

## الباب الثالث

### منهجية البحث

لإكمال العمل العلمي، يجب اتباع الخطوات أو الأساليب للحصول على بيانات ذات أغراض واستخدامات معينة. الطريقة العلمية المعنية هي أن أنشطة البحث العلمي يجب أن تستند إلى خصائص علمية منطقية وتجريبية ومنهجية.<sup>1</sup>

وفي ضوء ذلك استخدم الباحث الطرق الآتية:

#### أ- أنواع وأساليب البحث

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني، وهو نوع من البحث يستخدم المعلومات التي تم الحصول عليها من مسؤولي منظمة الطالبات "OSPM"، مرشد منظمة الطالبات وطالبات المعهد من خلال جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات وكذلك التوثيق في الميدان. هذا البحث الميداني نوعي باستخدام المنهج الوصفي. قال إبراهيم إن هذا البحث الميداني نوعي بطبيعته، إن البحث النوعي هو بحث يركز بشكل أكبر على جوانب تعميق البيانات من أجل الحصول على جودة نتائج البحث، أي آلية عمل بحثية تعتمد على الأوصاف في شكل من الكلمات الوصفية، أو الجمل التي يتم ترتيبها بعناية وتبدأ بشكل منهجي من جمع البيانات، وتفسير البيانات إلى تقرير البحث.<sup>2</sup>

#### ب- المواقع البحث

المواقع المختارة في هذه الدراسة هي معهد الأصرى النجاح شندي آلوس للبنات ومعادلة النجاح شندي آلوس بقرية مراتورا كاليمنتان الجنوبية.

---

<sup>1</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), Hlm. 2

<sup>2</sup> Ibrahim, *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif*, (Pontianak: Perpustakaan Nasional, 2015), Hlm. 55.

## ج- البيانات ومصادرها

البيانات هي جميع أشكال المعلومات والحقائق والواقع المرتبطة أو ذات الصلة بما يتم دراسته أو البحث عنه.<sup>٣</sup> تتضمن البيانات المستخلصة في هذه الدراسة البيانات الأولية (البيانات الأساسية) والبيانات الثانوية (التكميلية) على النحو التالي:

### ١- أنواع البيانات

#### أ) البيانات الأولية

البيانات المأخوذة من المصدر الأول في الميدان.<sup>٤</sup> البيانات الأولية لهذا البحث هي تطبيق الأنشطة الإضافية مؤيدة على تعليم اللغة العربية بمعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات.

#### ب) البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي جميع المعلومات والحقائق والواقع التي ترتبط أيضًا بالبحث أو ذات صلة بها ولكن ليس بشكل مباشر وتكون عامة أو خارجية بطبيعته.<sup>٥</sup> البيانات الواردة في هذا البحث هي بيانات يمكن أن تكمل البيانات الرئيسية، وفي هذه الحالة تتضمن بيانات حول الوصف العام لأنشطة البحث والمواقع بمعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات.

### ٢- مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث هي الأشخاص والأشياء التي يمكن أن توفر معلومات عن الحقائق أو البيانات أو الواقع المرتبط أو

---

<sup>3</sup> Sugiono, *op. Cit.*, Hlm. 218-219

<sup>4</sup> Ibrahim, *op.Cit.*, Hlm. 71

<sup>5</sup> *Ibid.*, Hlm 72

ذي الصلة بما يتم دراسته والبحث عنه.<sup>6</sup>  
مصادر البيانات المأخوذة في هذه الدراسة هم المستجيبون.  
المستجيبون هم الأشخاص الذين يمكنهم تقديم معلومات تتعلق  
بأنشطة الاضافية التي تؤيد على تعلم اللغة العربية في المعهد النجاح  
العصري شندي آلوس للبنات يعني مسؤولية عن منظمة الطالبات  
"OSPM"، والمعلمين المرتبطين بالأنشطة الاضافية بمعهد النجاح  
العصري شندي آلوس للبنات.

#### د- أساليب جمع البيانات

هناك العداد من تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة  
للحصول على أقصى النتائج وذات الصلة. طريقة جمع البيانات المستخدمة في  
هذه البحث كما يلي:

##### ١- الملاحظة (Observation Method)

قال إبراهيم إن الملاحظة هي تقنية لجمع البيانات يتم إجراؤها من  
خلال المشاركة أو المشاركة بشكل مباشر في الوضع الطبيعي للكائن  
قيد الدراسة.<sup>7</sup> ملاحظة المشاركين في هذه الدراسة هي اتصال مباشر  
في الواقع في الأنشطة التي ستتم من طالبات بمعهد النجاح العصري  
شندي آلوس للبنات.

##### ٢- مقابلة الشبه المنظمة (Semi-Structured Interview)

المقابلة شبه المنظمة، وفقًا لإبراهيم، هي تقنيات لجمع البيانات  
باستخدام تقنيات المقابلات التي يقوم الباحث فيها فقط بإعداد بعض  
الأسئلة الأساسية لتوجيه عملية استخلاص المعلومات.<sup>8</sup> في هذه

<sup>6</sup> *Ibid.*, Hlm. 69

<sup>7</sup> *Ibid.*, Hlm. 85

<sup>8</sup> *Ibid.*, Hlm. 92

البحث، تم إجراء مقابلة شبه المنظمة من قبل الباحثة، وبالتحديد التعامل مباشرة مع منظمة الطالبات "OSPM"، المعلمين المرتبطين بالأنشطة الاضافية، والطالبات المعهد لإجراء المقابلات من خلال طرح عدد من الأسئلة التفصيلية متبوعة بأسئلة متابعة للمناقشة المتعمقة وفقاً للمناقشة التي تطورت خلال المقابلة بمعهد العصري النجاح شندي أوس للبنات.

### ٣- التوثيق

شرح Sugiyono أن الوثيقة هي عبارة عن سجل للأحداث الماضية. يمكن أن تكون المستندات في شكل كتابة أو صور أو أعمال ضخمة لشخص.<sup>٩</sup> تقنيات التوثيق في هذه البحث هي سجلات الأحداث التي تمت دراستها، والتي يمكن أن تكون في شكل وثائق دليل النشاط، وجداول الأنشطة، ونتائج ملاحظات الطالبات، وكذلك الصور المأخوذة من المستندات الداعمة المتعلقة بالأنشطة اللامنهجية.

### ٥- أساليب تحليل البيانات

الأسلوب تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث هو تحليل بيانات النموذج التفاعلي (model interaktif). تحليل بيانات النموذج التفاعلي هو أبسط تقنية لتحليل البيانات ويستخدم على نطاق واسع من قبل الباحثين النوعيين. الخطوات المستخدمة في تحليل هذا النموذج هي كما يلي:<sup>١٠</sup>

<sup>٩</sup> *Ibid.*, Hlm. 63

<sup>١٠</sup> *Ibid.*, Hlm. 111

## ١- تنقيض البيانات (Data Redaction)

تنقيض البيانات (Data Redaction) هي عملية تلخيص البيانات وتجميعها من أهم الأشياء في البحث هو الاختيار والتركيز على أشياء أخرى لتسهيل عملية جمع البيانات وتنظيمها على الباحثة.

## ٢- عرض البيانات (Data Display)

عرض البيانات (Data Display) هو عرض أو تقديم البيانات في شكل صور ورسوم بيانية ومخططات وجداول والآخر. الغرض من عرض البيانات هو التأكد من أن البيانات قد وقعت في فئة محددة مسبقاً والتأكد من أن البيانات كاملة وقادرة على الإجابة على كل فئة يتم إجراؤها. تريد الباحثة الذين تستخدم هذه الطريقة شرح الأنشطة العربية بمعهد العصرى النجاح شندي آلوس للبنات.

## ٣- التحقيق من البيانات (Data Verification)

التحقيق من البيانات (Data Verification) هو إعادة فحص البيانات التي تم جمعها سواء كانت ذات صلة أم لا، إذا كانت مناسبة، فانتقل إلى المرحلة التالية، وهي استخلاص النتائج. وإذا لم تكن ذات صلة، فسيتم تكرارها من الخطوة الأولى أو الثانية. ستفيد هذه الطريقة الباحثة في شرح الأنشطة الاضافية التي تؤيد على تعلم اللغة العربية بمعهد العصرى النجاح شندي آلوس للبنات.

## ٤- الإستنباط

نأخذ الإستنباط بعد كل البيانات ذات الصلة.

