

ملخص البحث

نور حافظة النجوى. ٢٠٢٣م. " تطبيق الأنشطة الإضافية المؤيدة على تعليم اللغة العربية بمعهد النجاح العصري مرتابورا" البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة الأولى: الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير، والمشرّف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الأنشطة الإضافية، اللغة العربية، المعهد المنهج الدراسي في عملية التدريس والتعلم أحد العناصر المهمة في إعداد أهداف التعلم. أحد منهم هو منهج الأنشطة الإضافية. يتم أيضاً تنفيذ الأنشطة الإضافية في المعهد النجاح العصري شندي آوس للبنات. يناقش هذا البحث تنفيذ الأنشطة الإضافية التي تعيد على تعلم اللغة العربية في معهد النجاح العصري شندي آوس للبنات مراتابورا. هذا النشاط هو نشاط لا منهجي يتعلق باللغة العربية كوسيلة داعمة لتعلم اللغة العربية حول المعهد. أسئلة البحث هي كيف كان تطبيق الأنشطة الإضافية التي تؤيد على تعليم اللغة العربية. أخذت الباحثة البيانات في هذا البحث باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلات، وتوثيق على الأنشطة الإضافية التي تؤيد على تعلم اللغة العربية. أما مصادر البيانات المأخوذة في هذه الدراسة هنا الطالبات، لجنة المنظمة و الأستاذات الذين يمكنهن تقديم معلومات تتعلق بالأنشطة الإضافية التي تؤيد على تعلم اللغة العربية في معهد النجاح العصري شندي آوس للبنات يعني مسؤولية عن منظمة الطالبات (OSPM)، والمعلمين المرتبطين بالأنشطة الإضافية بمعهد النجاح العصري شندي آوس للبنات مراتابورا. نتائج هذا البحث هي أن معهد النجاح العصري شندي آوس للبنات مراتابورا له منهجان هما منهج كلية المعلمات الإسلامية والرعاية. حيث يمكن رؤية مهارات الطالبون أو الطالبات من خلال أنشطتهم

اليومية خارج الفصل الدراسي. هناك العديد من الأنشطة الاضافية التي تؤيد على تعلم اللغة العربية، يعني المحاضرة التي تقام مباشرة من قسم التعليم من منظمة الطالبات. وقسم المفردات، وتقسيم فهو صرف، محدثة واسلوب، حديث الجمعة، واميرة اللغة الذين يقام مباشرة من قسم اللغة من منظمة الطالبات.

ABSTRAK

Nur Hafidzatun Najwa, 2023. *“Penerapan Kegiatan Ektrakurikuler Yang Menguatkan Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Modern An-Najah Di Martapura.”* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dra. Inna Muthmainnah, MA. Ph.D. Pembimbing II: Mukhlis Anshari, S.Hum., M.Pd.

Kata Kunci: Kekstrakurikuler, Pondok Pesantren, Bahasa Arab

Dalam proses belajar mengajar kurikulum adalah salah satu elemen penting dalam Menyusun target pembelajaran. Salah satunya adalah kurikulum kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler juga diterapkan dipondok Modern an-najah Cindai Alus Puteri. Pada Penelitian ini membahas tentang Penerapan Kegiatan Ektrakurikuler Yang Menguatkan Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Modern An-Najah Di Martapura. Yang dimana kegiatan ini adalah kegiatan ekstrakurikuler yang berhubungan dengan Bahasa arab sebagai media penunjang pembelajaran Bahasa Arab di lingkungan Pondok. Dengan Rumusan masalah yaitu Bagaimana penerapan kegiatan tambahan yang menguatkan pembelajaran bahasa Arab. Untuk mengetahui bagaimana penerapan kegiatan Estrakurikuler yang menguatkan pembelajaran Bahasa Arab Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif menggunakan Teknik pengumpulan tada yaitu observasi participann, wawancara semi-terstruktur dan dokumentasi kegiatan Ekstrakurikuler yang menunjang pembelajaran Bahasa Arab.

Sumber data dalam penelitian kegiatan ekstrakurikuler yang menguatkan pembelajaran Bahasa Arab Adalah beberapa pengurus OSPM, dan tenaga pendidik yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler pondok modern An-najah Cindai Alus. Objek yang diteliti dalam penelitian kali ini adalah santriwati Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Puteri Martapura. Dengan hasil yaitu bahwasanya Pondok Modern An-Najah Cindai Alus putri yang pondok yang memiliki 2 kurikulum yaitu kurikulum KMI dan Kurikulum kepengasuhan. terdapat beberapa kegiatan Ekstrakurikuler yang menunjang pembelajaran Bahasa Arab yaitu Muhadharah

yang dipegang langsung oleh pengurus OSPM bagian pengajaran, pembagian Kosa kata, pembelajaran nahwu Sharaf, Muhadastah dan Uslub, Hadistul Jum'ah dan Putri Bahasa yang dipegang langsung oleh pengurus OSPM Bagian Bahasa.