

ABSTRAK

Ahmad Maulana Rasyidi. NIM. 180101050902. *Kreativitas Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama di SMA Negeri 1 Paringin.* Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Nauriatul Muharramah, S. E. I., M. Pd. I. 2023

Kata Kunci: Kreativitas, Kepala Sekolah, Nilai Agama

Fokus penelitian ini adalah bentuk kreativitas kepala sekolah SMA Negeri 1 Paringin dalam bentuk program untuk meningkatkan akhlak siswa dan cara mengimplementasikan program tersebut. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan program yang di buat oleh kepala sekolah dan cara implementasi program serta mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi program kepala sekolah di SMA Negeri 1 Paringin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yakni peneliti langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu sumber dari wawancara, observasi dan dokumentasi, guna memperoleh sesuatu kesimpulan yang betul-betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk kreativitas dari kepala sekolah dan guru dalam menanamkan nilai-nilai Agama di SMA Negeri 1 Paringin adalah dengan kegiatan Jumat Takwa, Jumat Berbagi, Jumat Bersih, kultum, dan kegiatan besar keagamaan.

Adapun cara mengimplementasikan program yaitu melalui beberapa tahapan. *Pertama*, perencanaan program. *Kedua*, pelaksanaan program. *Ketiga*, monitoring program. Cara menerapkan kreativitas kepala sekolah dan guru dalam menanamkan nilai-nilai Agama di SMA Negeri 1 Paringin dilakukan dengan tiga hal. *Pertama*, pemahaman yang dilakukan melalui kegiatan pembelajaran dan kegiatan tausiyah. *Kedua*, pembiasaan yang dilakukan dengan kegiatan pembiasaan diri seperti sikap tolong menolong, berdoa sebelum beraktivitas khususnya belajar, memelihara lingkungan, hormat kepada guru, dan disiplin. *Ketiga*, pembiasaan yang dilakukan dengan menanamkan sifat jujur dan adil, mencontoh perilaku para Nabi, mencontoh mereka yang berprestasi, dan

Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen program adiwiyata meliputi faktor internal dan faktor eksternal.