

## الباب الرابع

### تقديم البيانات والمناقشتها

#### أ- لمحة موجزة عن ميدان المعهد

##### ١- تاريخ تأسيس معهد النّجاح العصري شندي آلوس للبنات.

ابتداء من رغبة أحد المؤسس معهد دار الهجرة للبنين لبناء مؤسسة تعليمية إسلامية مخصصة للمرأة. تستند هذه الرغبة إلى حقيقة أن هناك صعوبات يواجهها سكان قرية شندي آلوس في توفير التعليم لبناتهم. نظرًا لأن المعهد مخصصة للبنين على وجه التحديد، يتعين على البنات الذهاب إلى المدينة والمنطقة الفرعية حتى المناطق الأخرى البعيدة عن قرية شندي آلوس.

على أساس هذه الحقيقة وبثقة الناس الذين تبرعوا بقطعة أرض مساحة ١٠١٥٦ م<sup>2</sup> ومبنى ٥٠ م<sup>2</sup> في ١٦ يونيو ١٩٩٣ م، بالتزامن مع ٢٥ ذو الحجة ١٤١٤ هـ، تم إنشاء مؤسسة تعليمية داخلية إسلامية خاصة للبنات. باسم معهد "شندي آلوس" العصري. (PM\_CA)

هذا المعهد تسمى معهد "العصري" لأنها تستخدم نظامًا يتبع العصر أو يتكيف معه، وينظر إلى المستقبل على أنه شيء يجب إعداده، ويقبل الجديد طالما أنه لا يتعارض مع الشريعة الإسلامية. وقانون الدولة، ولا يتخلى عن القديم.<sup>١</sup>

---

<sup>1</sup> La Mise, K.H. ZARKASYI HASBI *Jejak Sang Perintis* (Makassar: Liblitera Instrirute, 2021) Hlm. 85

اسم "شندي آلوس" هو اسم القرية التي استعملت كاسم للمعهد لأنها تذكرت دعم ونضال ومشاركة المجتمع عند إنشائها، على أمل أن تكون قرية يمكن أن يرتقي وجود شندي آلوس بوجود هذه المعهد. سنة بعد سنة، بدأت قرية شندي آلوس في التقدم وأصبحت معروفة للمجتمع الأوسع. كما بدأ عالم التعليم في اختراق هذه القرية، كما يتضح من وجود العديد من المعهد والمؤسسات التعليمية الأخرى. وللتخلص من هذا الالتباس وتوضيح وجوده، بناءً على نتائج اجتماع مجلس الوقف، ومجلس المدارس، ورؤساء المدارس / المعهد وكذلك مجلس معلمي معهد العصر شندي آلوس للبنات. يوم السبت ٥ يوليو ٢٠٠٨، ومع الاعتبارات المذكورة أعلاه، تم تغيير الاسم إلى "معهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات" / "Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Puteri".

مؤسساً معهد النجاح العصري شندي آلوس هما كياي الحاج زركشى حسبي، ل.ج. وكياي الحاج أحمد شيرازي هادي، وكلاهما من خريجي معهد دار السلام كونتور الحديثة، جاوي الشرقي، وفي جامعة المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية. عندما يكون الطلاب، كانوا نشيطين في أنشطة التنظيم الطلابي، والآن هما نشطا كواعظ وأعضاء مجلس إدارة مجلس العلماء (MU) ومقاطعة بنجار معهد تلاواتيل لتطوير القرآن (LPTQ).<sup>٢</sup>

<sup>٢</sup> المقابلة مع موظفة الرعاية ستي رحمنية، يوم الجمعة ٧ يناير ٢٠٢٣ بمعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات

٢- الصورة الجانبية عن معهد العصر النجاح شندي آلوس للبنات  
 لإسم الأصلية المعهد يعني معهد النجاح العصري شندي آلوس  
 للبنات. في الشارع شندي آلوس جمعية الجوار ٠٧. جمعية المواطنين  
 ٠٣. رقم ٢٩ برقم البريدي ٧٠٦١٢. في قرية شندي آلوس مرتبورا  
 كاليمانتان الجنوبية. بريد إلكتروني الذي استعملى دائما يعني  
[annajahcindaialusputri@gmail.com](mailto:annajahcindaialusputri@gmail.com).<sup>٣</sup>

٣- المؤسسات التعليمية بمعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات  
 المؤسسات التعليمية التي عقدها معهد العصر النجاح شندي  
 آلوس للبنات كما يلي:  
 (أ) مدرسة المتوسطة الإسلامية  
 (ب) مدرسة متوسطة لتحفيظ القرآن  
 (ج) مدرسة الثناوية الإسلامية  
 (د) مدرسة الثنوية الحكمية لتحفيظ القرآن

٤- الرؤية والبعثة والشعار المعهد والأساس الخمسة للمعهد  
 رؤية المعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات هي إنشاء  
 مؤسسات تربية وتعليمية للطلاب تفيد الشعب والأمة والدولة. والبعثة  
 المعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات التالي:  
 (أ) زيادة الفهم والخبرة في العلوم والتعليم لجميع مكونات المعهد.  
 (ب) تحسين التحصيل التعليمي والأخلاق لجميع مكونات المعهد.

<sup>٣</sup> المقابلة مع موظفة الرعاية ستي رحمنية، يوم الجمعة ٧ أبريل ٢٠٢٣ بمعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات

- (ج) تحفيز جميع مكونات المعهد على العمل معًا والإبداع من أجل إنشاء معهد إسلامية جيدة.
- (د) جعل المعهد مؤسسة تعليمية مفضلة.

سوى عنده الرؤية والبعثة له شعار المعهد والأساس المعهد كما يالى:

(أ) شعار المعهد

(١) أخلاق الكريمة

(٢) الجيم السالم

(٣) الثقة الواسعة

(٤) الأفكار المنفتحة

(ب) أسس الخمسة للمعهد

(١) اللإخلاص

(٢) البساطة

(٣) الاعتماد على النفس

(٤) الأخوة الإسلامية

(٥) الحرّية

٥- المرافق والبنية التحتية (البناء المبنى) معهد العصري النجاح شندي

آلوس للبنات

معهد العصري النجاح شندي آلوس للبنات له المرافقة والبنية

التي تدعم الأنشطة اللامنهجية التي يمكن أن

تحسن مهارات اللغة العربية، وهي:<sup>٤</sup>

<sup>٤</sup> المقابلة مع موظفة الرعاية ستي رحمنية، يوم الجمعة ٧ أبريل ٢٠٢٣ بمعهد النجاح العصري شندی آلوس للبنات

- أ) مبنى زينب ومبنى روضة القرآن مستعمل للأنشطة الإضافية المحاضرة لفرقة مدرسة متوسطة لتحفيظ القرآن ومدرسة الثنوية الحكيمة لتحفيظ القرآن النجاح العصري شندي آلوس للبنات.
- ب) مبنى سودة ومبنى قبتية مستعمل للأنشطة الإضافية المحاضرة لفرقة مدرسة المتوسطة الإسلامية ومدرسة الثناوية الإسلامية النجاح العصري شندي آلوس للبنات.
- ج) تُستخدم المكتبة لاختبار الأنشطة المختلفة المتعلقة باللغة العربية وتستخدم أيضاً لأنشطة المحاضرة لمجموعة البلاغة (Retorica).
- د) غرفة المنظمة الطالبات امامها مستعملت لمكان لمحاكمة طالبة المعهد الذي انتهك قواعد انضباط اللغة. وفيها، مستعملت لمكان لمحاكمة الطالبات اللاتي ذهبن بعيداً في تخصص اللغة،
- هـ) غرفة الرعاية مستعملت لمكان استشاري لقسم اللغة والتعليم مع المشرفات.
- و) الميدان مستعمل لمكان الأنشطة المحادثة والأسلوب.
- ز) معمل اللغة مستعمل لمكان للأنشطة المتعلقة باللغة.
- ح) المسجد مستعمل لمكان الإبادة ومباشرة لمكان الأنشطة الضافية حديث الجمعة.
- ط) والمباني الأخرى مثل أمام مبني عائشة، غرفة الفن، أمام معمل اللغة وآخر مستعمل للأنشطة الإضافية تفسيم المفردات.

## ب- نظام التعلم بمعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات

نظام التعلم في المعهد العصري النجاح شندي آلوس يقسم إلى قسمين:<sup>٥</sup>

أ- الأول هو كلية المعلّمة الإسلامية هي الأنشطة التي يمكن رؤيتها من وجهة نظر أكاديمية حيث يشير تطبيق المناهج الدراسية إلى القدرة على إتقان المعرفة التي يمكن أن يحققها الطلاب والطالبات من خلال جهودهم للدراسة في الفصل، أو ما يسمى عادة داخل المناهج الدراسية.

ب- والثاني الرعاية. هي الأنشطة التي يمكن رؤيتها من حيث الأنشطة اللاحقة، والتي يطلق عليها عادةً غير الأكاديميين، حيث يمكن رؤية مهارات الطلاب أو الطالبات من خلال أنشطتهم اليومية خارج الفصل الدراسي، والتي يطلق عليها عادةً اسم الأنشطة الإضافية. هناك الكثير من الأنشطة الإضافية بمعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات، من الأنشطة التي تشير إلى الأكاديميين إلى الأنشطة التي تصقل مهارات الطالبات. ومع ذلك، ليست كل الأنشطة الإضافية تدعم أو ترتبط ارتباطاً مباشراً بتعلم اللغة العربية.

## ج- الأنشطة الإضافية بمعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات

كثير من العداد أنواع من الأنشطة اللاحقة التي يتم إجراؤها في معهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات، بدءاً من مهارات الصقل والفنون والمواهب والدفاع عن النفس مثل الكشافة والكاراتيه والسيالات والتموين والرسم والخط. وغير ذلك، سيناقش هذا البحث الأنشطة اللاحقة ذات

<sup>٥</sup> المقابلة بالأستاذة فطرية، في منزلها شارع A. Pondok Bambu Graha Idaman Permai Blok ٨ في التاريخ ٢٧ يوليو

الصلة مع اللغة العربية في المعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات، وتحديدًا محاضرة، وتوزيع المفردات، وتعليم النحو والصرف، والمحادثة، وحديث الجمعة، وأميرة اللغة. في هذا القسم، سنناقش كيف تعمل هذه الأنشطة واحدًا فواحدًا.<sup>٦</sup>

## ١ - المحاضرة

محاضرة هي تستخدم أنشطة الكلام ثلاث لغات بالتناوب (العربية والإندونيسية والإنجليزية)، مسؤول مباشرة من بعد قسم التعليم. بسبب اتباع المنهج والنظام في المعهد دارالسلام كونتور. لان ذلك تغيير من مدير المعهد الذين أراد أن يكون قسم التعليم بالمحاضرة على النحو الذي كان عليه.

### أ) نظام أنشطة الاضافية المحاضرة

هذا النشاط يشكل مجموعات العشوائية في كل مؤسسة بمعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات. فيه مدرسة المتوسطة الإسلامية ومدرسة الثناوية الإسلامية، مدرسة متوسطة لتحفيظ القرآن ومدرسة الثنوية الحكمية لتحفيظ القرآن. يتفق ان تقسيم هذه المؤسسات تتبع جدول الأنشطة البرنامج لأن مدرسة متوسطة لتحفيظ القرآن مع مدرسة الثنوية الحكمية لتحفيظ القرآن لديهما برامج الخاصة، وهي تحفظ القرآن. هناك أيضًا فرقة تسمى بلاغة (Rethorica)، والتي تركز أكثر لممارسة الخطب

<sup>٦</sup> المقابلة مع الرئيسة المنظمة الطالبات نور دينا رحمة، يوم الجمعة ٧ أبريل ٢٠٢٣ بمعهد النجاح العصري شندي آلوس

والداعي على التقنيات والتنغيم والتعبيرات وكيفية العثور على  
المراجع.<sup>٧</sup>

تتحكم عملية النشاط هو قسم التعليم في النشاط  
المحاضرة. الذي تم تقسيمه إلى مجموعات عن طريق التحقق من  
جميع الغرف التي يتم فيها النشاط. هذا النشاط إلزامي لجميع  
الطلاب من الصف الأول إلى الرابع تربية معلّمة إسلامية  
(مدرسة المتوسطة الإسلامية، ومدرسة الثناوية الإسلامية، مدرسة  
متوسطة لتحفيظ القرآن مدرسة الثنوية الحكومية لتحفيظ القرآن).  
بلغ عدد الطالبات اللاتي شاركن في أنشطة "المحاضرة" اللاحقة  
خمس مائة وعشرون شخصاً (٥٢٠) قسموا إلى خمس وستين  
(٦٥) مجموعة. ومن ٦٥ إلى ٦٥، لم تتغير المجموعة لفصل دراسي  
واحد.

في مجموعة واحدة، هناك من سبعة إلى ثمانية أشخاص.  
يتوزع تنفيذ أنشطة المحاضرة على خمسة عشر (١٥) غرفة. في  
غرفة واحدة، هناك ثلاث إلى أربع مجموعات وأربعة مشرفين. هن  
متبادلا على التقدم. تتكون كل مجموعة متقدمة من ٧ إلى ٨  
أشخاص، أحدهم هو الرئيس الجلسة. الموضوع الذي سيتم عرضه  
يتوافق مع ما قدمها المنظمة الطالبات قسم التعليم. أما المجموعة  
البلاغية فدخلوا بالاختيار والآخرين بالاختبار.

<sup>٧</sup> المقابلة مع منظمة الطالبات من قسم التعليم هلوي ق.، يوم الجمعة ٧ أبريل ٢٠٢٣ بمعهد النجاح العصري شندی

(ب) ل طريقة المطبقة

الطريقة المطبقة هي طريقة الكلام الحفظ حيث يتم حفظ النص الذي تم إعدادها مسبقاً.

(ج) توقيت النشاط

توقيت النشاط على النحو التالي:

(١) مدرسة المتوسطة الإسلامية مع ومدرسة الثناوية الإسلامية:

كل ليال ثلاثاء وجمعة وأحد

(٢) مدرسة متوسطة لتحفيظ القرآن ومدرسة الثنوية الحكيمة

لتحفيظ القرآن: كل ليل أحد.

(د) أماكن الأنشطة

اماكن تنفيذ هذه الانشطة كما يالي:

(١) مدرسة المتوسطة الإسلامية ومدرسة الثناوية الإسلامية: مبني

سودة ومبني قبتية

(٢) مدرسة متوسطة لتحفيظ القرآن ومدرسة الثنوية الحكيمة

لتحفيظ القرآن: مبني زينب ومبني روضة القرآن

(٣) فرقة بلاغة (Rethorica): جانب المكتبة

(هـ) أشكال التقييم وأنشطة الإضافية

اشكال التقييم لأنشطة المحاضرة يعني في النهاية يعطي

الرئيسة الجلسة الفرصة لهاولئ التي يرغبون في أخذ الاستنباط مادة

المحاضرة التي يتم تدريسها، أو يمكن تعيينهن مباشرة من رئيسة

الجلسة أو منظمة الطالبات الأخرى. ثم بعدها قرءة الكشف

الغياب، والتي تقرأه هي منظمة الطالبات مباشرة التي تعمل

كمشرف، بحيث تظهر أسباب عدم الحضورهن في الأنشطة

المحاضرة، وبعد ذلك يتم قراءتها بشكل مباشر للمجموعة التي ستقدم بعدها.

عند خلال الأنشطة الإضافية المحاضرة، كل طالبات المعهد التي لا تكون متكلمة المحاضرة يجب عليهن أن يستمع المحاضرة. إذا كان موجودة أن يلعب أو يروي قصصاً أو حتى ينام أثناء الأنشطة، فسيخضع لعقوبات أو عقوبات على شكل الوقوف أمام الجمهور أو الوقوف في الميدان وحتى الركض في جميع أنحاء الميدان.

بالنسبة للطالبات التي تتقدم المتحدثات في برنامج محاضرة ولكن لم تتقدم في الوقت المحدد، فسوف يتعرضن للعقاب، أي، إذا كان الشخص موجوداً، فسيتم محاكمته وسيعاقب مباشرة من قبل إدارة قسم اللغة OSPM وسيقدم للانضمام إلى المجموعة ليكون التالي. إذا لم يكن الشخص موجوداً، فسيتم استدعاؤه إلى الجزء الأمامي من جو OSPM للمحاكمة، وسيُعاقب عليه، وسوف ينتقل بالتأكيد إلى المجموعة التالية.

(و) أهداف تطبيق الأنشطة الإضافية المحاضرة المؤيدة على تعليم اللغة العربية.

ما حصلوا عليه بعد المشاركة في هذه الأنشطة هو المهارات التي يمكن أن تزيد من ثقتهم بأنفسهم، وكذلك التأليف الحرفي باستخدام اللغة العربية، وخاصة لفرقة البلاغة التي اكتسبت مهارات أكثر في إلقاء الخطب العربية والوعظ، فكانوا مستعدين للخروج إلى المجتمع.

والزيادة هذا النشاط أنه يمكن أن يزيد من ثقة الطالبات المعهد في التعبير عن الرأي في الخطب، وخاصة باللغة العربية، بحيث يسهل ضبط اللغة. والعيوب هذا النشاط هو أن بعض الطالبات المعهد ما زلن يفتقرن إلى الثقة، إلا أنهن يفضلن المرض أو يرجع إلى المنزل. هذا ما يمكن أن يعقد انضباطهم في اللغة.

بدئت حماسة الطالبات من المجموعة العادية (مدرسة المتوسطة الإسلامية، مدرسة الثناوية الإسلامية، مدرسة متوسطة لتحفيظ القرآن ومدرسة الثنوية الحكيمة لتحفيظ القرآن) أقل أو حتى أكثر قسرية لأنه كان عليهن المشاركة في هذه الأنشطة. ولكن يتناسب عكسيا مع الفرقة البلغة. كانت هذه المجموعة متحمسة للغاية لأنها تلقت توجيهات إضافية. هذا هو التشجيع على تحسين اللغة واللهجة عند التحدث باللغة العربية.<sup>٨</sup>

## ٢- توزيع المفردات

توزيع المفردات هو النشاط اليومي لقسمة مفردتين في اليوم، حيث يتم التوزيع حسب مستوى كل فصل. مجموع المفردات التي تم الحصول عليها خلال الأسبوع هو ست المفردات، وسيتم إيداع الحفظ يوم السبت. أولئك الذين يوزعون المفردات منظمة الطالبات. مراجع البحث عن هذه المفردات مأخوذة من القاموس والمفردات السابقة.<sup>٩</sup>

<sup>٨</sup> المقابلة مع مشرفة قسم قيم التعليم مرنيتي، يوم الجمعة ٧ أبريل ٢٠٢٣ بمعهد النجاح العصري شندى آلوس للنبات

<sup>٩</sup> المقابلة مع مشرفة قسم اللغة ستي نجوى فورية، يوم الجمعة ٧ أبريل ٢٠٢٣ بمعهد النجاح العصري شندى آلوس للنبات

### أ) الوقت الأنشطة

وقت تنفيذ أنشطة توزيع المفردات هو الاثنين والثلاثاء  
والخميس والسبت في الساعة:

١) طالبة المعهد الفصل ١ من مدرسة المتوسطة الإسلامية الي

مدرسة الثنوية الإسلامية ساعة ٠٥,٤٥ - ٠٦,٠٠

٢) طالبة المعهد الفصل ١ من مدرسة المتوسطة الإسلامية

لتحفيظ القرآن الي مدرسة الثنوية الإسلامية لتحفيظ ساعة

٢١,٠٠ - انتهى

### ب) أماكن الأنشطة

أماكن الأنشطة الإضافية حول المعهد النجاح العصري  
شندي آلوس للبنات.

### ج) أشكال التقييم وأنشطة الإضافية

أشكال التقييم وأنشطة الإضافية تقييم المفردات تم تقديمها  
في نهاية الفصل الدراسي عن طريق امتحان كتابي، سواء كان  
ذلك في ملء الفراغات، أو تكوين الجمل، حتى الترجمة.

د) أهداف تطبيق الأنشطة الإضافية توزيع المفردات المؤيدة على  
تعليم اللغة العربية.

أهداف هذا النشاط أنه يزيد من مفردات الطالبات

باللغتين العربية والإنجليزية. وفي الوقت نفسه، فإن النقد هذا

النشاط هو بعض الطالبات الكسولات يفضلن المرض على

المشاركة في الأنشطة.<sup>١٠</sup>

<sup>١٠</sup> المقابلة مع منظمة الطالبات من قسم اللغة نور خالسة، يوم الجمعة ٧ أبريل ٢٠٢٣ بمعهد النجاح العصري شندی

### ٣- تعليم النحو والصرف

إن تقسيم نحو وصرف هو نشاط تعلم النحو مع صرف إضافي خارج الفصل الدراسي، مثل تنفيذ قسم المفردات. لكن الفرق هو أن توزيع المفردات هو الوقوف أكثر من الجلوس، بينما توزيع نحو شرف يجلس أمام الغرفة. مقسمة النحو والصرف هو منظمة الطالبات، حيث يكون المسؤول هو الشخصية التي تم الوثوق به لإتقان مادة النحو والصرف التي سيتم تقديمها للطالبات. المادة التي يتم تدريسها مأخوذة من كتاب نحو واضح وكتاب الصرف.

#### أ) الوقت الأنشطة

الأنشطة الإضافية تقسيم النحو وصرف في يوم الجمعة

صباحا في الساعة ٠٥,٤٥ - ٠٦,٠٠

#### ب) مكان الأنشطة

مكان الأنشطة أالاضافية تقسيم النحو الصرف امام مبنى

سودة، مبنى قبتية، زيناب، أو روضة القرآن.

#### ج) أشكال التقييم

مثل توزيع المفردات، سيتم أيضًا تقييم هذا النشاط في نهاية

الفصل الدراسي في شكل امتحان كتابي.

د) أهداف تطبيق الأنشطة تعليم النحو والصرف المؤيدة على

تعليم اللغة العرابية.

أهداف تطبيق الأنشطة تعليم النحو والصرف المؤيدة

على تعليم اللغة العرابية هي أنه بصرف النظر عن التواجد في

الفصل، يحصلون أيضاً على تكرار للمواد وحتى مواد تعليمية إضافية لنحو صرف.<sup>١١</sup>

#### ٤- المحادثة وأساليب اللغة

محادثة هو نشاط تصطف فيه جميع الطالبات من الصف الأول إلى الصف الرابع تربية المعلّمة الإسلامية (مدرسة المتوسطة الإسلامية، مدرسة الثناوية الإسلامية، مدرسة متوسطة لتحفيظ القرآن ومدرسة الثنوية الحكيمة لتحفيظ القرآن) في أزواج في مواجهة بعضهن البعض ثم التحدث أو التواصل باللغة العربية باستخدام الكتب المتوفرة. والأسلوب اللغة هو توفير بعض الكلمات الفريدة للحكمة أو الجمل باللغة العربية، فإن هذه الكلمات الحكيمة أو الجمل الفريدة يتم تقديمها منظمة الطالبات بمعه النجاح العصري شندي آلوس (OSPM).

##### أ) الوقت الأنشطة

يقام وقت تنفيذ أنشطة المحادثة والأسلوب اللغة يوم الأحد

في الساعة ٠٦,١٥ - ٠٦,٣٠.

##### ب) مكان الأنشطة

مكان الأنشطة الإضافية حول المعهد النجاح العصري

شندي آلوس للبنات.

ج) أهداف تطبيق الأنشطة محادثة وأساليب اللغة المؤيدة على تعليم

اللغة العرايية.

<sup>١١</sup> المقابلة مع منظمة الطالبات من قسم اللغة نور خالسة، يوم الجمعة ٧ أبريل ٢٠٢٣ بمعهد النجاح العصري شندي

الزيادة هذا النشاط أن الطالبات يجدن أحدث الجمل، حتى اللغة الصحيحة والجيدة، من الأسئلة والأجوبة باللغة العربية. والنقد هذا النشاط هو عدم وجود رقابة تأديبية من مجلس الإدارة بسبب كثرة الطالبات.<sup>١٢</sup>

## ٥- حديث الجمعة

حديث الجمعة هو أحد أنشطة طالبات المعهد حيث يكون النشاط تحفيزياً باللغتين العربية والإنجليزية. حضر هذا النشاط جميع الطالبات، بدءاً من مدرسة المتوسطة الإسلامية، مدرسة الثناوية الإسلامية، مدرسة متوسطة لتحفيظ القرآن ومدرسة الثنوية الحكومية لتحفيظ القرآن وشغلها المعلمين والمعلمات وكبار السن وحتى الأشخاص الذين يُعتقد أن لديهم خبرة في مجال اللغات، باللغتين العربية والإنجليزية. كانت المواد المقدمة مباشرة من الحشو. كان مكان النشاط مسجد بوندوك الحديث للنجاح سينداي أوس بوتيري.<sup>١٣</sup>

(أ) الوقت والمكان والأنشطة

يقام وقت تنفيذ أنشطة حديث الجمعة يوم الجمعة في الساعة ١٨،١٥ - انتهى بمسجد المعهد النجاح العصري شندي أوس للبنات

<sup>١٢</sup> المقابلة مع منظمة الطالبات من قسم اللغة نور خالسة، يوم الجمعة ٧ أبريل ٢٠٢٣ بمعهد النجاح العصري شندي

أولس للبنات

<sup>١٣</sup> المقابلة مع مشرفة قسم اللغة ستي نجوى فورية، يوم الجمعة ٧ أبريل ٢٠٢٣ بمعهد النجاح العصري شندي أولس

للبنات

ب) أهداف تطبيق الأنشطة تعليم حديث الجمعة المؤيدة على تعليم اللغة العربية.

أهداف هذا النشاط أن الطالبات يحصلن على الكثير من الدروس وحتى الخبرة، مما يجعلهن متحمسين لاستخدام اللغتين العربية والإنجليزية. لأن عددًا قليلاً من الطالبات يشكين من صعوبة الانضباط في اللغة، فإنهن في بعض الأحيان لا يدركون مدى أهمية استخدام اللغات الأجنبية (العربية والإنجليزية) في المستقبل، لذلك فهن دائماً يقللون من أهمية تعلم هذه اللغات. والعيوب هذا النشاط هو المراقبة غير المتكافئة منظمة الطالبات لأن جميع الطالبات يشاركن في النشاط.

#### ٦- أميرة اللغة (*miss Language*)

أميرة اللغة هي النشاط السنوي للطالبات الذي يتم تنفيذه بهدف إيجاد كوادر قادرة وذات مزايا وقدرات في إتقان اللغات الأجنبية (العربية والإنجليزية). يتم اختيار ابنة هذه اللغة من خلال اختبار تحدده بالإداري جمعية الطلبة في قسم اللغة.

أهداف هذا النشاط أنه يوفر منتدى للطالبات للتعبير عن مواهبهن باللغات وخاصة اللغات الأجنبية (العربية والإنجليزية). العيب هذا النشاط هو عدم ثقة الطالبات بالمشاركة. حتى لا يوجد الكثير منهم لإيواء الموهبة اللغوية نفسها.

## د- الهيكل الإداري معهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات

فيما يلي هيكل المهام أو المناصب في المعهد العصري شندي آلوس للبنات التي ترتبط ارتباطاً مباشراً بالأنشطة اللاصفية التي تؤيد على تعلم اللغة العربية المعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات.

### ١- الهيكل الإداري المعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات

#### من المعلمين والمعلمات

الهيكل المعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات يعني بقيادة كياي الحاج زركشى حسبي، ل.ج. التي لم تتغير منذ إنشائه حتى الآن. هو تيضاً مدير المعهد الدار الهجرة للبنين. سوى له مدير، المعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات أيضاً له مربي اسمه كياي الحاج أحمد شيرازي هادي. ورئيس المجلس هو الأستاذ رحمة رينو.<sup>١٤</sup>

هيكل الإداري مدرسة المتوسطة الإسلامية النجاح

العصري شندي آلوس للبنات كما يلي:

(أ) رئيس المدرسة Siti Rohana, S.Pd.I :

(ب) نائب رئيس المناهج Sumiyati, S.Pd :

(ج) نائب رئيس شؤون الطلاب Siti Husnah, S.Pd :

(د) إدارة المدرسة Farhana Laily, S.Pd :

هيكل الإداري مدرسة متوسطة لتحفيظ القرآن النجاح

العصري شندي آلوس للبنات كما يلي:

(أ) رئيس المدرسة Najdatussa'diyah, Lc. M.Pd :

(ب) نائب رئيس المناهج Siti Rodiyah, S.Pd.I :

<sup>١٤</sup> المقابلة مع رئيسة الرعاية الأستاذة نجدة السعدية، يوم السبت ١٨ مارس ٢٠٢٣ بمعهد النجاح العصري شندي آلوس

- ج) نائب رئيس شؤون الطلاب : M. Fadhil Anshari, M. Sc :
- د) إدارة المدرسة : Zahiratul Mawaddah, S.Pd.I, M.Pd :

### هيكل الإداري مدرسة الثانوية الإسلامية النجاح العصري

شندي آلوس للبنات الآتية:

أ) رئيس المدرسة : H. A. Syarkawi, S.Pd.I :

ب) نائب رئيس المناهج : Sri Sukowati, S.Sos :

ج) نائب رئيس شؤون الطلاب : Nor Hayati, SP :

د) إدارة المدرسة : Mala Karimah, SE :

### هيكل الإداري مدرسة الثانوية الحكيمة لتحفيظ القرآن كما يلي:

أ) رئيس المدرسة : Iwan Nur Fatria, S.Pd :

ب) إدارة المدرسة : Najmi Rahim, S.Pd.I :

أما المسؤول عن المرافق والبنية التحتية (البناء المبنى)، بمعهد النجاح العصري

شندي آلوس للبنات، وهو: الحج أحمد شركاوي.

فيما يلي الهيكل الإداري الرعاية التي المسؤولة عن جميع مستشاري منظمة

المعهد بمعهد النجاح العصري شندي آلوس للبنات:

أ) الرئيسة : Najdatussa'diyah, Lc :

ب) الموظفات : Siti Rahmaniah :

Riadhathun Nabila, S.H

Marfu'ah, S,Pd

Aulia Rizqi Fadhilah

Alya Elvina D

هذا هيكل الإداري قسم التعليم بمعهد النجاح العصري شندي آلوس

للبنات:

أ) رئيس : Ahmad Ghajali Rahman, S. Pd :

Nur Fitriyah, S.Pd.I  
M. Fadhil Anshari, M.Sc

(ب) الوكيل : جميع رؤساء المؤسسات

(ج) الموظفون : Muhammad Husni

Murniati :

Sarah Sabila  
Nurmiyati  
Zahra Sa'diya  
Nur Hanifah  
Aminatul Aulia

المشرف او المشرفة لديهم وظيفة ودور مشرف منظمة الطالبات لقسم التعليم والاستشارات. وهو المكان الذي سيتم فيه تصحيح القواعد التي ستعطي للطالبات مسبقاً من قبل المشرف.

وهذا هيكل الإداري قسم اللغة بمعهد النجاح العصري شندي آوس لبنات:

(أ) رئيس : M. Fadhil Anshari, M.Sc

(ب) الموظفان : Sofia El Azkia Rumisa, S.Pd, SH

Siti Najwa Fauzia

هم الأشخاص الذين تم اختيارهم كمشرفين على المجلس التنفيذي للغة المركزية. أما بالنسبة لواجباتهم، فهم التوجيه والإرشاد، وتصحيح المفردات، وتقسيم نحو شرف، حتى الاسلوب والتي ستعطي للطالبات.

وليّ الفصل كانوا الوكيل من قسم التعليم بمعهد النجاح العصري شندي آوس للبنات:

(أ) مدرسة المتوسطة لتحفيظ القرآن

(١) الفصل ١ أ Rizki Nor Atikah, S.Pd :

- Weldy Ahmad Fayyadhi, S.E : (٢) الفصل ١ ب
- Siti Rahmaniah : (٣) الفصل ٢ أ
- Siti Annisah : (٤) الفصل ٢ ب
- Aminatul Aulia, S.Ag : (٥) الفصل ٢ ج
- Murniati : (٦) الفصل ٣ أ
- Riadhathun Nabila, S.H : (٧) الفصل ٣ ب
- (ب) مدرسة المتوسطة الإسلامية النجاح العصري شندي آلوس للبنات
- Isma Ridhayati, S.Pd : (١) الفصل ١ أ
- Jubaidah, S.Pd : (٢) الفصل ١ ب
- Dessyanti Ludfi Wardina : (٣) الفصل ١ ج
- Ika Mulya Sari, S.Pd : (٤) الفصل ٢ أ
- Novrindia Nisfatun Chasanah : (٥) الفصل ٢ ب
- Muhammad Husni : (٦) الفصل ٣ أ
- Norminawati, S.Pd : (٧) الفصل ٣ ب
- (ج) مدرسة الثانوية الحكيمة لتحفيظ القرآن
- Muqsitur Ratnasiah, S.Pd : (١) الفصل ١ أ
- Shofia El Azkia Rumisa, S.Pd, S.H : (٢) الفصل ١ ب
- Sari Rupiah, S.Pd : (٣) الفصل ٢ أ
- Selamet Rianto : (٤) الفصل ٢ ب
- Ahmad Faisal, S.Pd : (٥) الفصل ٣ أ
- Nur Fitriah, S.Pd.I : (٦) الفصل ٣ ب
- (د) مدرسة الثناوية الإسلامية النجاح العصري شندي آلوس للبنات
- Apriannor, Lc. : (١) الفصل ١ أ

Sumiyati, S.Pd :	(٢) الفصل ١ ب
Siti Husnah, S.Pd :	(٣) الفصل ٢ أ
Nazmiah, S.Th.I :	(٤) الفصل ٢ ب
H. Hendra Setiawan, S.Pd :	(٥) الفصل ٣ أ
Ahmad Ghajali Rahman, S. Pd :	(٦) الفصل ٣ ب
Tesa Fitria Mawarti :	(٧) الفصل التكميلي أ
Rahmi Ridho :	(٨) الفصل التكميلي ب

ولأن الرعاية لتحفيظ القرآن النجاح العصري شندي آلوس للبنات:

(أ) رئيس Agus Subagiyo,S.S :

(ب) أعضاء Dessyanti Ludfi wardhina :

لجنة بناء المساجد وهي مكان عبادة للطالبات المعهد واستخدامه

أيضا لمكان للأنشطة الاضافة حديث الجمعة فيما يلي:

(أ) رئيس Lutpi Sahal, SH. I, M.SI :

(ب) نائب H. A.Sarkawi, S.Pd.I :

(ج) السكرتير Muhammad Bahraini, S.Pd.I :

Yasin, S.Pd

(د) أمين الصندوق Jamhar :

(هـ) الموظفون Hussen Zhen Azis, S.Pd :

Muhammad Fikri Fauzan

H. Hendra Setiawan, S.Pd

M.Fadhil Anshari, M. Sc

Nur Kumala Dhesthy

Sevita Dian Harianty

وهذه مشرفة الفصل الخامس التي كنّ مشرفة منظمة

الطالبة Norminawati, S. Pd :

وهذه مشرفة الفصل الخامسة: Riadhatun Nabila, S.H

## ٢- الهيكل الإداري المعهد النجاح العصري شندي آوس للبنات من منظمة الطالبات (OSPM)

هناك الكثير من أسماء المكتوب في الهيكل الإداري منظمة

الطالبات (OSPM) لكن ما تتم مناقشته في هذا البحث هو

المنظمة الطالبات بمعه النجاح العصري شندي آوس (OSPM)

لقسم اللغة والتعليم. هنّ:

(١) قسم اللغة : Nur khalisah:

Azki

Dzilalin najma

(2) قسم اللغة : Nazwa malia Putri :

Winda

Halwa Qushwa Fadilla

Nayla mardhatillah

منظمة الطالبات (OSPM) معينة في التاريخ ١٨ أكتوبر 2022.

معينة مباشرة بكيائي الحاج زركشي حسي، لج. في الميدان بمعهد النجاح

العصري شندي آوس للبنات. وشهدوا مباشرة مع كلّ أساتذ والأساتذة،

متابعة الموظفين، وكل الطالبات المعهد النجاح العصري شندي آوس

للبنات. هؤلاء النساء التي تم اختيارهن هن الأشخاص الذين يمكن الوثوق

بهم للحصول على التفويض لمواصلة الترشح كمسؤولات في المنظمة الطالبات بمعه النجاح العصري شندي آلوس (OSPM). تتمثل المهمة الرئيسية لقسم اللغات في ترتيب القواعد النحوية للطالبات وكذلك تنظيم الأنشطة الالاضافية المتعلقة باللغة. وفي الوقت نفسه، فإن إحدى المهام الرئيسية لقسم التعليم هي تنظيم أنشطة المحاضرة الالاضافية. لأن أنشطة المحاضرة هي أنشطة يتم تنفيذها مباشرة من قبل قسم التدريس وليس قسم اللغة.<sup>١٥</sup>

---

<sup>١٥</sup>المقابلة مع موظفة الرعاية ستي رحنية، يوم الجمعة ٧ أبريل ٢٠٢٣ بمعهد النجاح العصري شندی آلوس للبنات

يمكن الاستنتاج أن هيكل المنظمة المعهد النجاح العصري شندي آلوس،  
والذي يرتبط ارتباطاً مباشراً بالأنشطة اللضافية المؤيدة على تعليم اللغة العربية  
كما يلي:



