

ABSTRAK

Sutika Ayu. NIM 180101010919 . *Implementasi Disiplin Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Karakter Siswa Di MAN 3 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin :2023

Kata Kunci : Disiplin Sekolah, Kualitas Karakter, Siswa

Di era globalisasi, kemajuan pesat ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni telah menjadi bukti. Konsekuensinya, memiliki karakter yang kuat menjadi sangat penting untuk mengarungi kompleksitas globalisasi. Pendidikan karakter merupakan pilar fundamental bangsa dan harus ditanamkan kepada generasi muda sejak usia dini. Pendidikan memegang peranan penting dalam menentukan kemajuan suatu bangsa dan menjadi pondasi yang vital.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan tata tertib sekolah di MAN 3 Banjarmasin; 2) Menilai implementasi disiplin sekolah dalam peningkatan kualitas karakter siswa di MAN 3 Banjarmasin; 3) Untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan disiplin sekolah di MAN 3 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan desain penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui strategi analisis kualitatif, meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan temuan dari penelitian lapangan, beberapa kesimpulan dapat ditarik. Pertama, pelaksanaan tata tertib sekolah di MAN 3 Banjarmasin berjalan efektif dengan kerjasama guru dan staf lain yang terlibat dalam kegiatan tersebut. Kedua, guru berperan penting sebagai pembimbing bagi siswa, dan kegiatan seperti sholat sunnah dhuha dan tahfiz berkontribusi untuk menumbuhkan kedisiplinan dan meningkatkan karakter siswa. Selanjutnya, guru bimbingan dan konseling memberikan dukungan yang berharga dalam menjaga disiplin di kalangan siswa. Ketiga, faktor yang mendukung keberhasilan penerapan disiplin sekolah antara lain dukungan dan keteladanan positif yang diberikan oleh seluruh tenaga kependidikan, termasuk kepala sekolah. Namun, infrastruktur yang kurang memadai, seperti fasilitas mushola yang tidak memadai untuk menampung semua siswa, menjadi tantangan dalam penerapan disiplin sekolah.

Secara keseluruhan, penelitian ini menekankan pentingnya penerapan disiplin sekolah sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas karakter siswa. Temuan ini memberikan wawasan tentang keberhasilan dan kendala yang dihadapi oleh MAN 3 Banjarmasin dalam menerapkan disiplin sekolah.