

تطبيق الأنشطة الإضافية المؤيدة على تعليم اللغة العربية بمعهد النجاح
العصري مرتابورا

إعداد:

نور حافظة النجوى



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣م/١٤٤٤هـ

تطبيق الأنشطة الإضافية المؤيدة على تعليم اللغة العربية بمعهد

النجاح العصري مرتابورا

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نور حافظة النجوى

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٩٠٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٤ هـ / ٢٠٢٣ م

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : نور حافظة النجوى

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩٠٦

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"تطبيق الأنشطة الإضافية المؤيدة على تعليم اللغة العربية بمعهد النجاح العصري مرتابورا"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولايجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٢ يونيو ٢٠٢٣

توقيع صاحبة الإقرار




نور حافظة النجوى



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-366/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Hafidzatun Najwa
NIM : 190101020906
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 7%

Judul Skripsi:

تطبيق الأنشطة الإضافية المؤيدة على تعليم اللغة العربية بمعهد النجاح العصري مرتابورا

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 26 Juni 2023

a.n. Ketua Prodi PBA

Sekretaris Prodi PBA,



Arif Rahman Hakim

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطبيق الأنشطة الإضافية المؤيدة على تعليم اللغة العربية بمعهد

النجاح العصري مرتابورا

الطالبة : نور حافظة النجوى

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٩٠٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: نور حافظة النجوى

/١٩٠١٠١٠٢٠٩٠٦، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٧ مايو ٢٠٢٣

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة



مخلص أنصلي، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤٠

المشرفة في المحتوى والمضمون



الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير

١٩٦٩١٠٢٤١٩٩٥٠٣٢٠٠٣

الاعتماد،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتسلي الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: "تطبيق الأنشطة الإضافية المأهولة على تعليم اللغة العربية بمعهد النجاح
العصري مرناهورا" الذي كتبه: نور حافظة النجوى، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٩٠٦ قد
دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقدر قبوله شوطا لنيل درجة
البيكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم: الخميس
التاريخ: ٦ يوليو ٢٠٢٣
ويكون مقبولا بدرجة: ٨٧,٤ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

الإسلامية الحكومية بنجرماسين


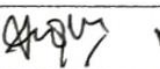





المستشار، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيسا)	
٢	الدكتورة نور ليلي، الماجستير (عضوا)	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	

ملخص البحث

نور حافظة النجوى. ٢٠٢٣م. " تطبيق الأنشطة الإضافية المؤيدة على تعليم اللغة العربية بمعهد النجاح العصري مرتابورا" البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة الأول: الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير، والمشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الأنشطة الإضافية، اللغة العربية، المعهد في عملية التدريس والتعلم، المنهج الدراسي هو أحد العناصر المهمة في إعداد أهداف التعلم. أحد منهم هو منهج الأنشطة الاضافية. يتم أيضاً تنفيذ الأنشطة الاضافية في المعهد النجاح العصري شندی آلوس للبنات. يناقش هذا البحث تنفيذ الأنشطة الاضافية التي تعيد على تعلم اللغة العربية في المعهد النجاح العصري شندی آلوس للبنات مرتابورا. هذا النشاط هو نشاط لا منهجي يتعلق باللغة العربية كوسيلة داعمة لتعلم اللغة العربية حول المعهد. أسئلة البحث هو كيف كان تطبيق الأنشطة الإضافية التي تؤيد على تعليم اللغة العربية. لمعرفة كيف يؤدي تنفيذ الأنشطة الاضافية إلى تعزيز تعلم اللغة العربية. البحث المستخدم هو بحث الميدان باستخدام تقنيات جمع البيانات، وهي ملاحظة المشاركين، والمقابلات شبه المنظمة، وتوثيق الأنشطة الاضافية التي تؤيد على تعلم اللغة العربية. مصادر البيانات المأخوذة في هذه الدراسة هم المستجيبون الذين يمكنهم تقديم معلومات تتعلق بأنشطة الاضافية التي تؤيد على تعلم اللغة العربية في المعهد النجاح العصري شندی آلوس للبنات يعني مسؤولية عن منظمة الطالبات "OSPM"، والمعلمين المرتبطين بالأنشطة الاضافية بمعهد النجاح العصري شندی آلوس للبنات مرتابورا. النتيجة يعني معهد النجاح العصري شندی آلوس للبنات مرتابورا له منهجين هما منهج كلیة المعلمة الإسلامية والرعاية.

حيث يمكن رؤية مهارات الطلاب أو الطالبات من خلال أنشطتهم اليومية خارج الفصل الدراسي. هناك العديد من الأنشطة الاضافية التي تؤيد على تعلم اللغة العربية، يعني المحاضرة التي يقام مباشرة من قسم التعليم من المنظمة الطالبات. وقسم المفردات، وتقسييم نحو صرف، محدثة واسلوب، حديث الجمعة، واميرة اللغة الذين يقام مباشرة من قسم اللغة من المنظمة الطالبات.

ABSTRAK

Nur Hafidzatun Najwa, 2023. *“Penerapkan Kegiatan Ektrakurikuler Yang Menguatkan Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Modern An-Najah Di Martapura.”* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dra. Inna Muthmainnah, MA. Ph.D. Pembimbing II: Mukhlis Anshari, S.Hum., M.Pd.

Kata Kunci: Kekstrakurikuler, Pondok Pesantren, Bahasa Arab

Dalam proses belajar mengajar kurikulum adalah salah satu elemen penting dalam Menyusun target pembelajaran. Salah satunya adalah kurikulum kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler juga diterapkan dipondok Modern an-najah Cindai Alus Puteri. Pada Penelitian ini membahas tentang Penerapkan Kegiatan Ektrakurikuler Yang Menguatkan Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Modern An-Najah Di Martapura. Yang dimana kegiatan ini adalah kegiatan ekstrakurikuler yang berhubungan dengan Bahasa arab sebagai media penunjang pembelajaran Bahasa Arab di lingkungan Pondok. Dengan Rumusan masalah yaitu Bagaimana penerapan kegiatan tambahan yang menguatkan pembelajaran bahasa Arab. Untuk mengetahui bagaimana penerapan kegiatan Estrakurikuler yang menguatkan pembelajaran Bahasa Arab Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif menggunakan Teknik pengumpulan tada yaitu observasi participann, wawancara semi-terstruktur dan dokumentasi kegiatan Ekstrakurikuler yang menunjang pembelajaran Bahasa Arab.

Sumber data dalam penelitian kegiatan ekstrakurikuler yang menguatkan pembelajaran Bahasa Arab Adalah beberapa pengurus OSPM, dan tenaga pendidik yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler pondok modern An-najah Cindai Alus. Objek yang diteliti dalam penelitian kali ini adalah santriwati Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Puteri Martapura. Dengan hasil yaitu bahwasanya Pondok Modern An-Najah Cindai Alus putri yang pondok yang memiliki 2 kurikulum yaitu kurikulum KMI dan Kurikulum kepengasuhan. terdapat beberapa kegiatan Ekstrakurikuler yang menunjang pembelajaran Bahasa Arab yaitu Muhadharah yang dipegang langsung oleh pengurus OSPM bagian pengajaran, pembagian Kosa kata, pembelajaran nahwu Sharaf, Muhadastah dan Uslub, Hadistul Jum’ah dan

Putri Bahasa yang dipegang langsung oleh pengurus OSPM Bagian Bahasa.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد.

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان "تطبيق الأنشطة الإضافية المؤيدة على تعليم اللغة العربية بمعهد النجاح العصري مرتابورا"

وفي هذه المناسبة النفيسة تتقدم الباحثة بشكر والتقدير ل:

- ١ - فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢ - فضيلة المكرمين حسب الله الماجستير كرئيس والمكرم عارف رحمن حكيم، الماجستير سكراتيرا في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣ - فضيلة المكرم المشرفة الأولى الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير، التي قدمت كثيرا من التوجيهات والإرشادات في المحتوى والمضمون لهذا البحث العلمي.
- ٤ - فضيلة المكرم المشرف الثاني مخلص أنصاري، الماجستير، الذي قد أعطاني التوجيهات والإرشادات في اللغة وأسلوب كتابة البحث العلمي.

- ٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين وموظفين في كلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية كلية تربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعارف والمعلومات الجيدة أثناء الدراسة الباحثة في هذه الجامعة.
- ٦- فضيلة المكرمين المعلمين والمعلمات والطلبات بمعهد النجاح العصري شندى آلوس للبنات الذين قد أعطوني معلومات كثيرة أثناء الباحثة.
- ٧- فضيلة المكرمين والذين المحبوبين أبي الكريم سووطو الذي حاول توفير المال أثناء الدراسة الجامعة وأمي الكريمة ستي روضة التي قدمت النصح والتشجيع والدعم والتحفيز أثناء الدراسة الجامعة.
- ٨- ولجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العمي.
- عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئین أجمعين.
أمين.

بنجرماسين، ٧ ذوالحجة ١٤٤٤م

٢٦ يونيو ٢٠٢٣هـ

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
إقرار الطالبة	أ.....
دليل خال من الانتحال	ب.....
الموافقة	ج.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقسة والموافقة	د.....
ملخص البحث	ه.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز.....
الشكر والتقدير	ط.....
محتويات البحث	ي.....

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث	١.....
ب- أسئلة البحث	٥.....
ج- أهداف البحث	٥.....
د- أهمية البحث	٥.....
هـ- التحديد الإجرائي	٦.....

- و- الدراسات السابقة ٧
- ز- هيكل البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- المناهج الدراسية ١٢
- ١- أقسام المناهج الدراسية..... ١٤
- أ) الأنشطة المناهج الدراسية ١٤
- ب) الأنشطة الإضافية..... ١٥
- ج) الأنشطة المشتركة للمناهج الدراسي ١٦
- ب- اللغة العربية ١٧
- ١- المهارات في تعليم اللغة العربية ١٩
- ٢- عناصر اللغة العربية..... ١٩
- ج- المعهد ٢٠
- ١- العناصر الخمسة الأساسية لتقليد المعهد ٢١
- أ) المعهد ٢١
- ب) المسجد..... ٢١
- ج) تعليم الكلاسيكيات ٢٢
- د) طالبات المعهد..... ٢٢
- هـ) كياهي ٢٣
- ٢- تصنيف المعهد..... ٢٤
- أ) المعهد السلفي..... ٢٣

٢٤.....(ب)المعهد العصري

٢٥.....(ج)المعهد السلفي والعصري

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- نوع وأساليب البحث ٢٧
- ب- نوع البحث ٢٧
- ج- البيانات ومصادرها..... ٢٨
- ١- نوع البيانات ٢٨
- ٢- مصادر البيانات ٢٨
- د- أساليب جمع البيانات ٢٩
- ١- الملاحظة..... ٢٩
- ٢- المقابلة شبح المنظمة ٢٩
- ٣- التوثيق..... ٣٠
- هـ- أسلوب تحليل البيانات ٣٠
- ١- تنقيض البيانات..... ٣١
- ٢- عرض البيانات..... ٣١
- ٣- التحقيق من البيانات ٣١
- ٤- الاستنباط..... ٣١

الباب الرابع

تقديم البيانات ومناقشتها

- أ- لمحة موجزة عن ميدان المعهد ٣٣
- ١- تاريخ تأسيس معهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات ٣٣
- ٢- الصورة الجانبية عن معهد العصر النجاح شندي آلوس ٣٥
- ٣- المؤسسات التعليمية بمعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات .. ٣٥
- ٤- الرؤية والبعثة والشعار المعهد والأسس الخمسة للمعهد ٣٥
- ٥- المرافقة والبنية التحتية (البناء المبني) معهد العصري النجاح شندي
آلوس للبنات ٣٦
- ب- نظام التعلم بمعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات ٣٧
- ج- الأنشطة الإضافية بمعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات ٣٨
- ١- المحاضرة ٣٩
- ٢- توزيع المفردات ٤٣
- ٣- تعليم النحو والصرف ٤٤
- ٤- المحادثة والأسلوب اللغة ٤٥
- ٥- حديث الجمعة ٤٦
- ٦- أميرة اللغة ٤٧
- د- الهيكل الإداري معهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات ٤٨
- ١- الهيكل الإداري معهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات من
المعلمين والمعلمات ٤٩
- ٢- الهيكل الإداري المعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات من
منظمة الطالبات (OSPM) ٥٤

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث..... ٥٧

ب. الاقتراحات..... ٥٨

المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة

