

ABSTRAK

Arif Budi Raharjo. 2023. Pengaruh Metode *Drill* Pada Permainan Bola Besar dalam Mata Pelajaran Penjasorkes Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MIS Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Drs. Emroni, M.Ag, Pembimbing Bidang Konten Bahasa dan Teknik Penulisan, Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M. Pd.

Penelitian ini mengemukakan tentang metode pembelajaran *drill*. Sesuai dengan fokus masalah yang ingin diketahui yaitu adakah Pengaruh metode *drill* pada Permainan bola besar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengaruh Metode *Drill* Pada Permainan bola besar dalam Mata Pelajaran Penjasorkes Terhadap Hasil Belajar Kelas V MIS Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin ". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *drill* pada Permainan bola besar dalam Mata Pelajaran Penjasorkes Terhadap Hasil Belajar Kelas V MIS Babussalam Pemurus Dalam dan Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengaruh metode *drill* pada Permainan bola besar dalam Mata Pelajaran Penjasorkes Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V MIS Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini di desain menggunakan metode penelitian *One Group Pre-test* dan *Post-test Design*. Jenis penelitian ini menggunakan eksperimen semu, karena penelitian ini tidak memakai kelompok kontrol pada Pengaruh metode *drill* pada Permainan bola besar dalam Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas V MIS Babussalam Banjarmasin. Sampling yang digunakan dalam penelitian ini oleh peneliti adalah sampling jenuh tipe kelas kontrol.

Dari hasil yang di dapat dalam penelitian ini dapat dikatakan adanya pengaruh yang signifikan penggunaan metode *drill* pada Permainan bola besar dalam Mata Pelajaran Penjasorkes Terhadap Hasil Belajar Kelas V MIS Babussalam Pemuru Dalam Banjarmasin. Sehingga dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada penggunaan metode *drill* (X) terhadap hasil praktek (Y), bahwa nilai *R square* adalah 0.831 hal ini menunjukkan bahwa pengaruh metode *drill* terhadap hasil praktek peserta didik di kelas V adalah sebesar 83,1% sedangkan 16,9% hasil praktek peserta didik dipengaruhi oleh variabel yang lain yang tidak diteliti