik di MAN 3 Banjarmasin .....	76
3. Implementasi Disiplin Sekolah Terhadap Peningkatan Kualitas Karakter Peserta Didik Di MAN 3 Banjarmasin .....	78
4. Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Disiplin Sekolah Di MAN 3 Banjarmasin .....	81
BAB IV PENUTUP.....	83
<u>A.</u> Simpulan.....	83
<u>B.</u> Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	85
LAMPIRAN .....	87

## DAFTAR TABEL

Halaman	
Tabel 3.3 Data, Sumber, dan Pengumpulan Data .....	34
Tabel 4.1 Data siswa, Guru dan Karyawan MAN 3 Banjarmasin.....	42
Tabel 4.2 Keadaan Guru Dan Karyawan MAN 3 Banjarmasin.....	45
Tabel 4.3 Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	51
Tabel 4.4 Sarana Penunjang Pendidikan MAN 3 Banjaramsin .....	52

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Wawancara Dengan Siswi Man 3 Banjarmasin .....	84
Gambar 2 Wawancara Dengan Guru Bidang Studi Man 3 Banjarmasin.....	84
Gambar 3 Kegiatan Program Tahfidz Man 3 Banjarmasin.....	85
Gambar 4 Kegiatan Mura'jaan Siswa Man 3 Banjarmasin.....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Instrumen Penyajian Data .....	88
Lampiran II Terjemahan dari surah Al-'Ashr .....	90
Lampiran III Kegiatan Riset di MAN 3 Banjarmasin.....	91
Lampiran IV Surat Selesai Seminar.....	92
Lampiran V Surat Riset.....	93
Lampiran VI Surat Kementrian Agama.....	94
Lampiran VII Surat Selesai Riset.....	95